



BLU PROMiSe
Profesional, Melayani, Bersinergi

SERTIFIKAT AKREDITASI

Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi
Keputusan BAN-PT No. 1065/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/PT/XII/2021, menyatakan bahwa
Universitas Negeri Padang, Kota Padang
memenuhi syarat peringkat

Akreditasi A

Sertifikat akreditasi perguruan tinggi ini berlaku
sejak tanggal 21 - Desember - 2021 sampai dengan 21 Desember 2026



2022



LAPORAN KINERJA TAHUN 2021

UNIVERSITAS NEGERI PADANG

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami ucapkan kepada Allah SWT atas segala rahmat dan karunia-Nya, sehingga Universitas Negeri Padang (UNP) telah selesai menyusun dokumen Laporan Kinerja Tahun 2021. Laporan kinerja ini merupakan bentuk ketaatan institusi dalam mengimplementasikan peraturan perundangan-undangan yang berlaku dan sebagai bahan evaluasi kinerja pelaksanaan Renstra dan Rencana Bisnis Anggaran UNP. Laporan ini juga digunakan sebagai pedoman dalam penyusunan arah kebijakan serta penyusunan perencanaan program dan penganggaran tahun berikutnya.

Secara umum, mekanisme penyusunan laporan kinerja mempedomani Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 39 Tahun 2020 tentang Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah di Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, khususnya Pasal 17 terkait penyampaian Laporan Kinerja. Selain itu, dalam penyusunan laporan kinerja ini juga mengacu kepada Peraturan Menteri Pendayaaan Aparatur Negara Reformasi Birokrasi Nomor 53 tahun 2014 tentang petunjuk teknis Perjanjian Kinerja, Pelaporan Kinerja dan Tata Cara Reviu atas Laporan Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah.

Laporan Kinerja UNP tahun 2021 ini disusun sesuai dengan mekanisme penyusunan laporan kinerja dan reviu laporan kinerja yang dikeluarkan oleh Biro Perencanaan, Sekretariat Jenderal Kemendikbudristek. Semoga Laporan Kinerja ini bermanfaat bagi semua pihak terutama pemberi mandat, stakeholders, dan pihak-pihak lain yang membutuhkan dan berkepentingan.

Padang, Januari 2022

Rektor,



Prof. Ganefri, Ph.D
NIP. 196312171989031003

DAFTAR ISI

Kata Pengantar	i
Daftar Isi	ii
Daftar Tabel	iii
Daftar Gambar	iv
Ikhtisar Eksekutif	v

BAB I PENDAHULUAN

1

A. Gambaran Umum	1
B. Dasar Hukum	2
C. Tugas dan Fungsi	4
D. Isu Strategis	7

11

BAB II PERENCANAAN KINERJA

BAB III AKUNTABILITAS KINERJA

17

A. Capaian Kinerja	17
B. Realisasi Anggaran	40

46

BAB IV PENUTUP

LAMPIRAN

49

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Realisasi Anggaran Tahun 2021	VII
Tabel 2.1 Perjanjian Kinerja Rektor dengan Dirjen Diktiristek, Kemendikbudristek Tahun 2021	14
Tabel 2.2 Rencana Aksi Perjanjian Kinerja Rektor dengan Dirjen Diktiristek, Kemendikbudristek Tahun 2021	15
Tabel 3.1 Hasil evaluasi Sakip Tahun 2021	37
Tabel 3.2 Capaian IKU 9 tahun 2020 dan Tahun 2021	37
Tabel 3.3 Realisasi Anggaran Tahun 2021 dan Tahun 2020	40
Tabel 3.4 Realisasi Anggaran Per Jenis Belanja Tahun 2021 dan tahun 2020.....	41
Tabel 3.5 Realisasi Anggaran Per IKU Tahun 2021 dan tahun 2020.....	42
Tabel 3.6 Neraca Keuangan UNP per 31 Desember 2021 dan 2020	43
Tabel 4.1 Kendala dan Tindak lanjut Indikator Kinerja Kegiatan	47

DAFTAR GAMBAR

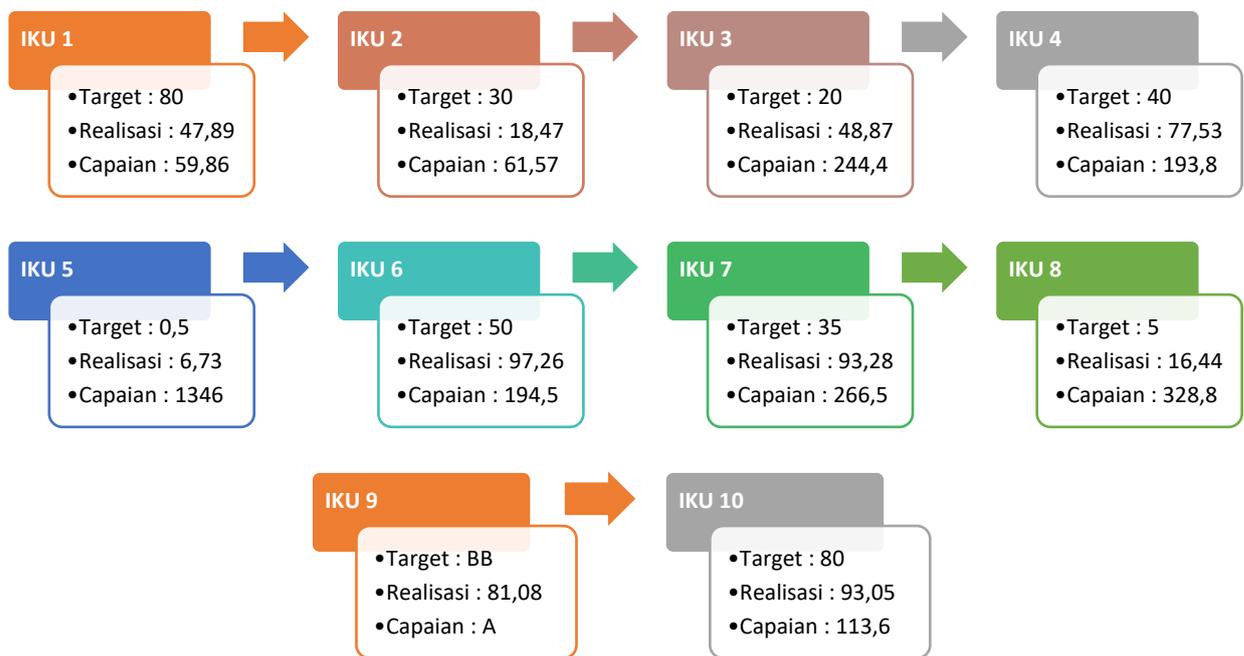
Gambar 1. Capaian Indikator Kinerja Tahun 2021	VII
Gambar 1.1 Periode Perkembangan UNP	1
Gambar 1.2 Struktur Organisasi Universitas Negeri Padang	6
Gambar 3.1 Target dan Realisasi IKU 1	17
Gambar 3.2 Realisasi IKU 1 tahun 2020 dan Tahun 2021	18
Gambar 3.3 Perbandingan Pencapaian Kinerja terhadap Target 2021, Target Akhir Renstra (2024) dan Target Standar Nasional IKU 1	18
Gambar 3.4 Target dan Realisasi IKU 2	19
Gambar 3.5 Realisasi IKU 2 tahun 2020 dan Tahun 2021	20
Gambar 3.6 Perbandingan Pencapaian Kinerja terhadap Target 2021, Target Akhir Renstra (2024) dan Target Standar Nasional IKU 2	20
Gambar 3.7 Tim Debat UNP yang Meraih Juara I Lomba Debat Bahasa Indonesia Tingkat Nasional	21
Gambar 3.8 Mahasiswi Biologi Meraih Juara I Lomba Karya Ilmiah Tingkat Nasional	21
Gambar 3.9 Mahasiswa Prodi Teknik Pertambangan UNP yang Meraih Juara Umum 3 Perlombaan Mining Competition Tingkat Nasional	22
Gambar 3.10 Target dan Realisasi IKU 3	22
Gambar 3.11 Realisasi IKU 3 tahun 2020 dan Tahun 2021	23
Gambar 3.12 Perbandingan Pencapaian Kinerja terhadap Target 2021, Target Akhir Renstra (2024) dan Target Standar Nasional IKU 3	23
Gambar 3.13 Target dan Realisasi IKU 4	24
Gambar 3.14 Realisasi IKU 4 tahun 2020 dan Tahun 2021	25
Gambar 3.15 Perbandingan Pencapaian Kinerja terhadap Target 2021, Target Akhir Renstra (2024) dan Target Standar Nasional IKU 4	25
Gambar 3.16 Target dan Realisasi IKU 5	26
Gambar 3.17 Realisasi IKU 5 tahun 2020 dan Tahun 2021	27
Gambar 3.18 Perbandingan Pencapaian Kinerja terhadap Target 2021, Target Akhir Renstra (2024) dan Target Standar Nasional IKU 5	27

Gambar 3.19 Target dan Realisasi IKU 6	28
Gambar 3.20 Realisasi IKU 6 tahun 2020 dan Tahun 2021	28
Gambar 3.21 Perbandingan Pencapaian Kinerja terhadap Target 2021, Target Akhir Renstra (2024) dan Target Standar Nasional IKU 6	29
Gambar 3.22 Penandatanganan Perjanjian Kerjasama antara UNP dengan Telkom University	30
Gambar 3.23 Penandatanganan Perjanjian Kerjasama Antara Badan Pengembangan dan Informasi Desa Daerah Tertinggal dan Transmigrasi dengan LP2M UNP	30
Gambar 3.24 Penandatanganan MoU UNP dengan UIN Suska Riau	31
Gambar 3.25 Target dan Realisasi IKU 7	31
Gambar 3.26 Realisasi IKU 7 tahun 2020 dan Tahun 2021	32
Gambar 3.27 Perbandingan Pencapaian Kinerja terhadap Target 2021, Target Akhir Renstra (2024) dan Target Standar Nasional IKU 7	32
Gambar 3.28 Workshop Inovasi Pembelajaran Model Pembelajaran Exo Olo Task	33
Gambar 3.29 Pelatihan Inovasi Pembelajaran Berbasis Model Kolaboratif dan Partisipatif: Model Pembelajaran Proyek Belajar Karakter (PBK)	33
Gambar 3.30 Target dan Realisasi IKU 8	34
Gambar 3.31 Realisasi IKU 8 tahun 2020 dan Tahun 2021	34
Gambar 3.32 Perbandingan Pencapaian Kinerja terhadap Target 2021, Target Akhir Renstra (2024) dan Target Standar Nasional IKU 8	35
Gambar 3.33 Acara Pembukaan Visitasi Daring AUN-QA 2021	35
Gambar 3.34 Acara Pembukaan Visitasi Daring ASIIN 2021	36
Gambar 3.35 Sertifikat AUN-QA dan ASIIN di Salah Satu Prodi Jurusan UNP	36
Gambar 3.36 Evaluasi Kinerja Anggaran (EKA) Tahun 2021	38
Gambar 3.37 Indikator Kinerja Pelaksanaan Anggaran (IKPA) Tahun 2021	38
Gambar 4.1 Realisasi IKU Tahun 2021	46
Gambar 4.2 Realisasi Anggaran Tahun 2021	46

IKHTISAR EKSEKUTIF

Laporan ini disampaikan dalam rangka mewujudkan akuntabilitas kinerja Universitas Negeri Padang (UNP) tahun 2021 sebagai instansi pemerintah. Hal itu sesuai dengan amanah Undang-undang Nomor 8 Tahun 2006 tentang Pelaporan Keuangan dan Kinerja Instansi Pemerintah. Acuan lain dalam Menyusun laporan kinerja ini yaitu Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 39 Tahun 2020 tentang Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah. Untuk petunjuk teknis perjanjian kinerja, pelaporan kinerja dan tata cara review laporan mengacu pada Peraturan Menteri Pendayaaan Aparatur Negara Reformasi Birokrasi Nomor 53 tahun 2014 tentang tentang petunjuk teknis Perjanjian Kinerja, Pelaporan Kinerja dan Tata Cara Reviu atas Laporan Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah. Sistematika penyusunan laporan kinerja UNP tahun 2020 mengacu kepada mekanisme penyusunan laporan kinerja dan reviu laporan kinerja yang dikeluarkan oleh Biro Perencanaan, Sekretariat Jenderal Kemendikbud.

Hasil pengukuran indikator kinerja pada perjanjian kinerja Rektor UNP dengan Dirjen Diktiristek, Kemendikbudristek secara umum memperlihatkan capaian atau realisasi melebihi target yang ditetapkan pada tahun 2021. Empat sasaran strategis dari Perjanjian Kinerja Rektor terdiri dari (1) Meningkatnya kualitas lulusan pendidikan tinggi, (2) Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran, (3) Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi dan (4) Meningkatnya tata kelola satuan kerja di lingkungan Ditjen Pendidikan Tinggi. Empat sasaran strategis dari Perjanjian Kinerja Rektor tersebut dijabarkan dalam 8 indikator utama ditambah dengan 2 indikator Tata Kelola. Hampir semua indikator berada pada posisi diatas target kinerja kecuali indikator 1 yang berkenaan dengan persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2 yang berhasil mendapat pekerjaan; melanjutkan studi; atau menjadi wiraswasta dan indikator 2 yang berkenaan dengan persentase mahasiswa S1 dan D4/D3/D2 yang menghabiskan paling sedikit 20 (dua puluh) sks di luar kampus; atau meraih prestasi paling rendah tingkat nasional tidak mencapai target. Pencapaian indikator kinerja pada tahun 2021 dapat dilihat pada Gambar 1 berikut.



Gambar 1. Capaian Indikator Kinerja Tahun 2021

Disamping capaian indikator kinerja, juga disampaikan realisasi anggaran tahun 2021 seperti pada tabel 1.

Tabel 1. Realisasi Anggaran Tahun 2021

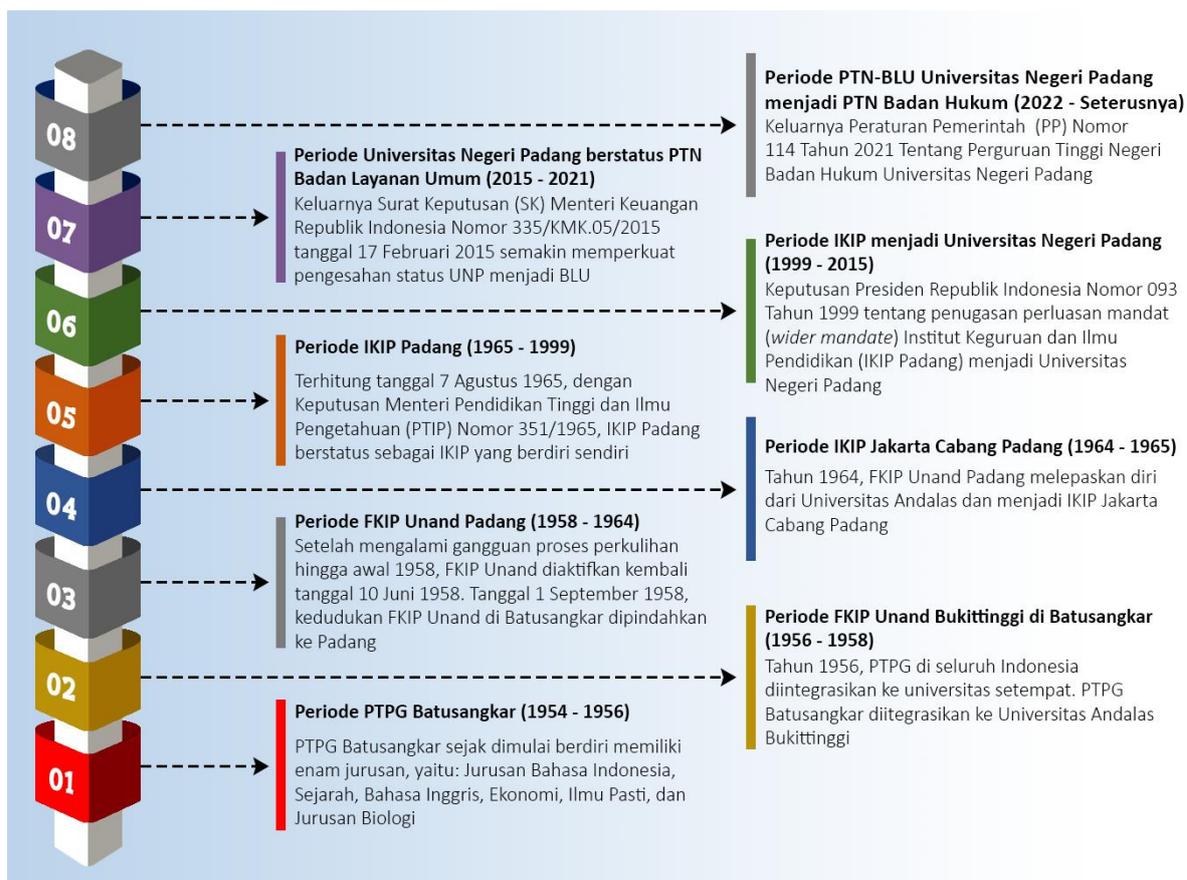
Alokasi Anggaran	585.193.870.000
Realisasi Anggaran	519.523.070.476
% Daya Serap	88,78



BAB I PENDAHULUAN

A. Gambaran Umum

UNP lahir berawal dari Perguruan Tinggi Pendidikan Guru (PTPG) yang berdiri pada tanggal 23 Oktober 1954 di Batusangkar. Berbagai perubahan ikut mengiringi perkembangan UNP mulai dari nama, tempat kedudukan, status, dan program-program studi yang dikembangkan. Secara umum, perubahan UNP ini dapat diklasifikasikan dalam 8 (delapan) periode seperti terlihat pada diagram dalam Gambar 1.1 berikut.



Gambar 1.1 Periode Perkembangan UNP

Dalam Gambar 1.1 tersebut terlihat PTPG mengalami perubahan bentuk menjadi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Unand Bukittinggi pada tahun 1956 yang kemudian beralih menjadi FKIP Unand Padang tahun 1958. Selanjutnya, pada tahun 1964 kembali berubah bentuk menjadi Institut Keguruan dan Ilmu Pendidikan (IKIP) Jakarta Cabang Padang. Pada tahun 1956, berdiri secara mandiri menjadi IKIP Padang. Tahun 1999, IKIP Padang diberi mandat yang lebih luas (*wider mandate*) untuk menyelenggarakan tridharma perguruan tinggi dalam spektrum yang lebih luas dalam bidang ilmu non-kependidikan di samping pengembangan pendidikan bagi tenaga kependidikan. Perluasan

mandat ini mengukuhkan perubahan IKIP Padang menjadi UNP melalui Keputusan Presiden Republik Indonesia Nomor 093 Tahun 1999. Berdasarkan pasal 51 Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi nomor 10 tahun 2015 UNP memiliki delapan fakultas dan satu program Pascasarjana setara fakultas, yaitu: Fakultas Ilmu Pendidikan (FIP), Fakultas Bahasa dan Seni (FBS), Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam (FMIPA), Fakultas Ilmu Sosial (FIS), Fakultas Teknik (FT), Fakultas Ilmu Keolahragaan (FIK), Fakultas Ekonomi (FE), Fakultas Pariwisata dan Perhotelan (FPP), dan Program Pascasarjana (PPs).

Pada pertengahan tahun 2021, melalui Keputusan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 26 Tahun 2021 tentang Organisasi dan Tata Kerja Universitas Negeri Padang, UNP Kembali menambah satu fakultas baru yaitu Fakultas Pendidikan Psikologi dan Kesehatan. Hingga saat ini, UNP sudah mempunyai sembilan fakultas dan satu program Pascasarjana.

Dari segi pengelolaan keuangan, UNP secara konsisten terus mengalami perkembangan. Berdasarkan keputusan Menteri Keuangan Nomor 335/KMK.05/2015 tanggal 17 Februari 2015 UNP ditetapkan sebagai instansi pemerintah yang menerapkan Pengelolaan Keuangan Badan Layanan Umum (PK-BLU). Sebagai perguruan tinggi BLU, UNP memiliki fleksibilitas dalam pengelolaan keuangan untuk meningkatkan pelayanan kepada pengguna jasa (pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat). Keberhasilan UNP dalam menyelenggarakan PTN BLU dengan berbagai prestasi yang dicapai membuat UNP diberi mandat yang lebih melalui transformasi UNP ke PTN Badan Hukum. Transformasi UNP ini ditetapkan melalui Peraturan Pemerintah Nomor 114 Tahun 2021 tentang Penetapan UNP Sebagai Perguruan Tinggi Negeri Badan Hukum (PTNBH).

B. Dasar Hukum

Beberapa peraturan perundang-undangan yang menjadi rujukan dalam penyusunan laporan ini adalah sebagai berikut :

1. Undang Undang No. 28 Tahun 1999 tentang Penyelenggaraan Negara yang Bersih dan Bebas dari Korupsi, Kolusi, dan Nepotisme;
2. Undang-undang No. 17 tahun 2003 tentang Keuangan Negara;
3. Undang-Undang No. 1 Tahun 2004 tentang Perbendaharaan Negara;
4. Undang-Undang No. 41 Tahun 2008 tentang Anggaran Pendapatan dan Belanja Negara Tahun Anggaran 2009;
5. Peraturan Pemerintah Nomor 114

- Tahun 2021 tentang Perguruan Tinggi Negeri Badan Hukum Universitas Negeri Padang;
6. Peraturan Pemerintah Nomor 24 Tahun 2005 tentang Standar Akuntansi Pemerintahan (SAP);
 7. Peraturan Pemerintah Nomor 6 Tahun 2006 tentang Pengelolaan Barang Milik Negara/Daerah;
 8. Peraturan Pemerintah (PP) Nomor 8 Tahun 2006 tentang Pelaporan Keuangan dan Kinerja Instansi Pemerintah;
 9. Peraturan Presiden Republik Indonesia No. 29 tahun 2014 tentang Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (SAKIP);
 10. Keputusan Presiden Republik Indonesia Nomor 42 Tahun 2002 Tentang Pedoman Pelaksanaan Anggaran Pendapatan dan Belanja Negara;
 11. Permenpan dan Reformasi Birokrasi No. 29 Tahun 2010 tentang Pedoman Penyusunan Penetapan Kinerja dan Pelaporan Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah;
 12. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia No. 9 tahun 2016 tentang Sistem Akuntabilitas Kinerja Di Lingkungan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan;
 13. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia No. 12 tahun 2018 tentang Perubahan Atas Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 22 Tahun 2015 Tentang Rencana Strategis Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Tahun 2015-2019;
 14. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia No. 9 tahun 2019 tentang Perubahan Atas Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 11 Tahun 2018 tentang Organisasi dan Tata Kerja Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan;
 15. Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Nomor 22 Tahun 2020 tentang Rencana Strategis Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan tahun 2020-2024;
 16. Peraturan Menteri Keuangan Nomor 171/PMK.05/2007 tentang Sistem Akuntansi dan Pelaporan Keuangan Pemerintah Pusat;
 17. Peraturan Menteri Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi No. 53 Tahun 2014 tentang Petunjuk Teknis Perjanjian Kinerja, Pelaporan Kinerja dan Tata Cara Reviu Atas Laporan Kinerja Instansi Pemerintah;
 18. Keputusan Menristekdikti RI No. 67 tahun 2016 tentang Statuta Universitas Negeri Padang;
 19. Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 754/P/2020 tentang Indikator Kinerja Utama (IKU) Perguruan Tinggi Negeri dan LLDIKTI dilingkungan Kemeterian Pendidikan dan Kebudayaan Tahun 2020;
 20. Keputusan Menteri Keuangan RI No. 335 tahun 2015 tentang Penetapan Universitas Negeri Padang Sebagai Pengelola Keuangan Badan Layanan Umum;
 21. Peraturan Direktur Jenderal Perbendaharaan Nomor Per 51/PB/2008 tentang Pedoman Penyusunan Laporan Keuangan Kementerian Negara/Lembaga; dan
 22. Keputusan Rektor Universitas Negeri Padang Nomor 565/UN35/PR/2020 tentang Rencana Strategis Universitas Negeri Padang Tahun 2020-2024.

C. Tugas Pokok dan Fungsi Serta Struktur Organisasi

Tugas pokok, fungsi, dan struktur organisasi di lembaga UNP disusun berdasarkan keputusan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 10 Tahun 2010 tentang Organisasi dan Tata Kerja Universitas Negeri Padang. Keputusan ini kemudian diubah terakhir kali melalui Keputusan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 26 Tahun 2021 tentang Organisasi dan Tata Kerja Universitas Negeri Padang. Berdasarkan keputusan Menteri tersebut, UNP mempunyai tugas menyelenggarakan pendidikan akademik dan dapat menyelenggarakan pendidikan vokasi dalam berbagai rumpun ilmu pengetahuan dan/atau teknologi tertentu serta jika memenuhi syarat dapat menyelenggarakan pendidikan profesi. Dalam melaksanakan tugas tersebut, UNP menyelenggarakan beberapa fungsi:

- a. Pelaksanaan dan pengembangan pendidikan tinggi;
- b. Pelaksanaan penelitian untuk pengembangan ilmu pengetahuan dan/atau teknologi;
- c. Pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat;
- d. Pelaksanaan pembinaan Sivitas Akademika dan hubungannya dengan lingkungan; dan
- e. Pelaksanaan kegiatan administrasi.

Untuk melaksanakan tugas dan fungsi tersebut, UNP memiliki Organisasi organisasi terdiri atas:

- a. Senat;
- b. Pemimpin;
- c. Satuan Pengawas Internal; dan
- d. Dewan Pertimbangan.

Rektor selaku pemimpin UNP, dalam melaksanakan tugasnya dibantu oleh empat orang wakil rektor, yaitu

- a. Wakil Rektor Bidang Akademik;
- b. Wakil Rektor Bidang Perencanaan, Keuangan, dan Kepegawaian;
- c. Wakil Rektor Bidang Kemahasiswaan dan Alumni; dan
- d. Wakil Rektor Bidang Kerja Sama dan Sistem Informasi.

Di samping itu, Rektor juga dibantu oleh unsur organisasi di bawah pemimpin UNP yang

terdiri atas:

- a. Unsur pelaksana akademik, yang dilaksanakan oleh Fakultas, PPs, dan Lembaga;
- b. Unsur pelaksana administrasi, yang dilaksanakan oleh Biro;
- c. Unsur penjaminan mutu, yang dilaksanakan oleh Lembaga yang melaksanakan fungsi penjaminan mutu;
- d. Unsur penunjang akademik atau sumber belajar, yang dilaksanakan oleh Unit Pelaksanaan Teknis UPT.

Untuk unsur pelaksana akademik, saat ini UNP memiliki 9 Fakultas 1 PPs, dan 2 Lembaga yaitu:

1. Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam;
2. Fakultas Teknik;
3. Fakultas Ilmu Keolahragaan;
4. Fakultas Ilmu Pendidikan;
5. Fakultas Bahasa dan Seni;
6. Fakultas Ilmu Sosial;
7. Fakultas Ekonomi;
8. Fakultas Pariwisata dan Perhotelan; dan
9. Fakultas Pendidikan Psikologi dan Kesehatan.

Berikut struktur organisasi dan tata kelola UNP seperti pada gambar 1.2 berikut ini.

BAGAN STRUKTUR ORGANISASI DAN TATA KERJA UNIVERSITAS NEGERI PADANG



Gambar 1.2 Struktur Organisasi Universitas Negeri Padang

D. Isu Strategis

Beberapa isu strategis yang dihadapi UNP adalah:

1. Implementasi PP No 114 Tahun 2021 tentang Perguruan Tinggi Negeri Badan Hukum Universitas Negeri Padang

Pasca terbitnya PP No 114 Tahun 2021 tentang Perguruan Tinggi Negeri Badan Hukum Universitas Negeri Padang, UNP telah melakukan berbagai kegiatan dalam rangka implementasi PP tersebut, antara lain pembentukan organ-organ PTNBH seperti Senat Akademik Universitas (SAU) dan Majelis Wali Amanat (MWA). Di samping itu, UNP juga melakukan berbagai penyesuaian terhadap perubahan dari PTN BLU ke PTN BH, seperti penyusunan regulasi di bidang akademik, kemahasiswaan, keuangan, dan perencanaan.

2. Optimalisasi Aset UNP dalam Rangka Penambahan *Income Generating*

Dalam rangka penambahan *income generating*, UNP sedang bergiat untuk membenahi aset yang dimiliki untuk dapat disewakan kepada masyarakat luas. Pada tahun 2021, UNP melakukan berbagai pemeliharaan dan renovasi terhadap aset UNP seperti rehabilitasi *UNP Hotel and Convention*, penambahan sarana untuk Gedung auditorium, pembenahan sarana dan prasarana olahraga, dan sebagainya.

3. Perubahan Pola Perencanaan, Penganggaran, dan Realisasi Keuangan

Pada tahun 2022, UNP sebagai PTNBH sudah mempersiapkan diri terhadap perubahan pola perencanaan dan penganggaran. Saat menjadi PTN-BLU, UNP mendapatkan pagu anggaran untuk belanja pegawai, BOPTN, dan operasional perkantoran. Namun, Ketika UNP menjadi PTNBH, UNP hanya diberikan pagu anggaran untuk belanja pegawai yang berstatus pegawai negeri sipil (PNS), sedangkan untuk anggaran BOPTN dan operasional perkantoran, diubah menjadi BPPTNBH dengan mekanisme pencairan anggaran yang berbeda dengan BOPTN dan operasional perkantoran.

4. Implementasi Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM)

Implementasi merdeka belajar kampus merdeka merupakan salah satu Indikator Kinerja Utama. UNP mengimplementasikan program MBKM sejak tahun 2020. Hal tersebut dimulai dengan penyusunan Panduan MBKM UNP tahun 2020. Pada tahun

2021 seiring dengan banyaknya program pemerintah yang mengakselerasi implementasi MBKM UNP sudah terlibat dengan berbagai kegiatan, antara lain:

- 1) Magang/praktek kerja meskipun belum diterapkan sebanyak 20 sks dalam satu semester, tapi beberapa program studi sudah merancang program magang ini secara lebih substansial;
- 2) Asistensi mengajar di satuan Pendidikan, seiring dengan pelaksanaan Praktek Lapangan Pendidikan (PLK) sebagai perguruan tinggi LPTK, UNP menyesuaikan PLK dengan program asistensi mengajar. Saat ini UNP sedang merancang kegiatan mengajar satu semester yang bisa mengakomodir pelaksanaan PLK yang terintegrasi dengan kegiatan MBKM;
- 3) Pelaksanaan penelitian dianjurkan untuk melibatkan mahasiswa sehingga mampu membantu dan mengarahkan mahasiswa dalam penelitian sehingga mahasiswa bisa melakukan penelitian secara mandiri namun terintegrasi dengan Lembaga penelitian/dosen;
- 4) Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat (LP2M) UNP merancang pelaksanaan KKN terpadu yang berupa membangun desa. Namun, saat ini KKN UNP masih diarahkan kepada KKN *regular*.
- 5) Pertukaran mahasiswa merupakan program yang cukup diminati oleh mahasiswa. Hal itu terlihat dari antusiasme mahasiswa mengikuti program tersebut baik yang dilaksanakan melalui kerja sama dengan perguruan tinggi dalam negeri maupun internasional. Pada tahun 2021 UNP mengirim delapan mahasiswa untuk melaksanakan kuliah selama satu semester melalui program IISMA di Korea, Amerika Serikat, Inggris dan Hongaria.

5. Peningkatan Jumlah Guru Besar

Peningkatan jumlah guru besar menjadi perhatian pimpinan UNP. Hal ini dilaksanakan dengan merevitalisasi tim Penetapan Angka Kredit (PAK) tingkat universitas dan memberikan hibah penelitian menuju guru besar kepada dosen yang memiliki potensi untuk meraih jabatan fungsional tersebut. Di samping itu, UNP juga memberikan peluang untuk melanjutkan ke jenjang pendidikan doktor bagi dosen. Hal ini dilakukan dengan cara mengirim dosen untuk melanjutkan pendidikan serta memberi peluang kepada dosen melaksanakan studi lanjut dengan izin belajar, baik di

UNP maupun di Universitas Andalas. Sampai pada tahun 2021, UNP sudah memiliki 72 orang guru besar.



BAB II PERENCANAAN KERJA

Rencana Strategis Universitas Negeri Padang Tahun 2020 - 2024

Visi :

MENJADI UNIVERSITAS UNGGUL DAN BERMARTABAT DI ASIA

Misi :

1. Menyelenggarakan pendidikan dan pembelajaran yang berkualitas;
2. Melaksanakan riset berbasis inovasi;
3. Mentransformasikan hasil riset untuk peningkatan kualitas kehidupan dan kesejahteraan masyarakat;
4. Menerapkan tata kelola universitas yang baik; dan
5. Menyelenggarakan kerjasama yang produktif dan bereputasi global;

Tujuan Strategis :

1. Menghasilkan lulusan yang unggul dan berkarakter (M1);
2. Meningkatkan kuantitas dan kualitas riset berbasis inovasi (M2);
3. Memperkuat kapasitas inovasi (M2);
4. Meningkatkan kuantitas dan kualitas sumber daya manusia (M2);
5. Meningkatkan kontribusi UNP untuk kualitas kehidupan dan kesejahteraan masyarakat (M3);
6. Mewujudkan tata kelola Universitas yang transparan, akuntabel, bertanggung jawab, dan adil (M4);
7. Mewujudkan universitas yang mandiri (PTN-BH) (M4); dan
8. Meningkatkan kuantitas dan kualitas kerjasama yang produktif dan bereputasi global (M5).

Indikator Tujuan :

1. Lulusan yang terserap di dunia usaha dunia industri dan dunia kerja (DUDIKA), melanjutkan studi, dan berwirausaha (T1)
2. Prestasi dan kompetensi mahasiswa/MBKM (T1)
3. Riset berbasis inovasi (T2)
4. Publikasi di jurnal ilmiah bereputasi (T2)
5. Kapasitas inovasi (T3)
6. Pusat-pusat unggulan IPTEK (T3)
7. Produk riset yang dimanfaatkan masyarakat (T3)
8. Kualitas dosen dan tenaga kependidikan (T4)
9. Rasio dosen-mahasiswa (T4)
10. Kontribusi UNP dalam memecahkan masalah sosial masyarakat (T5)
11. Tata kelola universitas yang transparan, akuntabel, bertanggung jawab, dan adil (T6)
12. Taraf kemandirian Universitas (PTNBH) (T7)
13. Kuantitas dan kualitas kerjasama tingkat lokal, nasional dan internasional (T8)

Sasaran Strategis

1. Terwujudnya pembelajaran yang bereputasi dan berkarakter (T1). Sasaran strategis ini diukur dengan:
 - a. Persentase pemanfaatan *e-learning* dalam pembelajaran per seksi mata kuliah;
 - b. Sarana-prasarana pembelajaran yang sesuai dengan perkembangan IPTEK;
 - c. Pembelajaran inovatif berbasis riset (buku ajar berbasis riset, jumlah sumber belajar dari jurnal internasional bereputasi); dan
 - d. Rasio lama studi aktual terhadap lama studi menurut kurikulum.

2. Meningkatnya kualitas kemahasiswaan (T1). Sasaran strategis ini diukur dengan:
 - a. Lulusan yang profesional (IPK, Bahasa asing, Bekerja sesuai bidangnya);
 - b. Mahasiswa yang mampu bersaing dan berwirausaha (masa tunggu kerja, jumlah mahasiswa berwirausaha, ketepatan pekerjaan, prestasi mahasiswa);
 - c. Mahasiswa yang berasal dari daerah terdepan, terluar, tertinggal dan kurang mampu secara ekonomi; dan

3. Terwujudnya sivitas akademika yang beradab dan berkarakter bangsa (T1 dan T4). Sasaran strategis ini diukur dengan:
 - a. Lulusan yang memiliki budaya dan berkarakter bangsa yang tangguh; dan
 - b. Toleransi sivitas akademika atas perbedaan di kampus.

4. Meningkatnya kuantitas dan kualitas riset berbasis inovasi (T2). Sasaran strategis ini diukur dengan:
 - a. Jumlah riset DRPM dan kerjasama dosen baik nasional, internasional, pemerintah serta dunia usaha;
 - b. Keterlibatan dosen dalam penelitian; dan
 - c. Keterlibatan mahasiswa dalam penelitian.

5. Meningkatnya produktivitas publikasi di jurnal ilmiah bereputasi (T2). Sasaran strategis ini diukur dengan:
 - a. Jumlah publikasi nasional dan internasional bereputasi; dan
 - b. Jumlah HKI dan sitasi karya ilmiah dosen.

6. Meningkatnya produktivitas publikasi di jurnal ilmiah bereputasi (T2). Sasaran strategis ini diukur dengan:
 - a. Jumlah publikasi nasional dan internasional bereputasi; dan
 - b. Jumlah HKI dan sitasi karya ilmiah dosen.
 - c. Jumlah Paten yang dimiliki; dan
 - d. Jumlah Pusat Unggulan Iptek (PUI) yang sudah berjalan dengan baik.

7. Meningkatnya kuantitas dan kualitas sumber daya manusia (T4). Sasaran strategis ini diukur dengan:
- Jumlah Doktor, Guru Besar dan Lektor Kepala;
 - Profesionalisme dosen dalam melaksanakan tridharma Perguruan Tinggi (rekognisi dosen);
 - Rasio dosen tetap dengan mahasiswa; dan
 - Profesionalisme tenaga kependidikan.

8. Meningkatnya kontribusi UNP dalam pembangunan bangsa (T5). Sasaran strategis ini diukur melalui:
- Jumlah pengabdian kepada masyarakat dan keterlibatan dosen dan mahasiswa;
 - Keterlibatan UNP dalam memecahkan masalah sosial, ekonomi, lingkungan, hukum, politik, agama, dan kondisi darurat/bencana); dan
 - Keterlibatan UNP dalam mengembangkan perekonomian (UMKM).

9. Terwujudnya tata kelola universitas yang transparan, akuntabel, bertanggung jawab, dan adil (T6). Sasaran strategis ini diukur dengan:
- Rangking UNP dalam peringkat PT nasional dan internasional;
 - Jumlah Akreditasi Program Studi Unggul;
 - Kuantitas dan kualitas akreditasi lab dan perpustakaan; dan
 - Taman sains dan teknologi serta Pusat Unggulan Iptek (PUI).

10. Terwujudnya universitas yang mandiri (PTNBH) (T7)
Sasaran strategis ini diukur dengan:
- Terwujudnya (UNP menjadi) PTNBH;
 - Laporan keuangan berpredikat WTP setiap tahun (WTP);
 - Transparansi, efektifitas dan efisiensi pengelolaan Universitas;
 - Nilai LAKIN A → Laporan Akuntabilitas Kinerja Institusi bernilai A;
 - Kualitas implementasi reformasi birokrasi; dan

11. Meningkatnya kuantitas dan kualitas kerjasama tingkat lokal, nasional dan internasional (T8). Sasaran strategis ini diukur adalah:
- Jumlah kerja sama lokal, nasional dan internasional;
 - Jumlah kegiatan tridharma berbasis kerja sama nasional dan internasional;
 - Jumlah kerja sama dengan DUDI untuk mendukung *teaching factory/teaching industry* pada pendidikan vokasi;
 - Kualitas implementasi dan manfaat kerjasama bagi kemajuan UNP; dan
 - Jumlah dana (*institutional income*) selain biaya pendidikan dari mahasiswa.

Tabel 2.1 Perjanjian Kinerja Rektor dengan Dirjen Diktiristek, Kemendikbudristek Tahun 2021

No	Sasaran Kegiatan	Indikator Kinerja Kegiatan	Target Perjanjian Kinerja 2021
1	[S 1] Meningkatnya kualitas lulusan pendidikan tinggi	[IKU 1.1] Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2 yang berhasil mendapat pekerjaan; melanjutkan studi; atau menjadi wiraswasta.	80
		[IKU 1.2] Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2 yang menghabiskan paling sedikit 20 (dua puluh) sks di luar kampus; atau meraih prestasi paling rendah tingkat nasional.	30
2	[S 2] Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi	[IKU 2.1] Persentase dosen yang berkegiatan tridarma di kampus lain, di QS100 berdasarkan bidang ilmu (QS100 by subject), bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membina mahasiswa yang berhasil meraih prestasi paling rendah tingkat nasional dalam 5 (lima) Tahun Terakhir.	20
		[IKU 2.2] Persentase dosen tetap berkualifikasi akademik S3; memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh industri dan dunia kerja; atau berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri, atau dunia kerja.	40
		[IKU 2.3] Jumlah keluaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat per jumlah dosen.	0,55
3	[S 3] Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran	[IKU 3.1] Persentase program studi S1 dan D4/D3/D2 yang melaksanakan kerja sama dengan mitra.	50
		[IKU 3.2] Persentase mata kuliah S1 dan D4/D3/D2 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis proyek (team-based project) sebagai sebagian bobot evaluasi.	35
		[IKU 3.3] Persentase program studi S1 dan D4/D3/D2 yang memiliki akreditasi atau sertifikat internasional yang diakui pemerintah.	5
4	[S 4] Meningkatnya tata kelola satuan kerja di lingkungan Ditjen Pendidikan Tinggi	[IKU 4.1] Rata-rata Predikat SAKIP Satker minimal BB	BB
		[IKU 4.2] Rata-rata Nilai Kinerja Anggaran atas pelaksanaan RKA-K/L Satker minimal 80	80

Sesuai Perjanjian Kinerja Rektor dengan Dirjen Diktiristek, Kemendikbudristek Tahun 2021, Universitas Negeri Padang menetapkan Rencana Aksi seperti pada tabel 2.2

Tabel 2.2 Rencana Aksi Perjanjian Kinerja Rektor dengan Dirjen Diktiristek, Kemendikbudristek Tahun 2021

No	Sasaran Kegiatan		Indikator Kinerja Kegiatan	Target	Satuan	TW I	TW II	TW III	TW IV
1	Meningkatnya kualitas lulusan pendidikan tinggi	1.1	Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2 yang berhasil mendapat pekerjaan; melanjutkan studi; atau menjadi wiraswasta.	80	%	13	19	32	16
			Mendapatkan pekerjaan			10	15	25	10
			Melanjutkan Studi			1	0	2	0
			Berwiraswasta			2	4	5	6
		1.2	Persentase mahasiswa S1 dan D4/D3/D2 yang menghabiskan paling sedikit 20 (dua puluh) sks di luar kampus; atau meraih prestasi paling rendah tingkat nasional.	30	%	0	10	0,1	19,9
			Merdeka Belajar Berprestasi			0	9,9	0	19,6
2	Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi	2.1	Persentase dosen yang berkegiatan tridharma di kampus lain, di QS100 berdasarkan bidang ilmu (QS100 by subject), bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membina mahasiswa yang berhasil meraih prestasi paling rendah tingkat nasional dalam 5 (lima) Tahun Terakhir	20	%	0	9,11	0,1	10,79
			Tridharma di kampus lain			0	8	0	9,48
			Tridharma di QS 100 berdasarkan bidang ilmu			0	0,01	0	0,01
			Praktisi Industri			0	1	0	1
			Membina mahasiswa berprestasi			0	0,1	0,1	0,3
		2.2	Persentase dosen tetap berkualifikasi akademik S3; memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh industri dan dunia kerja; atau berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri, atau dunia kerja.	40	%	32	2	4	2

No	Sasaran Kegiatan		Indikator Kinerja Kegiatan	Target	Satuan	TW I	TW II	TW III	TW IV
			berkualifikasi akademik S3			30	1	1	1
			sertifikat kompetensi/profesi			2	1	1	1
			berasal dari kalangan praktisi			0	0	2	0
		2.3	Jumlah keluaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat per jumlah dosen.	0,50	hasil penelitian per jumlah dosen	0	0,1	0,2	0,2
3	Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran	3.1	Persentase program studi S1 dan D4/D3/D2 yang melaksanakan kerja sama dengan mitra.	50	%	40	5	3	2
		3.2	Persentase mata kuliah S1 dan D4/D3/D2 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis proyek (team-based project) sebagai sebagian bobot evaluasi.	35	%	0	15	0	20
		3.3	Persentase program studi S1 dan D4/D3/D2 yang memiliki akreditasi atau sertifikat internasional yang diakui pemerintah.	5	%	0	0	5	0
4	Meningkatnya tata kelola satuan kerja di lingkungan Ditjen Pendidikan Tinggi	4.1	Rata-rata Predikat SAKIP Satker minimal BB	BB	Nilai	0	0	0	BB
		4.2	Rata-rata Nilai Kinerja Anggaran atas pelaksanaan RKA-K/L Satker minimal 80	80	Nilai	0	0	0	80



BAB III

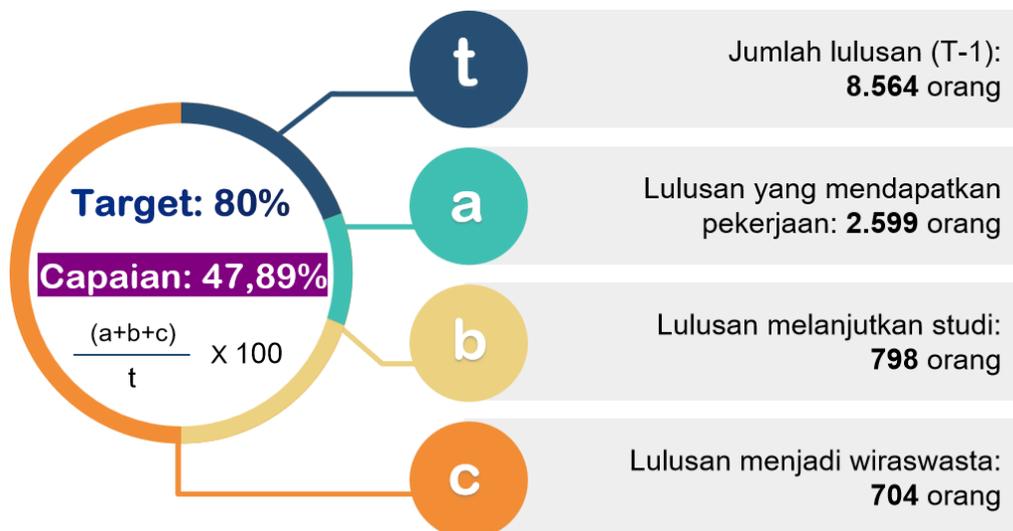
AKUNTABILITAS KINERJA

A. Capaian Kinerja Organisasi

Sebagai bentuk implementasi akuntabilitas kinerja, UNP berkewajiban menyampaikan capaian kinerja organisasinya, Capaian kinerja ini disusun berdasarkan target kinerja yang terdapat pada Perjanjian Kinerja Rektor UNP dengan Dirjen Diktiristek, yang terdiri dari 4 (empat) sasaran kegiatan dengan 10 (sepuluh) indikator kinerja kegiatan. Capaian kinerja diukur dengan membandingkan antara target kinerja dengan realisasi kinerja.

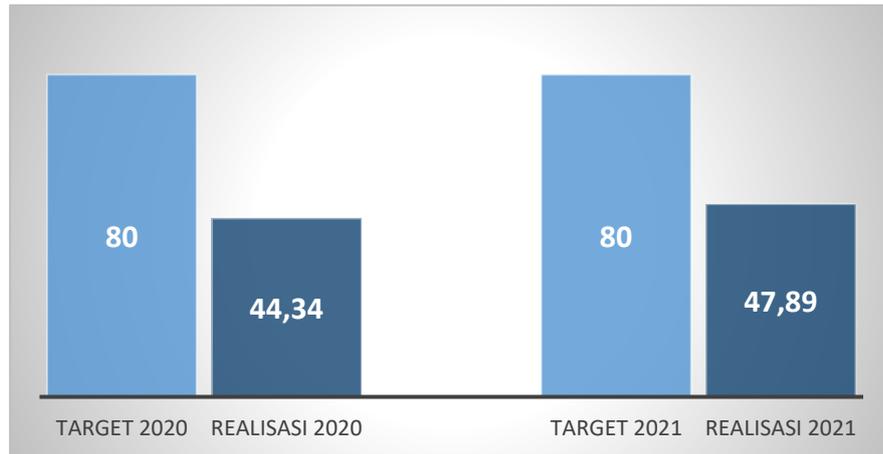
1. Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2 yang berhasil mendapat pekerjaan; melanjutkan studi; atau menjadi wiraswasta

Capaian kinerja indikator Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2 yang berhasil mendapat pekerjaan; melanjutkan studi; atau menjadi wiraswasta dapat dilihat pada gambar 3.1



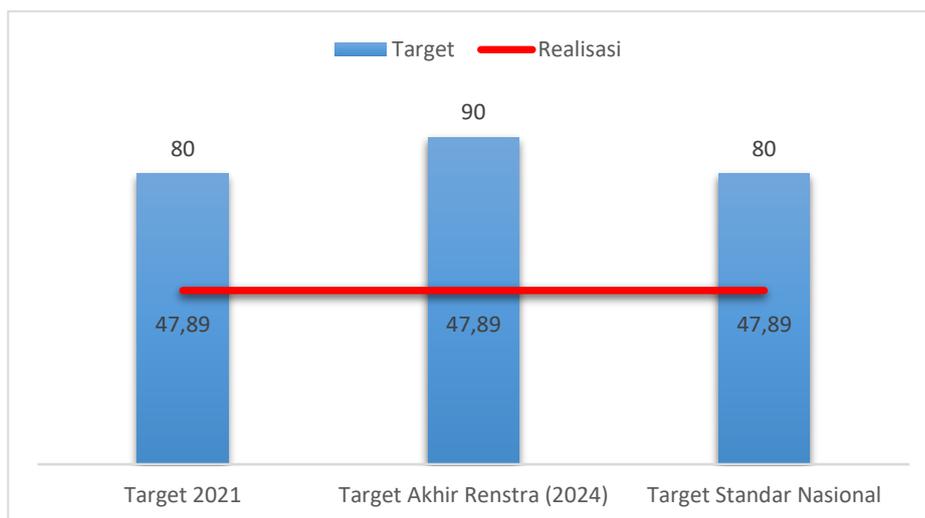
Gambar 3.1. Target dan Realisasi IKU 1

Dalam Gambar 3.1 tersebut terlihat capaian kinerja UNP pada IKU 1 yang mencapai 47.89 %. Capaian tersebut meliputi jumlah lulusan yang bekerja 2.599 orang, melanjutkan studi 798 orang, dan berwiraswasta 704 orang sehingga jumlahnya sebanyak 4.101, atau 47.89 % dari 8.564 orang lulusan UNP pada tahun 2021. Jika dibandingkan dengan realisasi tahun 2020, realisasi tahun ini mengalami kenaikan. Hal ini dapat dilihat pada gambar 3.2



Gambar 3.2 Realisasi IKU 1 tahun 2020 dan Tahun 2021

Perbandingan realisasi kinerja tahun ini dengan standar nasional dan target akhir periode renstra 2020-2024 dapat dilihat pada gambar 3.3



Gambar 3.3 Perbandingan Pencapaian Kinerja terhadap Target 2021, Target Akhir Renstra (2024) dan Target Standar Nasional IKU 1

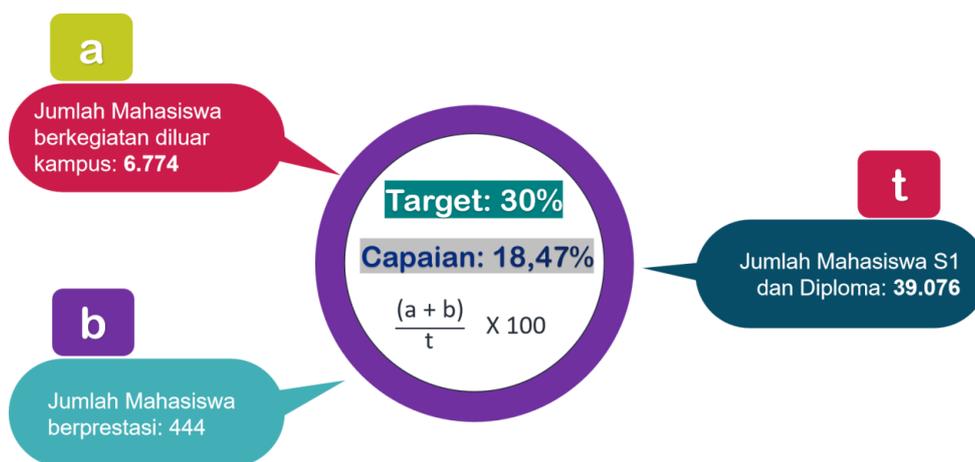
Kendala dan Tindak Lanjut untuk IKU 1 diuraikan pada tabel berikut :

Kendala / Permasalahan	Strategi / Tindak Lanjut
<ol style="list-style-type: none"> 1. Data dukung jumlah lulusan yang berkerja, melanjutkan studi, dan berwirausaha belum optimal di dapatkan. Hal ini disebabkan karena lulusan yang mengisi tracer study tidak melampirkan data dukung. 2. Prodi masih kesulitan dalam mendapatkan data yang lengkap tentang mahasiswa yang 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Meminta pengelola <i>tracer study</i> untuk menambah menu input data dukung. 2. Jurusan sedapat mungkin menjembatani untuk dapat menghubungi mahasiswa dalam mengisi data-data yang dibutuhkan. Hal ini disebabkan data-data yang diminta sangat pribadi, jadi perlu dikelola oleh jurusan seperti dalam

Kendala / Permasalahan	Strategi / Tindak Lanjut
berhasil mendapatkan pekerjaan. Data yang sulit didapatkan adalah slip gaji dan surat tugas. 3. Data <i>tracer study</i> belum update. Item-item di <i>tracer study</i> juga ada yang tidak sinkron dengan data IKU. 4. Dalam pengisian <i>tracer study</i> , ada alumni yang tidak mengisi jumlah gaji yang mereka terima.	bentuk WA group dan sebagainya. 3. Tim IT agar bisa membantu menindaklanjuti, sinkron dengan data IKU. 4. Memotivasi alumni untuk mengisi data gaji yang mereka terima.

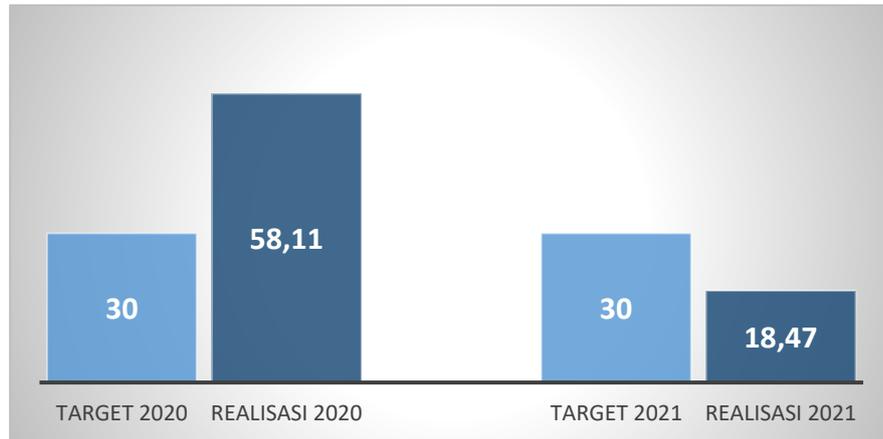
2. Persentase mahasiswa S1 dan D4/D3/D2 yang menghabiskan paling sedikit 20 (dua puluh) sks di luar kampus; atau meraih prestasi paling rendah tingkat nasional

Capaian kinerja untuk indikator Persentase mahasiswa S1 dan D4/D3/D2 yang menghabiskan paling sedikit 20 sks di luar kampus; atau meraih prestasi paling rendah tingkat nasional dapat dilihat pada gambar 3.4



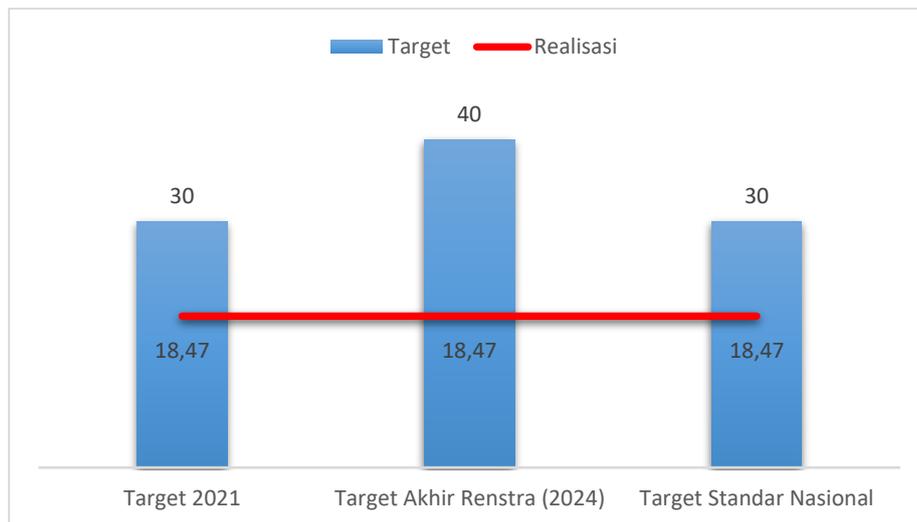
Gambar 3.4 Target dan Realisasi IKU 2

Dalam Gambar 3.4 terlihat capaian kinerja UNP pada IKU 2 sebesar 18,47 %. Capaian tersebut meliputi jumlah mahasiswa yang menghabiskan paling sedikit 20 sks di luar kampus 6.774 orang, mahasiswa meraih prestasi tingkat nasional 444 orang. Hal itu berarti capaian IKU 2 18,47% dari jumlah mahasiswa S1 dan Diploma sebanyak 39.076 orang. Jika dibandingkan dengan realisasi tahun 2020, realisasi tahun ini mengalami penurunan. Hal ini dapat dilihat pada gambar 3.5



Gambar 3.5 Realisasi IKU 2 tahun 2020 dan Tahun 2021

Perbandingan realisasi kinerja tahun ini dengan standar nasional dan target akhir periode renstra 2020-2024 dapat dilihat pada gambar 3.6



Gambar 3.6 Perbandingan Pencapaian Kinerja terhadap Target 2021, Target Akhir Renstra (2024) dan Target Standar Nasional IKU 2

Kendala dan Tindak Lanjut untuk IKU 2 diuraikan pada tabel berikut :

Kendala / Permasalahan	Strategi / Tindak Lanjut
<ol style="list-style-type: none"> Untuk data mahasiswa di luar kampus sebanyak 20 sks masih bersifat menciil sehingga tidak dapat dihitung untuk IKU. Masih terdapat keraguan pada prodi jurusan dalam penghitungan capaian IKU. 	<ol style="list-style-type: none"> Jurusan harus memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk mengambil 20 sks di luar PT atau 20 sks di luar prodi agar terhitung IKU. Membuka ruang konsultasi bagi prodi jurusan yang masih ragu dalam penghitungan capaian IKU. Melakukan pertemuan secara berkala dengan Wakil Dekan 1 dan Prodi Jurusan yang dipimpin Wakil Rektor 1.



Gambar 3.7 Tim Debat UNP yang Meraih Juara I Lomba Debat Bahasa Indonesia Tingkat Nasional



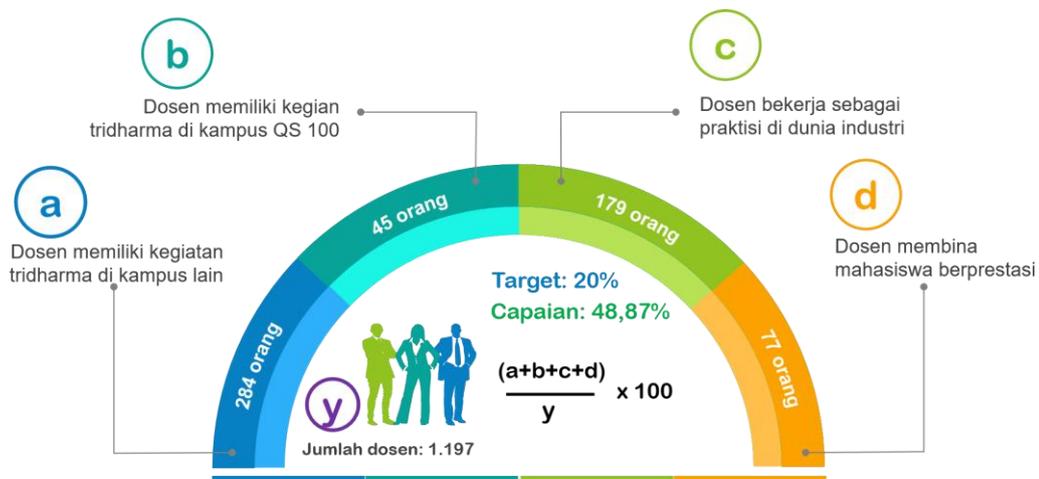
Gambar 3.8 Mahasiswa Biologi Meraih Juara I Lomba Karya Ilmiah Tingkat Nasional



Gambar 3.9 Mahasiswa Prodi Teknik Pertambangan UNP yang Meraih Juara Umum 3 Perlombaan Mining Competition Tingkat Nasional

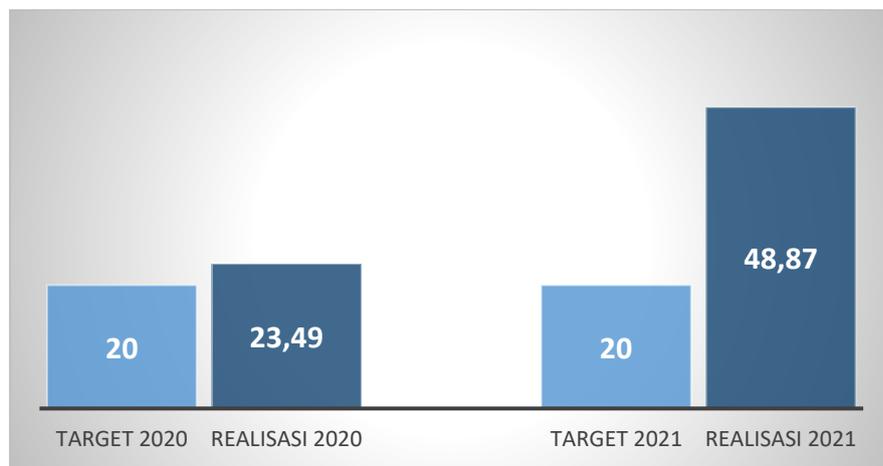
3. Persentase dosen yang berkegiatan tridharma di kampus lain, di QS100 berdasarkan bidang ilmu (QS100 by subject), bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membina mahasiswa yang berhasil meraih prestasi paling rendah tingkat nasional dalam 5 (lima)

Capaian kinerja untuk indikator Persentase dosen yang berkegiatan tridharma di kampus lain, di QS100 berdasarkan bidang ilmu (QS100 by subject), bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membina mahasiswa yang berhasil meraih prestasi paling rendah tingkat nasional dalam 5 (lima) tahun terakhir, dapat dilihat pada gambar 3.10



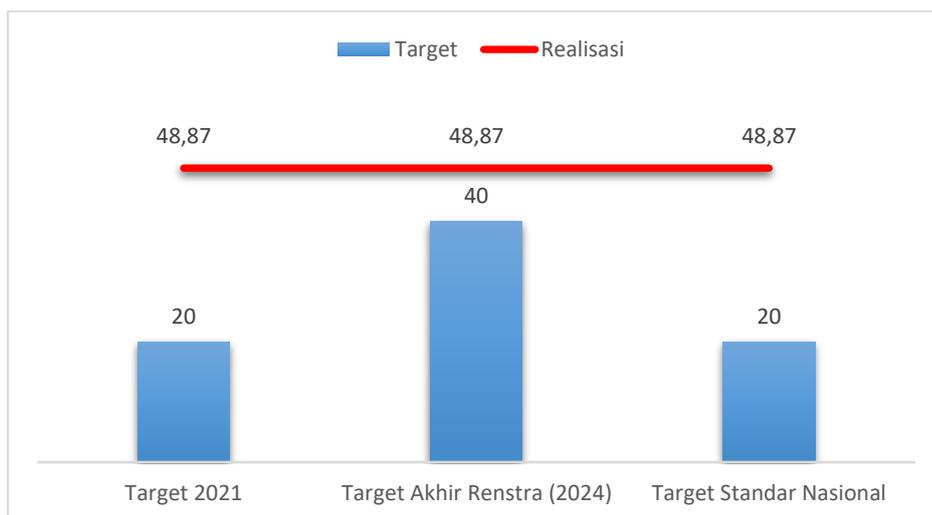
Gambar 3.10 Target dan Realisasi IKU 3

Gambar 3.10 menunjukkan kinerja UNP pada IKU 3 yang mencapai 48.87%. Capaian tersebut meliputi dosen yang berkegiatan tridarma di kampus lain sebanyak 284, kegiatan di QS100 sebanyak 45 orang, bekerja sebagai praktisi di dunia industri sebanyak 179 orang, membina mahasiswa yang berhasil meraih prestasi paling rendah tingkat nasional dalam 5 (lima) tahun terakhir sebanyak 77 orang, sehingga mencapai 48,8% dari jumlah dosen program studi S1 dan Diploma sebanyak 1.197 orang. Jika dibandingkan dengan realisasi tahun 2020, realisasi tahun ini mengalami kenaikan. Hal ini dapat dilihat pada gambar 3.11



Gambar 3.11 Realisasi IKU 3 tahun 2020 dan Tahun 2021

Perbandingan realisasi kinerja tahun ini dengan standar nasional dan target akhir periode renstra 2020-2024 dapat dilihat pada gambar 3.12



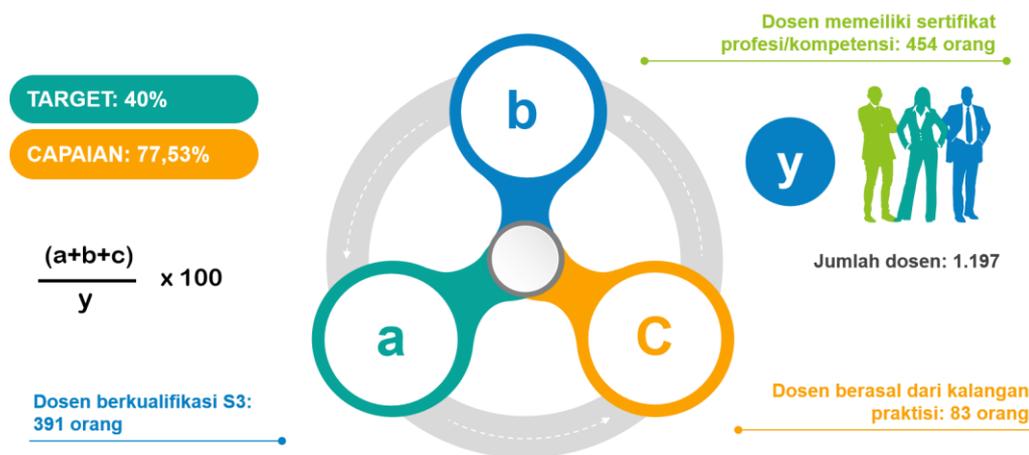
Gambar 3.12 Perbandingan Pencapaian Kinerja terhadap Target 2021, Target Akhir Renstra (2024) dan Target Standar Nasional IKU 3

Kendala dan Tindak Lanjut untuk IKU 3 diuraikan pada tabel berikut :

Kendala / Permasalahan	Strategi / Tindak Lanjut
1. Kesulitan dalam mengumpulkan data dukung. Untuk dosen yang mengikuti kegiatan tridharma di kampus lain di QS100 masih belum banyak. 2. Kurangnya keseriusan dosen dalam mengupdate data-data kegiatan akademik yang berkaitan dengan kegiatan tridharma perguruan tinggi.	1. Menyurati dekan, ketua jurusan, dan koordinator program studi untuk mengumpulkan data dukung terkait. Jurusan perlu mensosialisasikan agar dosen-dosen dapat berkarya di kampus yang terhitung dalam QS100. 2. Meminta keseriusan dosen dalam mengupdate data-data kegiatan akademik yang berkaitan dengan kegiatan tridharma perguruan tinggi melalui berbagai rapat koordinasi seperti rapat Majelis Pimpinan Universitas (MPU), rapat Majelis Pimpinan Fakultas (MPF) dan rapat capaian IKU.

4. Persentase dosen tetap berkualifikasi akademik S3; memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh industri dan dunia kerja; atau berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri, atau dunia kerja.

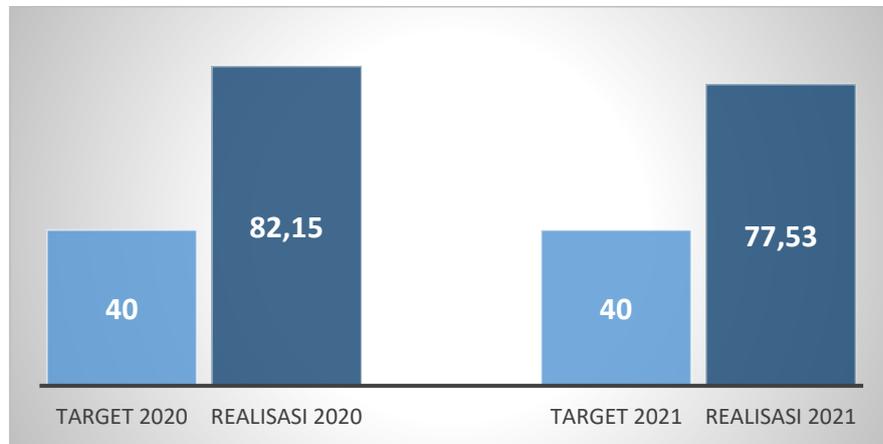
Capaian kinerja untuk indikator persentase dosen tetap berkualifikasi akademik S3; memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh industri dan dunia kerja; atau berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri, atau dunia kerja, dapat dilihat pada gambar 3.13



Gambar 3.13 Target dan Realisasi IKU 4

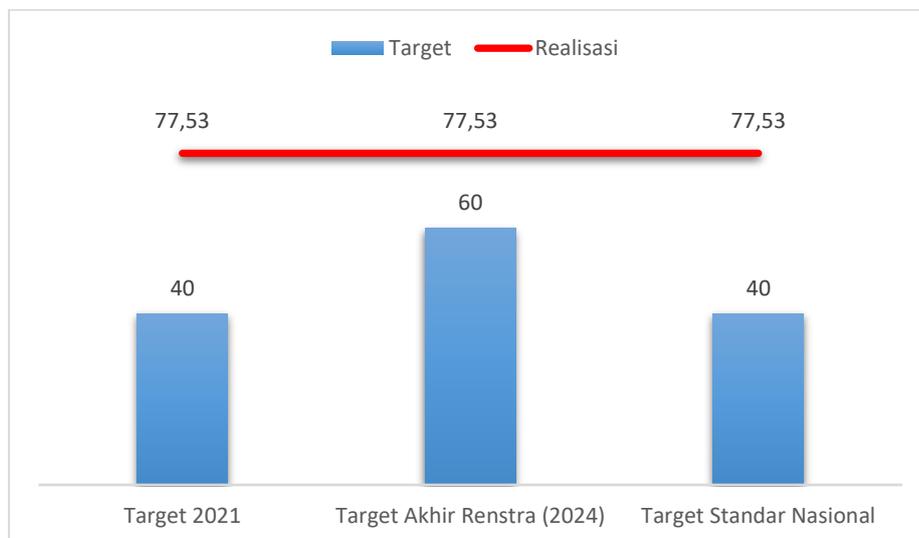
Dalam Gambar 3.13 tersebut terlihat capaian kinerja UNP pada IKU sebesar 77,53 %. Capaian tersebut meliputi rincian dosen yang memiliki kualifikasi S3 sebanyak 391, memiliki sertifikat kompetensi/profesi sebanyak 454 orang, bekerja sebagai praktisi di dunia industri

sebanyak 83 orang, sehingga berjumlah 928 orang atau 77,53% dari 1.197 orang dosen. Jika dibandingkan dengan realisasi tahun 2020, realisasi tahun ini mengalami penurunan. Hal ini dapat dilihat pada gambar 3.14



Gambar 3.14 Realisasi IKU 4 tahun 2020 dan Tahun 2021

Perbandingan realisasi kinerja tahun ini dengan standar nasional dan target akhir periode renstra 2020-2024 dapat dilihat pada gambar 3.15



Gambar 3.15 Perbandingan Pencapaian Kinerja terhadap Target 2021, Target Akhir Renstra (2024) dan Target Standar Nasional IKU 4

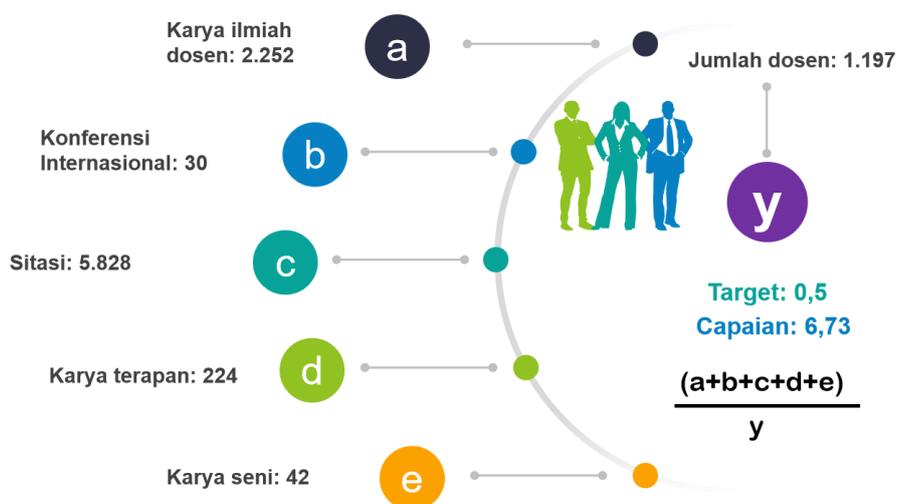
Kendala dan Tindak Lanjut untuk IKU 4 diuraikan pada tabel :

Kendala / Permasalahan	Strategi / Tindak Lanjut
<ol style="list-style-type: none"> Adanya keengganan dosen-dosen senior yang masih S2 untuk melanjutkan studi baik dalam maupun di luar kampus. Kurangnya kepedulian dosen yang memiliki sertifikat kompetensi untuk 	<ol style="list-style-type: none"> Memberikan motivasi dosen-dosen senior yang masih S2 untuk melanjutkan studi baik dalam maupun di luar kampus, dengan memberikan beasiswa. Minta penegasan dari pimpinan agar

Kendala / Permasalahan	Strategi / Tindak Lanjut
mengupdate datanya ke dalam aplikasi Sister.	dosen-dosen mau kooperatif memberikan data dan dikaitkan dengan insentif remun.

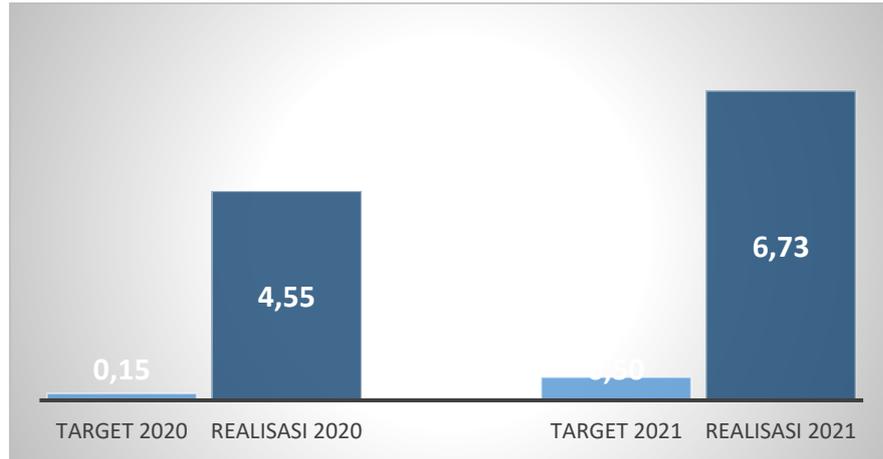
5. Jumlah keluaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat per jumlah dosen

Capaian kinerja untuk indikator jumlah keluaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat per jumlah dosen, dapat dilihat pada gambar 3.16



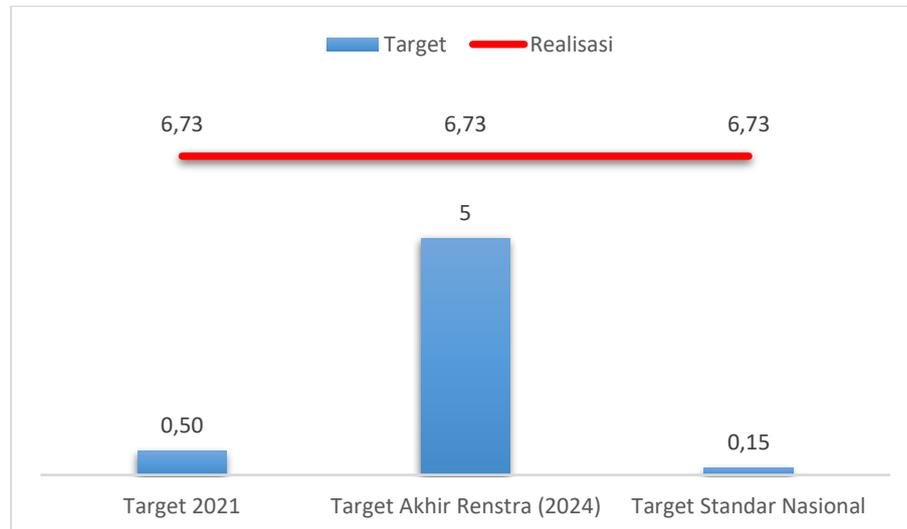
Gambar 3.16 Target dan Realisasi IKU 5

Gambar 3.16 terlihat capaian kinerja UNP terkait IKU 5 sebesar 6,73 %. Capaian kinerja tersebut meliputi rincian karya ilmiah dosen yang mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat sebanyak 2.252 buah, konferensi internasional sebanyak 30, sitasi sebanyak 5.828, karya terapan sebanyak 224 buah, karya seni sebanyak 42 atau 6,37 % dari 1.245 orang dosen. Jika dibandingkan dengan realisasi tahun 2020, realisasi tahun ini mengalami kenaikan. Hal ini dapat dilihat pada gambar 3.17



Gambar 3.17 Realisasi IKU 5 tahun 2020 dan Tahun 2021

Perbandingan realisasi kinerja tahun ini dengan standar nasional dan target akhir periode renstra 2020-2024 dapat dilihat pada gambar 3.18



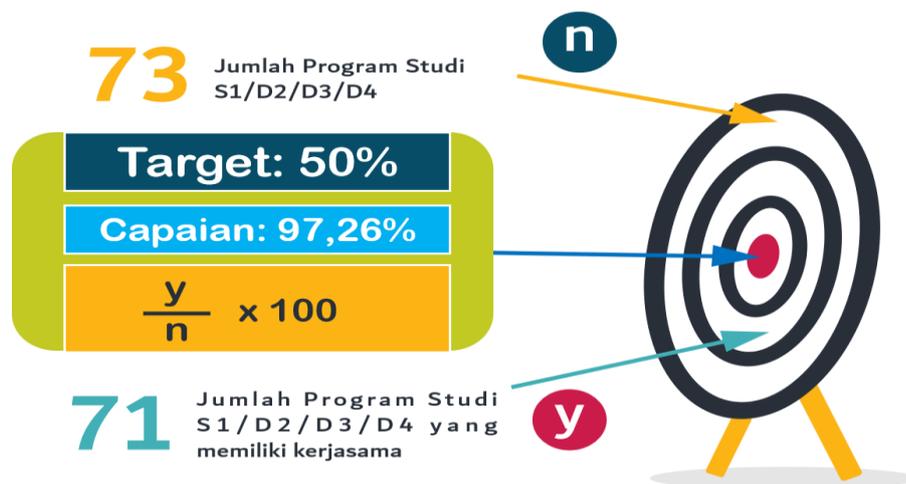
Gambar 3.18 Perbandingan Pencapaian Kinerja terhadap Target 2021, Target Akhir Renstra (2024) dan Target Standar Nasional IKU 5

Kendala dan Tindak Lanjut untuk IKU 5 diuraikan pada tabel berikut :

Kendala / Permasalahan	Strategi / Tindak Lanjut
<ol style="list-style-type: none"> Masih ada beberapa data yang belum terverifikasi dengan baik karena masih ada perbedaan persepsi di tiap verifikator masing-masing fakultas. Masih ada dosen yang belum dihitung karya ilmiah dan sitasinya. 	<ol style="list-style-type: none"> Menyamakan persepsi di tiap verifikator masing-masing fakultas sehingga dihasilkan data yang valid sesuai dengan panduan IKU. Mendorong dosen-dosen untuk membuat jurnal publikasi ilmiah dengan cara memberikan insentif bagi dosen-dosen yang memiliki publikasi ilmiah pada jurnal yang terindeks di Scopus ataupun jurnal internasional lainnya.

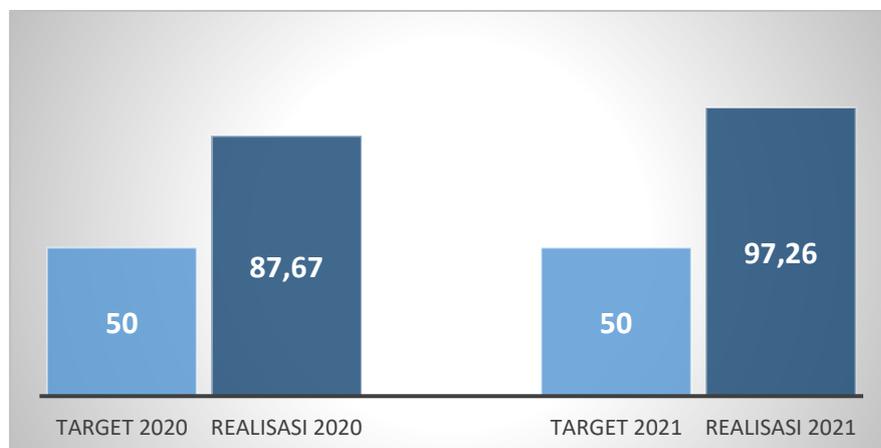
6. Persentase program studi S1 dan D4/D3/D2 yang melaksanakan kerja sama dengan mitra

Capaian kinerja untuk persentase program studi S1 dan D4/D3/D2 yang melaksanakan kerja sama dengan mitra, dapat dilihat pada gambar 3.19



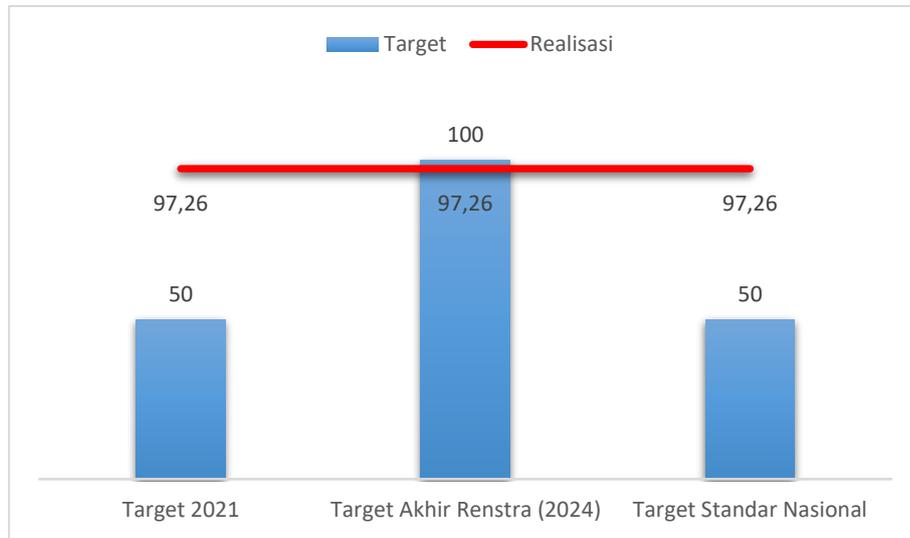
Gambar 3.19 Target dan Realisasi IKU 6

Pada Gambar 3.19 tersebut terlihat capaian kinerja UNP para IKU 6 sebesar 97,26%. Capaian kinerja tersebut meliputi rincian jumlah program studi yang melakukan kerjasama dengan mitra sebanyak 62 prodi dari 73 prodi. Rincian kerjasama sebagai berikut: kerjasama pengembangan kurikulum 220 buah, program magang 1.350 mitra, kerjasama kegiatan tridharma 305 buah sehingga jumlahnya sebanyak 1.875 kerjasama. Jika dibandingkan dengan realisasi tahun 2020, realisasi tahun ini mengalami kenaikan. Hal ini dapat dilihat pada gambar 3.20



Gambar 3.20 Realisasi IKU 6 tahun 2020 dan Tahun 2021

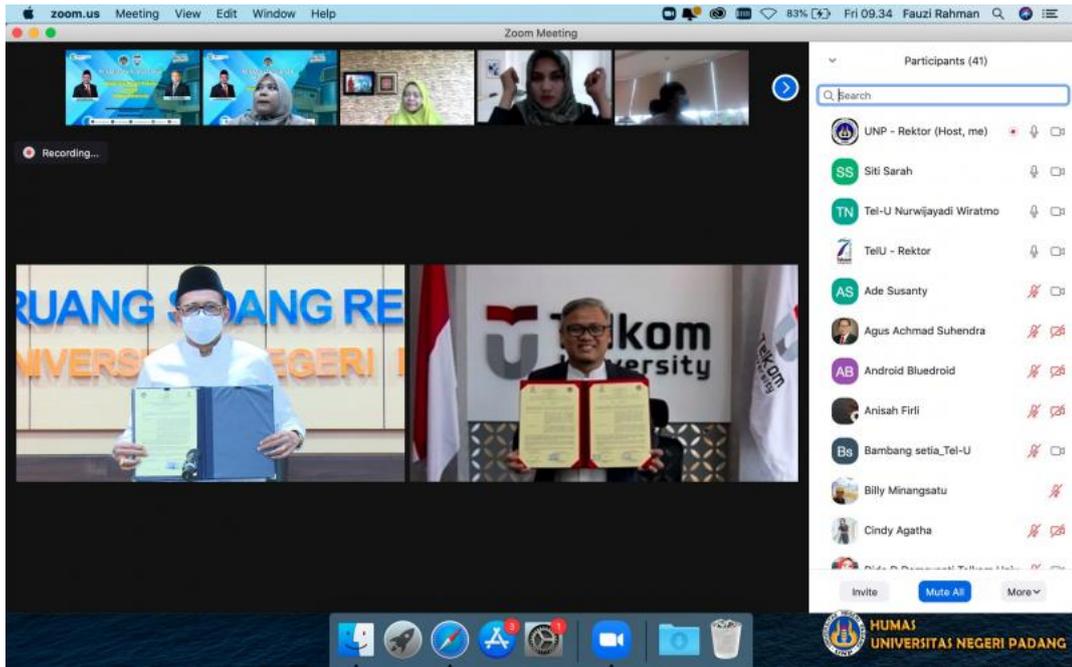
Perbandingan realisasi kinerja tahun ini dengan standar nasional dan target akhir periode renstra 2020-2024 dapat dilihat pada gambar 3.21



Gambar 3.21 Perbandingan Pencapaian Kinerja terhadap Target 2021, Target Akhir Renstra (2024) dan Target Standar Nasional IKU 6

Kendala dan Tindak Lanjut untuk IKU 6 diuraikan pada tabel berikut :

Kendala / Permasalahan	Strategi / Tindak Lanjut
<ol style="list-style-type: none"> 1. Belum ada program studi yang melakukan kerja sama dengan program studi yang ada pada perguruan tinggi QS100 (by subject). Kerja sama program studi yang ada saat ini hanya dilakukan dengan program studi yang pada perguruan tinggi baik dalam dan luar negeri tetapi belum QS100 (by subject). 2. Masih rendahnya usaha program studi untuk melakukan kerja sama dengan perusahaan multi nasional, perusahaan teknologi global, perusahaan start-up teknologi, organisasi nirlaba kelas dunia. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mendorong program studi untuk melakukan kerja sama dengan program studi yang ada pada perguruan tinggi QS100 (by subject). 2. Mendorong program studi untuk melakukan kerja sama dengan perusahaan multi nasional, perusahaan teknologi global, perusahaan start-up teknologi, organisasi nirlaba kelas dunia dengan memberikan insentif bagi program studi yang melakukannya. 3. Memfasilitasi pengurusan izin keluar negeri bagi program studi yang melakukan kerja sama dengan program studi yang ada di perguruan tinggi QS100 (by subject) yang ada di luar negeri.



Gambar 3.22 Penandatanganan Perjanjian Kerjasama antara UNP dengan Telkom University



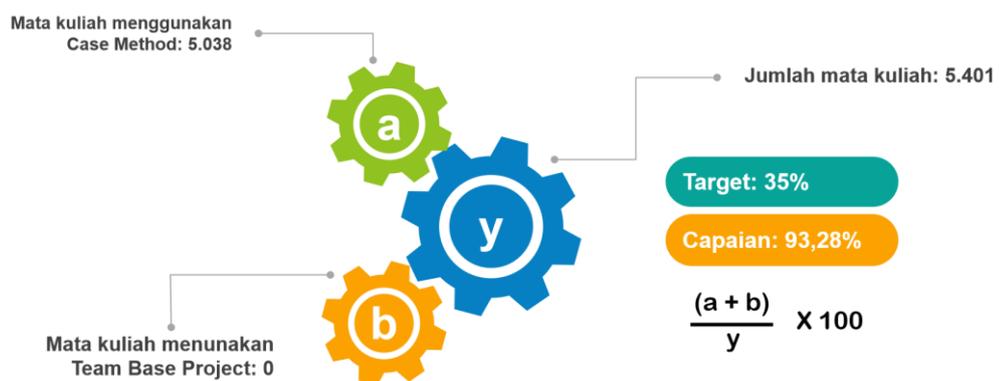
Gambar 3.23 Penandatanganan Perjanjian Kerjasama Antara Badan Pengembangan dan Informasi Desa Daerah Tertinggal dan Transmigrasi dengan LP2M UNP



Gambar 3.24 Penandatanganan MoU UNP dengan UIN Suska Riau

7. Persentase mata kuliah S1 dan D4/D3/D2 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (*case method*) atau pembelajaran kelompok berbasis proyek (*team-based project*) sebagai sebagian bobot evaluasi

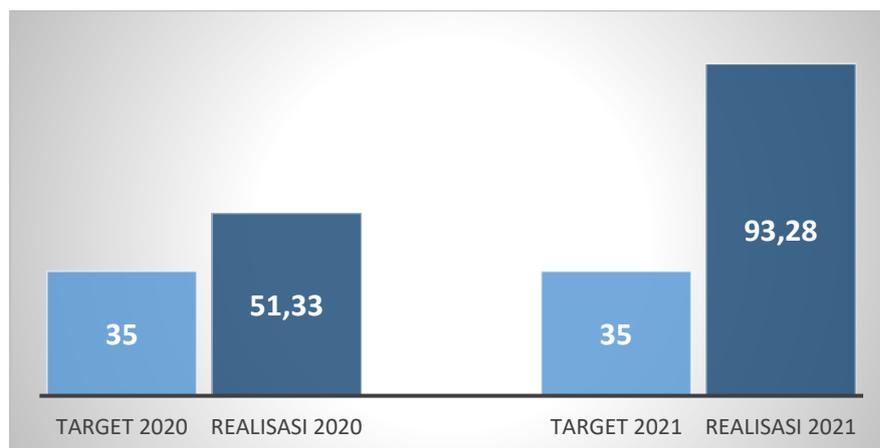
Capaian kinerja untuk persentase mata kuliah S1 dan D4/D3/D2 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (*case method*) atau pembelajaran kelompok berbasis proyek (*team-based project*) sebagai sebagian bobot evaluasi, dapat dilihat pada gambar 3.25



Gambar 3.25 Target dan Realisasi IKU 7

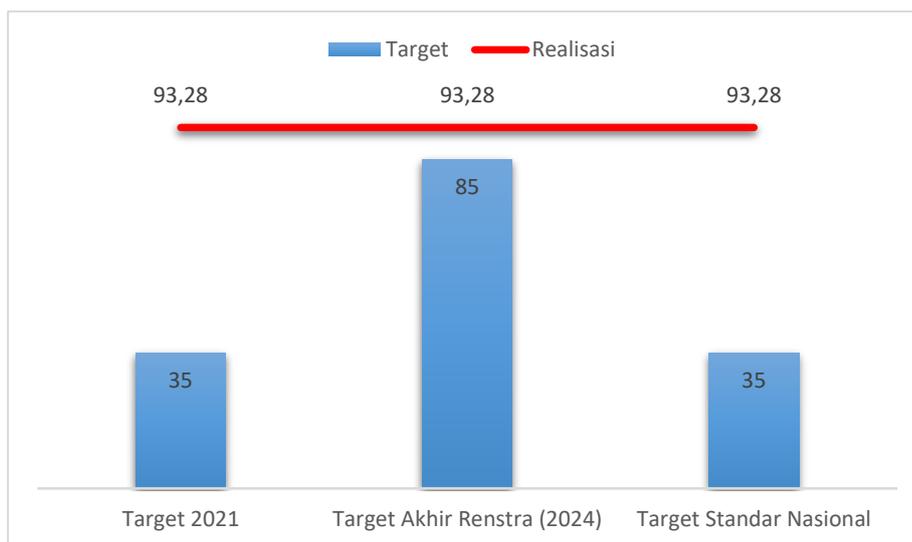
Informasi pada Gambar 3.25 memperlihatkan bahwa capaian kinerja UNP terkait IKU 7 sudah mencapai 93,28% dengan rincian mata kuliah yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (*case method*) 5.038 pembelajaran kelompok berbasis proyek (*team based project*) 0 mata kuliah, sehingga jumlahnya sebanyak 5.038, dari 5.401 mata kuliah. Jika dibandingkan dengan realisasi tahun 2020, realisasi tahun ini mengalami

kenaikan. Hal ini dapat dilihat pada gambar 3.26



Gambar 3.26 Realisasi IKU 7 tahun 2020 dan Tahun 2021

Perbandingan realisasi kinerja tahun ini dengan standar nasional dan target akhir periode renstra 2020-2024 dapat dilihat pada gambar 3.27



Gambar 3.27 Perbandingan Pencapaian Kinerja terhadap Target 2021, Target Akhir Renstra (2024) dan Target Standar Nasional IKU 7

Kendala dan Tindak Lanjut untuk IKU 7 diuraikan pada tabel berikut :

Kendala / Permasalahan	Strategi / Tindak Lanjut
1. Belum semua mata kuliah dapat menerapkan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) dan pembelajaran kelompok berbasis proyek (team based project) karena pandemi covid-19.	1. Melakukan pelatihan untuk mendesain metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) dan pembelajaran kelompok berbasis proyek (team based project) yang sesuai dengan sistem pembelajaran daring.
2. Masih banyak RPL dari dosen-dosen yang belum mencantumkan case method atau	2. Mendorong dosen untuk mencantumkan case method atau team based project

Kendala / Permasalahan	Strategi / Tindak Lanjut
team based project dalam evaluasi pembelajarannya terutama di program studi non esakta.	dalam evaluasi pembelajaran, pada saat menyusun RPL.



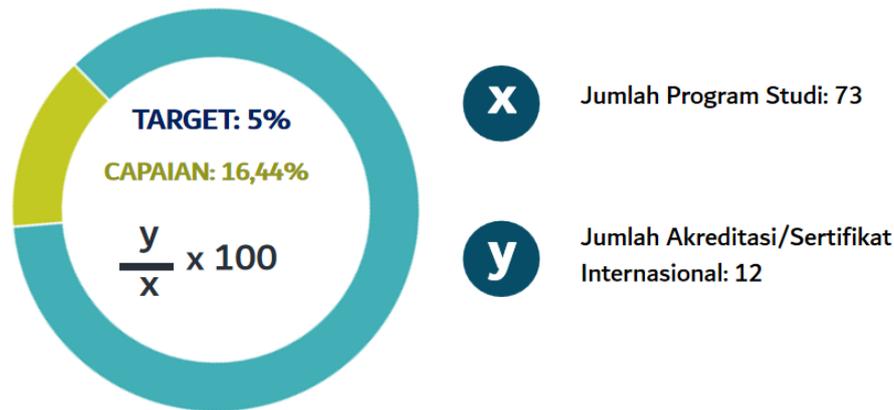
Gambar 3.28 Workshop Inovasi Pembelajaran Model Pembelajaran Exo Olo Task



Gambar 3.29 Pelatihan Inovasi Pembelajaran Berbasis Model Kolaboratif dan Partisipatif: Model Pembelajaran Proyek Belajar Karakter (PBK)

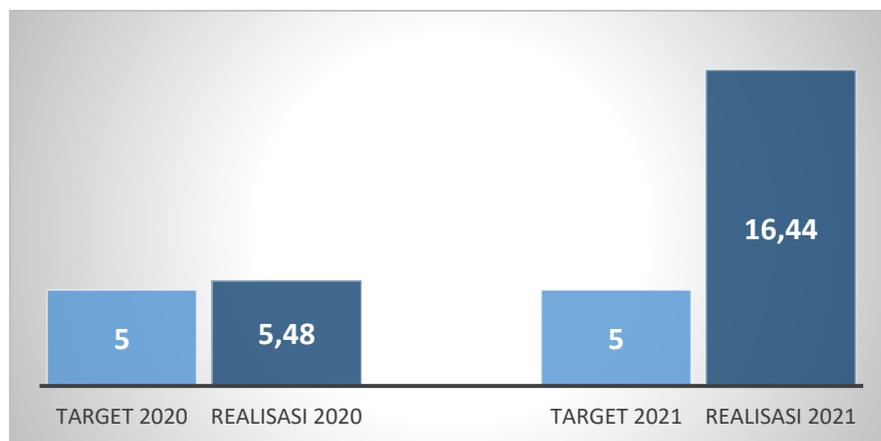
8. Persentase program studi S1 dan D4/D3/D2 yang memiliki akreditasi atau sertifikat internasional yang diakui pemerintah

Capaian kinerja untuk persentase program studi S1 dan D4/D3/D2 yang memiliki akreditasi atau sertifikat internasional yang diakui pemerintah, dapat dilihat pada gambar 3.30



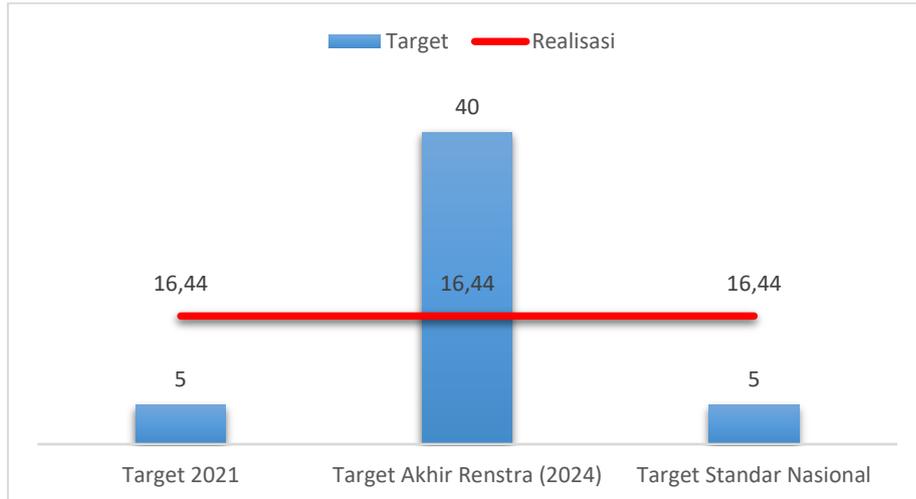
Gambar 3.30 Target dan Realisasi IKU 8

Gambar 3.30 memperlihatkan capaian kinerja UNP terkait IKU 8 yang sudah mencapai 16,44 % dengan rincian akreditasi internasional sebanyak 12 buah, dibandingkan dengan jumlah program studi sebanyak 73 prodi. Jika dibandingkan dengan realisasi tahun 2020, realisasi tahun ini mengalami kenaikan. Hal ini dapat dilihat pada gambar 3.31



Gambar 3.31 Realisasi IKU 8 tahun 2020 dan Tahun 2021

Perbandingan realisasi kinerja tahun ini dengan standar nasional dan target akhir periode renstra 2020-2024 dapat dilihat pada gambar 3.32



Gambar 3.32 Perbandingan Pencapaian Kinerja terhadap Target 2021, Target Akhir Renstra (2024) dan Target Standar Nasional IKU 8

Kendala dan Tindak Lanjut untuk IKU 8 diuraikan pada tabel berikut :

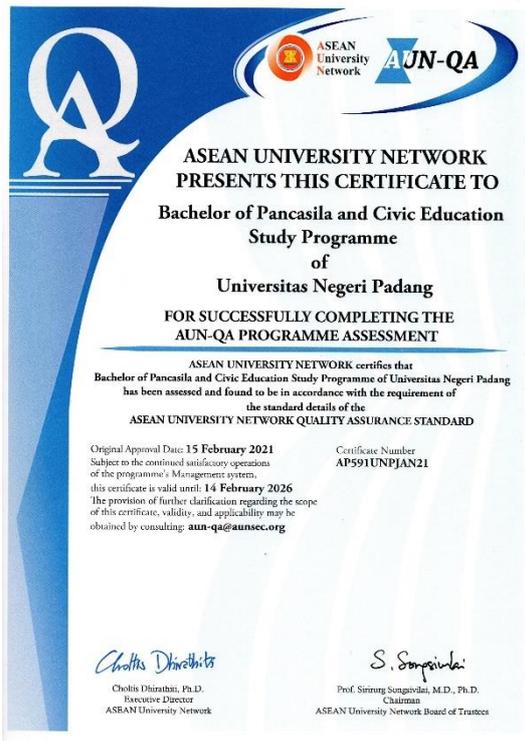
Kendala / Permasalahan	Strategi / Tindak Lanjut
Tertundanya pelaksanaan visitasi akreditasi internasional karena pandemi covid-19.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengkomunikasikan pelaksanaan visitasi akreditasi internasional secara daring dengan pihak penyelenggara akreditasi internasional ASIIN dan AQAS. 2. Mendorong program studi yang terakreditasi A untuk melakukan percepatan pengajuan akreditasi internasional.



Gambar 3.33 Acara Pembukaan Visitasi Daring AUN-QA 2021



Gambar 3.34 Acara Pembukaan Visitasi Daring ASIIN 2021



Gambar 3.35 Sertifikat AUN-QA dan ASIIN di Salah Satu Prodi Jurusan UNP

9. Rata-rata Predikat SAKIP Satker minimal BB

Berdasarkan hasil evaluasi akuntabilitas kinerja, tingkat penerapan akuntabilitas kinerja Universitas Negeri Padang masuk dalam kategori : **A** dengan nilai : **81,08** dengan interpretasi : memuaskan, memimpin perubahan, berkinerja tinggi, dan sangat akuntabel, dengan rincian nilai sebagai berikut :

Tabel 3.1 Hasil Evaluasi SAKIP Tahun 2021

No	Komponen SAKIP	Bobot	Nilai
1	Perencanaan Kinerja	30%	25,88%
2	Pengukuran Kinerja	25%	22,66%
3	Pelaporan Kinerja	15%	12,06%
4	Evaluasi Kinerja	10%	6,73%
5	Pencapaian Sasaran/Kinerja Organisasi	20%	13,75%

Jika dibandingkan dengan hasil evaluasi SAKIP tahun 2020, evaluasi tahun ini mengalami kenaikan. Hal ini dapat dilihat pada tabel 3.2 berikut :

Tabel 3.2 Capaian IKU 9 Tahun 2020 dan Tahun 2021

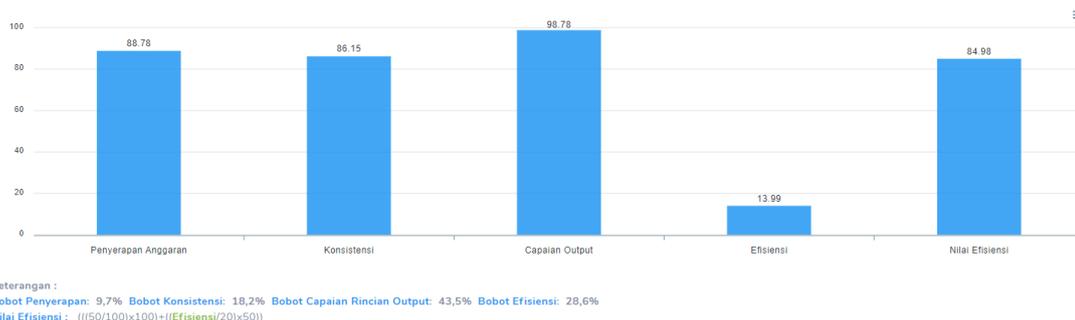
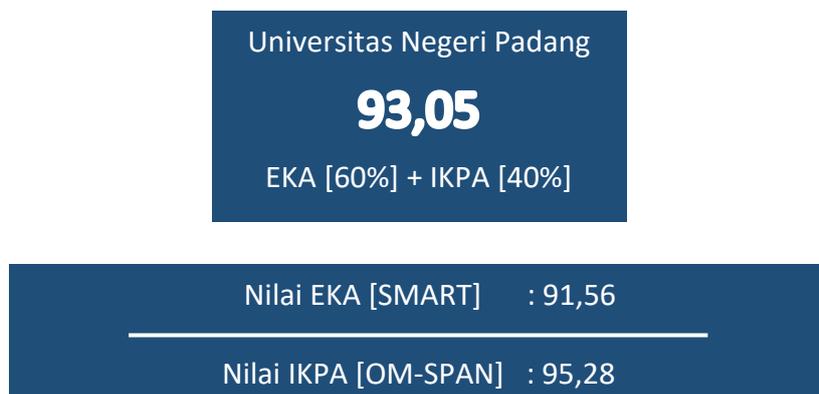
Target	% Capaian	Target	% Capaian
2020		2021	
BB	80,28%	BB	81,08%

Universitas Negeri Padang terus berupaya untuk upaya untuk meningkatkan kualitas SAKIP sebagai pertanggungjawaban pelaksanaan tugas dan fungsi serta amanat yang diemban oleh Universitas Negeri Padang. Peningkatan Nilai SAKIP Universitas Negeri Padang diperoleh melalui dukungan:

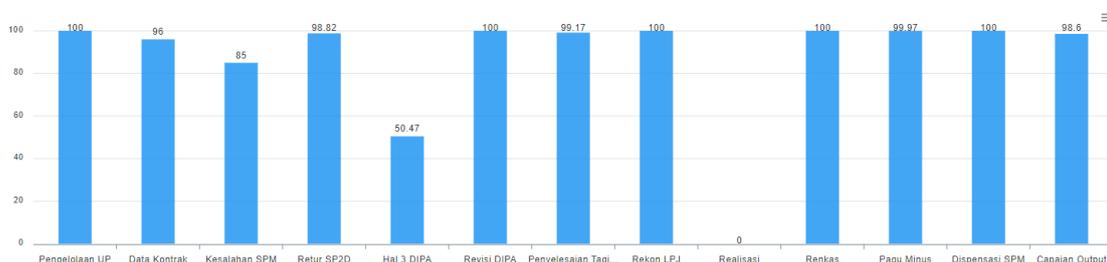
- Komitmen dari pimpinan dan staf UNP untuk melakukan perbaikan dan peningkatan kinerja.
- Komitmen dan kerjasama Tim SAKIP di UNP.
- Pengelolaan akuntabilitas kinerja UNP yang dilaksanakan oleh SDM yang berkompeten.

10. Rata-rata Nilai Kinerja Anggaran atas pelaksanaan RKA-K/L Satker minimal 80

Penilaian kinerja anggaran atas pelaksanaan RKA-K/L di ukur dari nilai Evaluasi Kinerja Anggaran (EKA) dan nilai Indikator Kinerja Pelaksanaan Anggaran (IKPA), dengan bobot 60% EKA ditambah 40% IKPA. Nilai kinerja anggaran atas pelaksanaan RKA-K/L UNP Tahun 2021 adalah sebagai berikut :

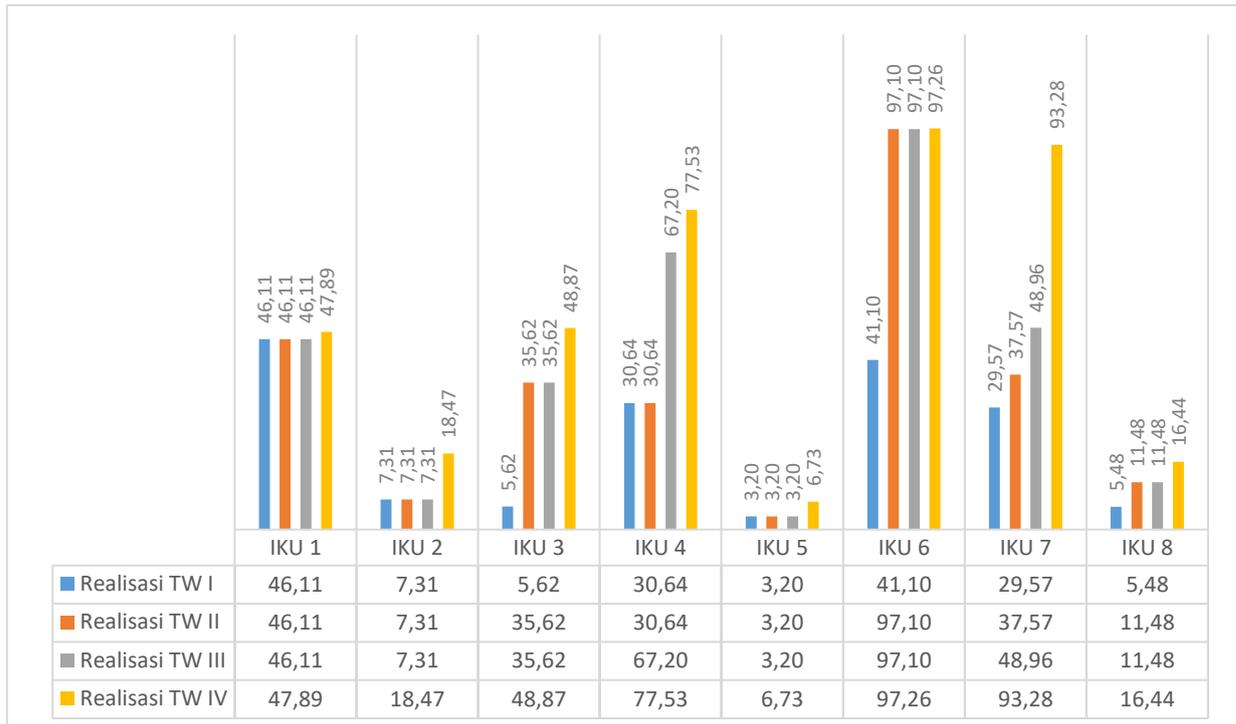


Gambar 3.36 Evaluasi Kinerja Anggaran (EKA) Tahun 2021



Gambar 3.37 Indikator Kinerja Pelaksanaan Anggaran (IKPA) Tahun 2021

Perbandingan Realisasi IKU per Triwulan Tahun 2021



Gambar 3.38 Perbandingan Realisasi IKU per Triwulan Tahun 2021

Gambar 3.38 tersebut memperlihatkan peningkatan capaian kinerja UNP terkait IKU. Peningkatan tersebut menunjukkan keseriusan UNP dalam membenahi tata kelola dan kegiatan yang terkait tridharma perguruan tinggi.

Di samping capaian Indikator Kinerja Utama (IKU) yang merupakan bagian dari Perjanjian Kinerja Rektor dengan Mendikbud Ristek, dalam laporan ini juga disajikan capaian Kinerja Aspek Keuangan yang merupakan bagian dari kontrak Kinerja Rektor dengan Dirjen Perbendaharaan, Kemenkeu RI, sebagai berikut:

<p>Realisasi Pendapatan BLU Tahun 2021</p>	<ul style="list-style-type: none"> •Target : 304.000.000.000 •Realisasi : 316.747.329.677 •Capaian : 125,03%
<p>Rasio Pendapatan BLU terhadap Biaya Operasional</p>	<ul style="list-style-type: none"> •Target : 75% •Realisasi : 78,8% •Capaian : 94,56%

Realisasi Pendapatan dari Optimalisasi Aset

- Target : 17.500.000.000
- Realisasi : 24.496.613.815
- Capaian : 125,98%

Persentase Penyelesaian Modernisasi Pengelolaan BLU

- Target : 111%
- Realisasi : 105%
- Capaian : 94,59%

B. Realisasi Anggaran

Tahun 2021 UNP memiliki pagu anggaran sebesar Rp 585.193.870.000, - yang berasal dari sumber dana Rupiah Murni (RM) dan PNBP (BLU). Dana rupiah murni terdiri dari belanja pegawai PNS, operasional perkantoran, dan Bantuan Operasional Perguruan Tinggi Negeri (BOPTN) dengan total anggaran sebesar Rp. 213.392.720.000,- , sedangkan dana PNBP BLU merupakan pendapatan UNP yang berasal dari SPP mahasiswa, optimalisasi aset, serta Kerjasama, dengan anggaran sebesar Rp. 371.801.150.000,-. Realisasi anggaran di tahun 2021 dapat dilihat pada tabel 3.3

Tabel 3.3 Realisasi Anggaran Tahun 2021 dan Tahun 2020

Tahun	Alokasi Anggaran	Realisasi Anggaran	% Daya Serap
2021	585.193.870.000	519.523.070.476	88,78%
2020	451.432.590.000	441.463.139.047	97,79%

Realisasi anggaran UNP tahun 2021 sebesar Rp. 519.523.070.476, - dari total pagu anggaran Rp 585.193.870.000, -. atau sekitar 88.78% Jika dibandingkan dengan persentase realisasi anggaran di tahun 2020 yang sebesar 97,79%, persentase realisasi anggaran di tahun 2021 ini mengalami penurunan. Beberapa hal yang menyebabkan penurunan realisasi anggaran antara lain:

- a. Tertanggingnya seluruh output kegiatan pada RKAKL UNP menjadi Prioritas Nasional (PN). Sesuai dengan tata cara revisi anggaran, output yang tertagging PN, usulan revisi wajib ke Dirjen Anggaran, Kemenkeu. Hal ini menyebabkan proses revisi menjadi lama, karena harus diusulkan melalui eselon 1, kemudian diteruskan ke Biro Perencanaan, dibahas dengan Itjen Kemendikbudristek, sebelum dibahas dengan Dirjen Anggaran Kemenkeu.

- b. Terdapat satu kegiatan pembangunan fisik, yaitu pembangunan klinik UNP sebesar 23 M dari penggunaan saldo awal yang tidak dapat terlaksana karena waktu yang tidak memungkinkan, karena lambatnya proses usulan revisi penggunaan saldo awal. Anggaran tersebut akhirnya di pindahkan ke layanan Pendidikan dan Dukungan layanan pembelajaran
- c. Optimalisasi dari sisa lelang pekerjaan fisik, yang tidak dilakukan optimalisasi dikarenakan pengusulan revisi yang terlalu lama.
- d. Tidak diperbolehkannya pengadaan konsumsi untuk kegiatan, dan pembayaran honorarium narasumber yang berasal dari kementerian yang sama, juga mempengaruhi realisasi anggaran di tahun 2021.

Berikut ini dijelaskan realisasi anggaran per jenis belanja, realisasi anggaran per IKU, neraca keuangan, dan efisiensi anggaran Tahun 2021 :

1. Realisasi Anggaran Per Jenis Belanja

Realisasi anggaran UNP tahun 2021, jika dilihat dari jenis belanja dapat dilihat pada tabel 3.4

Tabel 3.4 Realisasi Anggaran Per Jenis Belanja Tahun 2021 dan tahun 2020

Jenis Belanja	Tahun	Alokasi Anggaran	Realisasi Anggaran	
			Realisasi	% Capaian
Belanja Pegawai	2021	149.124.597.000	148.973.646.085	99,90
	2020	149.983.632.000	145.897.719.741	97,28
Belanja Barang	2021	283.256.475.000	253.003.688.801	89,32
	2020	245.067.778.000	240.761.366.784	98,24
Belanja Modal	2021	152.812.798.000	117.545.735.590	76,92
	2020	56.381.180.000	54.804.052.522	97,20

Dari tabel dapat dilihat bahwa untuk belanja pegawai terjadi peningkatan persentase capaian di tahun 2021 yaitu sebesar 2,62% dari tahun 2020 sebesar 97,28 menjadi 99,90. Sedangkan realisasi anggaran untuk belanja barang dan belanja modal di tahun 2021 mengalami penurunan.

2. Realisasi Anggaran Per IKU

Realisasi anggaran UNP tahun 2021, jika dilihat dari per IKU dapat dilihat pada tabel 3.5

Tabel 3.5 Realisasi Anggaran Per IKU Tahun 2021 dan tahun 2020

Sasaran Kegiatan	Indikator Kinerja Utama	Anggaran	Realisasi	Persentase
Meningkatnya Tata Kelola Satuan Kerja di Lingkungan Ditjen Pendidikan Tinggi	1. Rata-rata predikat SAKIP minimal BB	329.712.686.000	310.686.722.980	94,23
	2. Rata-rata nilai kinerja anggaran atas pelaksanaan RKA-KL satker minimal 80	171.219.790.000	135.187.835.807	78,96
Meningkatnya Kualitas Lulusan Pendidikan Tinggi	1. Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2 yang berhasil mendapatkan pekerjaan, melanjutkan studi ; atau menjadi wiraswasta	16.158.915.000	15.403.693.252	95,33
	2. Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2 yang menghabiskan paling sedikit 20 (dua puluh) sks di luar kampus; atau meraih prestasi paling rendah tingkat nasional.	17.545.280.000	12.303.621.542	70,12
Meningkatnya Kualitas Kurikulum dan Pembelajaran	1. Persentase Prodi S1 dan D4/D3/D2 Yang Melaksanakan Kerjasama Dengan Mitra	2.243.061.000	1.658.821.200	73,95
	2. Persentase Mata Kuliah S1 dan D4/D3/D2 yang menggunakan Pemecahan Kasus (case method) atau Pembelajaran Kelompok Berbasis Projek (project-based learning) Sebagai Sebagian Bobot Evaluasi	10.249.485.000	8.623.779.014	84,14
	3. Persentase Program Studi S1 dan D4/D3/D2 yang Memiliki Akreditasi atau Sertifikasi Internasional yang Diakui Pemerintah	1.736.850.000	1.448.140.520	83,38
Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi	1. Persentase dosen yang berkegiatan tridarma di kampus lain di QS100 berdasarkan bidang ilmu (QS100 by subject), bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membina mahasiswa yang berhasil meraih prestasi paling rendah tingkat nasional dalam 5 (lima) tahun terakhir	931.356.000	619.506.788	66,52
	2. Persentase dosen tetap berkualifikasi akademik S3; memiliki sertifikat	6.992.427.000	6.044.366.905	86,44

Sasaran Kegiatan	Indikator Kinerja Utama	Anggaran	Realisasi	Persentase
	kompetensi/profesi yang diakui oleh industri dan dunia kerja; atau berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri, atau dunia kerja.			
	3. Jumlah keluaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat per jumlah dosen.	28.404.020.000	27.546.582.468	96,98
Total		585.193.870.000	519.523.070.476	88,78

Realiasi anggaran IKU tertinggi realisasinya di tahun 2021 yaitu IKU Jumlah keluaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat per jumlah dosen sebesar 96,98%. Sedangkan realisasi anggaran IKU terendah di tahun 2021 yaitu IKU Persentase dosen yang berkegiatan tridarma di kampus lain di QS100 berdasarkan bidang ilmu (QS100 by subject), bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membina mahasiswa yang berhasil meraih prestasi paling rendah tingkat nasional dalam 5 (lima) tahun terakhir.

3. Neraca Keuangan

Neraca keuangan UNP tahun 2021 dapat dilihat pada tabel 3.6 :

Tabel 3.6 Neraca Keuangan UNP per 31 Desember 2021 dan 2020

Nama Perkiraan	Jumlah		Kenaikan (Penurunan)	
	2021	2020	Jumlah	%
1	2	3	4	5
ASET				
ASET LANCAR				
Kas Lainnya dan Setara Kas	7,829,665,758	10,016,049,033	(2,186,383,275)	(21.83)
Kas pada Badan Layanan Umum	185,738,033,000	140,847,722,928	44,890,310,072	31.87
Investasi Jangka Pendek- Badan Layanan Umum	95,000,000,000	130,000,000,000	(35,000,000,000)	(26.92)
Belanja Dibayar Dimuka (prepaid)	227,277,960	161,252,733	66,025,227	40.95
Piutang dari kegiatan Operasional Badan Layanan Umum	3,848,900,000	1,310,150,000	2,538,750,000	193.78
Penyisihan Piutang Tidak Tertagih - Piutang dari Kegiatan Operasional BLU	(19,244,500)	(6,550,750)	(12,693,750)	193.78
PIUTANG DARI KEGIATAN OPERASIONAL BLU (NETTO)	3,829,655,500	1,303,599,250	2,526,056,250	193.78
Piutang dari Kegiatan Non Operasional Badan	77,750,000	20,750,000	57,000,000	274.70

Nama Perkiraan	Jumlah		Kenaikan (Penurunan)	
	2021	2020	Jumlah	%
1	2	3	4	5
Layanan Umum				
Penyisihan Piutang Tidak Tertagih - Piutang dari Kegiatan Non Operasional BLU	(388,750)	(103,750)	(285,000)	274.70
PIUTANG DARI KEGIATAN NON OPERASIONAL BLU (NETTO)	77,361,250	20,646,250	56,715,000	274.70
Persediaan	5,762,360,050	5,988,563,115	(226,203,065)	(3.78)
JUMLAH ASET LANCAR	298,464,353,518	288,337,833,309	10,126,520,209	3.51
ASET TETAP				
Tanah	750,668,878,450	752,925,205,000	(2,256,326,550)	(0.30)
Peralatan dan Mesin	545,227,348,090	496,937,720,479	48,289,627,611	9.72
Gedung dan Bangunan	770,716,475,536	755,027,687,258	15,688,788,278	2.08
Jalan, Irigasi dan Jaringan	10,242,475,318	10,841,318,518	(598,843,200)	(5.52)
Aset Tetap Lainnya	16,885,435,849	16,569,925,524	315,510,325	1.90
Konstruksi Dalam Pengerjaan	62,700,776,133	11,939,041,986	50,761,734,147	425.17
AKUMULASI PENYUSUTAN	(481,703,056,194)	(420,928,534,104)	(60,774,522,090)	14.44
JUMLAH ASET TETAP	1,674,738,333,182	1,623,312,364,661	51,425,968,521	3.17
ASET LAINNYA				
Aset Tak Berwujud	10,598,140,791	8,320,399,631	2,277,741,160	27.38
Aset Lain-lain	10,207,372,639	6,494,894,262	3,712,478,377	57.16
AKUMULASI PENYUSUTAN/AMORTISASI ASET LAINNYA	(12,796,005,614)	(7,675,090,905)	(5,120,914,709)	66.72
JUMLAH ASET LAINNYA	8,009,507,816	7,140,202,988	869,304,828	12.17
JUMLAH ASET	1,981,212,194,516	1,918,790,400,958	62,421,793,558	3.25
KEWAJIBAN				
KEWAJIBAN JANGKA PENDEK				
Utang kepada Pihak Ketiga	7,831,750,877	11,868,954,220	(4,037,203,343)	(34.01)
Pendapatan Diterima Dimuka	1,950,833,333	661,233,334	1,289,599,999	195.03
JUMLAH KEWAJIBAN JANGKA PENDEK	9,782,584,210	12,530,187,554	(2,747,603,344)	(21.93)
JUMLAH KEWAJIBAN	9,782,584,210	12,530,187,554	(2,747,603,344)	(21.93)
EKUITAS				
EKUITAS				
Ekuitas	1,971,429,610,306	1,906,260,213,404	65,169,396,902	3.42
JUMLAH EKUITAS	1,971,429,610,306	1,906,260,213,404	65,169,396,902	3.42
JUMLAH EKUITAS	1,971,429,610,306	1,906,260,213,404	65,169,396,902	3.42
JUMLAH KEWAJIBAN DAN EKUITAS	1,981,212,194,516	1,918,790,400,958	62,421,793,558	3.25

Jumlah aset UNP di akhir tahun 2021 tercatat sebesar 1.981.212.194.516. Angka ini mengalami kenaikan dari tahun 2020 yang sebesar 1.918.790.400.958. Hal ini berarti ada kenaikan jumlah aset UNP sebesar 62.421.793.558. atau sekitar 3,25%.

4. Efisiensi Anggaran Tahun 2021

Sesuai instruksi Presiden No. 4 tahun 2017 tentang Efisiensi Belanja Barang Kementerian/Lembaga dalam Pelaksanaan Anggaran Pendapatan dan Belanja Negara, UNP telah melakukan efisiensi anggaran pada tahun 2021 sebesar 4,41% atau Rp. 25.850.474.000 dari pagu anggaran sebesar Rp. 585.193.870.000,-. Efisiensi tersebut berasal dari beberapa output kegiatan seperti:

- a. Penelitian sebesar Rp. 8.857.850.000,-
- b. Pengabdian Masyarakat Rp. 5.661.845,-
- c. Sarana pendukung pembelajaran Rp. 1.036.514.000,-
- d. Prasarana pendukung pembelajaran Rp. 10.243.943.000,-
- e. Pemeliharaan perkantoran Rp. 50.322.000,-

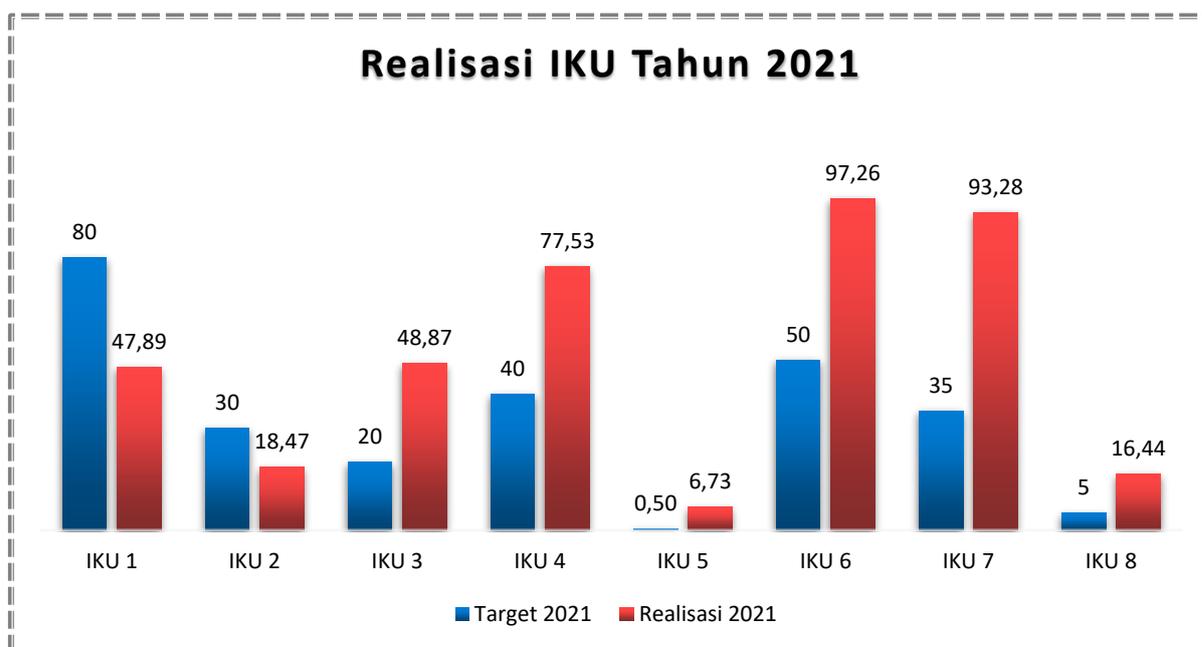
Efisiensi anggaran tersebut digunakan untuk berbagai kegiatan peningkatan layanan pendidikan dan peningkatan dukungan layanan pembelajaran seperti pembayaran remunerasi bagi dosen dan tenaga kependidikan. Di samping itu, efisiensi anggaran tersebut juga digunakan dalam rangka penyediaan sarana perkantoran, pemeliharaan prasarana pembelajaran, serta pengembangan sistem tata Kelola, kelembagaan dan SDM.



BAB IV PENUTUP

A. Kesimpulan Umum

Laporan Kinerja UNP merupakan perwujudan pertanggungjawaban pelaksanaan kinerja tahun 2021. Laporan ini menyajikan capaian kinerja atas program yang dilaksanakan yang mencakup capaian indikator kinerja kegiatan sesuai dengan dokumen perjanjian kinerja tahun 2021. Target capaian kinerja layanan diukur dari menggunakan Indikator Kinerja Utama (IKU) yang tertuang dalam Perjanjian Kinerja Kemendikbud dengan Rektor UNP tahun 2021. IKU ini terdiri dari delapan indikator yaitu IKU 1 kesiapan kerja lulusan, IKU 2 mahasiswa di luar kampus, IKU 3 kemitraan program studi, IKU 4 pembelajaran dalam kelas, IKU 5 akreditasi internasional, IKU 6 dosen di luar kampus, IKU 7 kualifikasi dosen, dan IKU 8 penerapan riset dosen. Secara ringkas, capaian IKU tahun 2021 dapat dilihat pada gambar 4.1



Gambar 4.1 Realisasi IKU Tahun 2021



Gambar 4.2 Realisasi Anggaran Tahun 2021

Pagu anggaran pada Bulan Oktober-Desember tahun 2021 sebesar Rp. 585.193.870.000, berhasil direalisasikan sebesar Rp. 519.523.070.476 sehingga persentase daya serap Universitas Negeri Padang untuk tahun 2021 adalah sebesar 88,78%.

B. Langkah-langkah Strategis Meningkatkan Kinerja

Tabel 4.1 Kendala dan Tindak lanjut Indikator Kinerja Kegiatan

Indikator Kinerja Kegiatan	Kendala	Tindak Lanjut
IKU 1	<ol style="list-style-type: none"> 1. Data dukung jumlah lulusan yang berkerja, melanjutkan studi, dan berwirausaha belum optimal di dapatkan. Hal ini disebabkan karena lulusan yang mengisi tracer study tidak melampirkan data dukung. 2. Prodi masih kesulitan dalam mendapatkan data yang lengkap tentang mahasiswa yang berhasil mendapatkan pekerjaan. Data yang sulit didapatkan adalah slip gaji dan surat tugas. 3. Data tracer study belum update. Item-item di tracer study juga ada yang tidak sinkron dengan data IKU. 4. Dalam pengisian <i>Tracer Study</i>, ada alumni yang tidak mengisi jumlah gaji yang mereka terima. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Meminta pengelola tracer study untuk menambah menu input data dukung. 2. Jurusan sedapat mungkin menjembatani untuk dapat menghubungi mahasiswa dalam mengisi data-data yang dibutuhkan. Hal ini disebabkan data-data yang diminta sangat pribadi, jadi perlu dikelola oleh jurusan seperti dalam bentuk WA group dan sebagainya. 3. Tim IT agar bisa membantu menindaklanjuti, sinkron dengan data IKU. 4. Memotivasi alumni untuk mengisi data gaji yang mereka terima.
IKU 2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Untuk data mahasiswa di luar kampus sebanyak 20 sks masih bersifat menciil sehingga tidak dapat dihitung untuk IKU. 2. Masih terdapat keraguan pada prodi jurusan dalam penghitungan capaian IKU 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Jurusan harus memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk mengambil 20 sks di luar PT atau 20 sks di luar prodi agar terhitung IKU. 2. Membuka ruang konsultasi bagi prodi jurusan yang masih ragu dalam penghitungan capaian IKU. 3. Melakukan pertemuan secara berkala dengan Wakil Dekan 1 dan Prodi Jurusan yang dipimpin Wakil Rektor 1.
IKU 3	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kesulitan dalam mengumpulkan data dukung. Untuk dosen yang mengikuti kegiatan tridharma di kampus lain di QS100 masih belum banyak. 2. Kurangnya keseriusan dosen dalam mengupdate data-data kegiatan akademik yang berkaitan dengan kegiatan tridharma perguruan tinggi. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menyurati dekan, ketua jurusan, dan koordinator program studi untuk mengumpulkan data dukung terkait. Jurusan perlu mensosialisasikan agar dosen-dosen dapat berkarya di kampus yang terhitung dalam QS100. 2. Meminta keseriusan dosen dalam mengupdate data-data kegiatan akademik yang berkaitan dengan kegiatan tridharma perguruan tinggi melalui berbagai rapat koordinasi seperti rapat Majelis Pimpinan Universitas (MPU), rapat Majelis Pimpinan Fakultas (MPF) dan rapat capaian IKU.
IKU 4	<ol style="list-style-type: none"> 1. Adanya keengganan dosen-dosen senior yang masih S2 untuk melanjutkan studi baik dalam maupun di luar kampus. 2. Kurangnya kepedulian dosen yang memiliki sertifikat kompetensi untuk mengupdate datanya ke dalam 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memberikan motivasi dosen-dosen senior yang masih S2 untuk melanjutkan studi baik dalam maupun di luar kampus, dengan memberikan beasiswa. 2. Minta penegasan dari pimpinan agar dosen-dosen mau kooperatif

	aplikasi Sister.	memberikan data dan dikaitkan dengan insentif remun.
IKU 5	<ol style="list-style-type: none"> 1. Masih ada beberapa data yang belum terverifikasi dengan baik karena masih ada perbedaan persepsi di tiap verifikator masing-masing fakultas. 2. Masih ada dosen yang belum dihitung karya ilmiah dan sitasinya. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menyamakan persepsi di tiap verifikator masing-masing fakultas sehingga dihasilkan data yang valid sesuai dengan panduan IKU. 2. Mendorong dosen-dosen untuk membuat jurnal publikasi ilmiah dengan cara memberikan insentif bagi dosen-dosen yang memiliki publikasi ilmiah pada jurnal yang terindeks di Scopus ataupun jurnal internasional lainnya.
IKU 6	<ol style="list-style-type: none"> 1. Belum ada program studi yang melakukan kerja sama dengan program studi yang ada pada perguruan tinggi QS100 (<i>by subject</i>). Kerja sama program studi yang ada saat ini hanya dilakukan dengan program studi yang pada perguruan tinggi baik dalam dan luar negeri tetapi belum QS100 (<i>by subject</i>). 2. Masih rendahnya usaha program studi untuk melakukan kerja sama dengan perusahaan multi nasional, perusahaan teknologi global, perusahaan start-up teknologi, organisasi nirlaba kelas dunia. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mendorong program studi untuk melakukan kerja sama dengan program studi yang ada pada perguruan tinggi QS100 (<i>by subject</i>). 2. Mendorong program studi untuk melakukan kerja sama dengan perusahaan multi nasional, perusahaan teknologi global, perusahaan start-up teknologi, organisasi nirlaba kelas dunia dengan memberikan insentif bagi program studi yang melakukannya. 3. Memfasilitasi pengurusan izin keluar negeri bagi program studi yang melakukan kerja sama dengan program studi yang ada di perguruan tinggi QS100 (<i>by subject</i>) yang ada di luar negeri.
IKU 7	<ol style="list-style-type: none"> 1. Belum semua mata kuliah dapat menerapkan metode pembelajaran pemecahan kasus (<i>case method</i>) dan pembelajaran kelompok berbasis proyek (<i>team based project</i>) karena pandemi covid-19. 2. Masih banyak RPL dari dosen-dosen yang belum mencantumkan <i>case method</i> atau <i>team based project</i> dalam evaluasi pembelajarannya terutama di program studi non esakta. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan pelatihan untuk mendesain metode pembelajaran pemecahan kasus (<i>case method</i>) dan pembelajaran kelompok berbasis proyek (<i>team based project</i>) yang sesuai dengan sistem pembelajaran daring. 2. Mendorong dosen untuk mencantumkan <i>case method</i> atau <i>team based project</i> dalam evaluasi pembelajaran, pada saat menyusun RPL.
IKU 8	Tertundanya pelaksanaan visitasi akreditasi internasional karena pandemi covid-19.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengkomunikasikan pelaksanaan visitasi akreditasi internasional secara daring dengan pihak penyelenggara akreditasi internasional ASIIN dan AQAS. 2. Mendorong program studi yang terakreditasi A untuk melakukan percepatan pengajuan akreditasi internasional.



LAMPIRAN



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
SATUAN PENGAWAS INTERN

Jalan Prof. Dr. Hamka Kampus UNP Air Tawar Padang 25131
Telp. Rektor (0751) 7053902 Fax. (0751) 7055628
E-mail: info@unp.ac.id / sekretariatspi.unp@gmail.com

PERNYATAAN TELAH DIREVIU
LAPORAN KINERJA UNIVERSITAS NEGERI PADANG
TAHUN ANGGARAN 2021

Kami telah mereviu Laporan Kinerja Universitas Negeri Padang untuk Tahun Anggaran 2021 sesuai Pedoman Reviu atas Laporan Kinerja. Substansi informasi yang dimuat dalam Laporan Kinerja menjadi tanggung jawab manajemen Universitas Negeri Padang.

Reviu bertujuan untuk memberikan keyakinan terbatas laporan kinerja telah disajikan secara akurat, andal, dan valid.

Berdasarkan reviu kami, tidak terdapat kondisi atau hal-hal yang menimbulkan perbedaan dalam meyakini keandalan informasi yang disajikan di dalam laporan kinerja ini.

Padang, Januari 2022



Ketua SPI

[Signature]

[Signature]

[Signature]

[Signature]

[Signature]

[Signature]

[Signature]

[Signature]

Pratiwiandra, S.T, M.T

99903 1 0002



**Perjanjian Kinerja Tahun 2021
Rektor Universitas Negeri Padang
Dengan
Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi**

Dalam rangka mewujudkan kinerja pemerintahan yang efektif, transparan, dan akuntabel serta berorientasi pada hasil, kami yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Prof. Ganefri, Ph.D

Jabatan : Rektor Universitas Negeri Padang

untuk selanjutnya disebut PIHAK PERTAMA

Nama : Prof. Ir. Nizam, M.Sc., DIC., Ph.D

Jabatan : Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi

selaku atasan pihak pertama, selanjutnya disebut PIHAK KEDUA

PIHAK PERTAMA berjanji akan mewujudkan target kinerja yang seharusnya sesuai lampiran perjanjian kinerja ini, dalam rangka mencapai target kinerja jangka menengah seperti yang telah ditetapkan dalam dokumen perencanaan. Keberhasilan dan kegagalan pencapaian target kinerja tersebut menjadi tanggung jawab kami.

PIHAK KEDUA akan melakukan supervisi yang diperlukan serta akan melakukan evaluasi terhadap capaian kinerja dari perjanjian kinerja ini dan mengambil tindakan yang diperlukan dalam rangka optimalisasi pencapaian target Perjanjian Kinerja tersebut, baik dalam bentuk penghargaan maupun teguran.

Padang, 27 Januari 2021

Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi

Rektor Universitas Negeri Padang



Prof. Ir. Nizam, M.Sc., DIC., Ph.D



Prof. Ganefri, Ph.D



Catatan:

1. UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti yang sah."
2. Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSR

Target Kinerja

#	Sasaran Kegiatan	Indikator Kinerja Kegiatan	Target Perjanjian Kinerja 2021
1	[S 1] Meningkatnya kualitas lulusan pendidikan tinggi	[IKU 1.1] Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2 yang berhasil mendapat pekerjaan; melanjutkan studi; atau menjadi wiraswasta.	80
		[IKU 1.2] Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2 yang menghabiskan paling sedikit 20 (dua puluh) sks di luar kampus; atau meraih prestasi paling rendah tingkat nasional.	30
2	[S 2] Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi	[IKU 2.1] Persentase dosen yang berkegiatan tridarma di kampus lain, di QS100 berdasarkan bidang ilmu (QS100 by subject), bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membina mahasiswa yang berhasil meraih prestasi paling rendah tingkat nasional dalam 5 (lima) Tahun Terakhir	20
		[IKU 2.2] Persentase dosen tetap berkualifikasi akademik S3; memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh industri dan dunia kerja; atau berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri, atau dunia kerja.	40
		[IKU 2.3] Jumlah keluaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat per jumlah dosen.	0.50
3	[S 3] Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran	[IKU 3.1] Persentase program studi S1 dan D4/D3/D2 yang melaksanakan kerja sama dengan mitra.	50
		[IKU 3.2] Persentase mata kuliah S1 dan D4/D3/D2 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis proyek (team-based project) sebagai sebagian bobot evaluasi.	35
		[IKU 3.3] Persentase program studi S1 dan D4/D3/D2 yang memiliki akreditasi atau sertifikat internasional yang diakui pemerintah.	5
4	[S 4] Meningkatnya tata kelola satuan kerja di lingkungan Ditjen Pendidikan Tinggi	[IKU 4.1] Rata-rata Predikat SAKIP Satker minimal BB	BB
		[IKU 4.2] Rata-rata Nilai Kinerja Anggaran atas pelaksanaan RKA-K/L Satker minimal 80	80



Catatan:

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti yang sah."
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSR

No	Kode	Nama Kegiatan	Alokasi
1	4257	Dukungan Manajemen dan Pelaksanaan Tugas Teknis Lainnya Ditjen Pendidikan Tinggi	Rp. 168.888.524.000
2	4470	Penyediaan Dana Bantuan Operasional Perguruan Tinggi Negeri	Rp. 35.078.638.000
3	4471	Peningkatan Kualitas dan Kapasitas Perguruan Tinggi	Rp. 295.569.370.000
		TOTAL	Rp. 499.536.532.000

Padang, 27 Januari 2021

Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi

Rektor Universitas Negeri Padang



Prof. Ir. Nizam, M.Sc., DIC., Ph.D



Prof. Ganefri, Ph.D



Catatan:

1. UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "*Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti yang sah.*"
2. Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSrE



**KONTRAK KINERJA
ANTARA
DIREKTUR JENDERAL PERBENDAHARAAN
KEMENTERIAN KEUANGAN RI
DENGAN
REKTOR UNIVERSITAS NEGERI PADANG
KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN RI
TAHUN 2021**

NOMOR: PRJ- 98 /PB/2021

Dalam rangka mewujudkan tujuan Badan Layanan Umum yang efektif, transparan, akuntabel, serta berorientasi kepada hasil, kami yang bertandatangan di bawah ini:

1. Nama : ANDIN HADIYANTO
Jabatan : Direktur Jenderal Perbendaharaan, Kementerian Keuangan RI
dalam hal ini bertindak untuk dan atas nama Menteri Keuangan RI
selanjutnya disebut sebagai **PIHAK PERTAMA**
2. Nama : GANEFRI
Jabatan : Rektor Universitas Negeri Padang
Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI
selanjutnya disebut sebagai **PIHAK KEDUA**

bersepakat bahwa untuk mencapai tujuan dimaksud, ditetapkan kontrak kinerja dengan ketentuan:

1. PIHAK KEDUA menyatakan kesanggupan untuk mencapai target pada Indikator Kinerja Utama sebagai berikut:

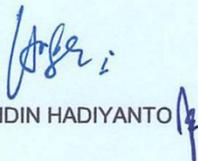
No	Sasaran Strategis	Indikator Kinerja	Satuan	Target		Bobot IKU
				Semester I	Tahunan	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
I.	Kinerja Pengelolaan Keuangan Efektif, Efisien dan Akuntabel	1. Rasio Pendapatan BLU Terhadap Biaya Operasional	%	40	75	90%
		2. Realisasi Pendapatan BLU Tahun 2021	Rp.	150.000.000.000	304.000.000.000	120%
		3. Realisasi Pendapatan Dari Optimalisasi Aset	Rp.	9.000.000.000	17.500.000.000	90%
		4. Persentase Penyelesaian Modernisasi Pengelolaan BLU	%	80	111	100%
II.	Layanan Prima	5. Persentase Lulusan S1 dan D4/D3/D2 yang Berhasil Mendapat Pekerjaan, Melanjutkan Studi, atau Menjadi Wiraswasta	%	5	80	100%
		6. Persentase Lulusan S1 dan D4/D3/D2 yang Menghabiskan Paling Tidak 20 sks di Luar Kampus atau Meraih Prestasi Paling Rendah Tingkat Nasional	%	2	30	100%
		7. Persentase Dosen yang Berkegiatan Tridarma di Kampus Lain, di QS100 Berdasarkan Bidang Ilmu (QS100 by Subject), Bekerja Sebagai Praktisi Didunia Industri, atau Membina Mahasiswa yang Berhasil Meraih Prestasi Minimal Tingkat Nasional Dalam 5 (lima) Tahun Terakhir	%	3	20	100%

No	Sasaran Strategis	Indikator Kinerja	Satuan	Target		Bobot IKU
				Semester I	Tahunan	
		8. Persentase Dosen Tetap Berkualifikasi Akademik S3, Memiliki Sertifikasi Kompetensi/Profesi yang Diakui Oleh Industri dan Dunia Kerja, atau Berasal dari Kalangan Praktisi Profesional, Dunia Industri, atau Dunia Kerja	%	35	40	100%
		9. Jumlah Keluaran Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat yang Berhasil Mendapat Rekognisi Internasional atau Diterapkan Oleh Masyarakat Per Jumlah Dosen	Hasil penelitian per jumlah dosen	0	0,50	100%
		10. Persentase Prodi S1 dan D4/D3/D2 Yang Melaksanakan Kerjasama Dengan Mitra	%	40	50	100%
		11. Persentase Mata Kuliah S1 dan D4/D3/D2 yang menggunakan Pemecahan Kasus (<i>case method</i>) atau Pembelajaran Kelompok Berbasis Projek (<i>project-based learning</i>) Sebagai Sebagian Bobot Evaluasi	%	30	35	100%
		12. Persentase Program Studi S1 dan D4/D3/D2 yang Memiliki Akreditasi atau Sertifikasi Internasional yang Diakui Pemerintah	%	4	5	100%

2. PIHAK KEDUA bersedia menerima konsekuensi atas capaian kinerja.
3. PIHAK PERTAMA akan melakukan rewiu dan evaluasi atas capaian kinerja untuk selanjutnya dipergunakan sebagai bahan pertimbangan penetapan remunerasi BLU.

PIHAK PERTAMA

ANDIN HADIYANTO



Jakarta, Januari 2021

PIHAK KEDUA

GANEFRI





**Pengukuran Indikator Kinerja Kegiatan
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
Tahun 2021**

Pengukuran Indikator Kinerja Kegiatan

No	Sasaran Kegiatan	Indikator Kinerja Kegiatan	Satuan	Target PK	Target Renaksi Triwulanan	Capaian Triwulanan	Analisis Progress Capaian
1	[S 1.0] Meningkatkan kualitas lulusan pendidikan tinggi	[IKU 1.1] Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2 yang berhasil mendapat pekerjaan; melanjutkan studi; atau menjadi wiraswasta.	%	80	TW1 : 13 TW2 : 32 TW3 : 64 TW4 : 80	TW1 : 46.11 TW2 : 46.11 TW3 : 46.11 TW4 : 47.89	<p>TW1 : Progress / Kegiatan : Persentase capaian IKU Kesiapan Kerja Lulusan sebesar 46.11%, dengan rincian jumlah lulusan yang bekerja 1.198 orang, melanjutkan studi 217 orang, dan berwiraswasta 634 orang sehingga jumlahnya sebanyak 2.049 orang dibandingkan dengan jumlah lulusan sebanyak 4.444 orang. Kendala / Permasalahan : Data dukung jumlah lulusan yang berkerja, melanjutkan studi, dan berwiraswasta belum optimal di dapatkan. Hal ini disebabkan karena lulusan yang mengisi tracer study tidak melampirkan data dukung. Strategi / Tindak Lanjut : Meminta pengelola tracer study untuk menambah menu input data dukung.</p> <p>TW2 : Progress / Kegiatan : Persentase capaian IKU Kesiapan Kerja Lulusan triwulan I sebesar 46.11% dan riwulan II adalah 0, dengan rincian jumlah lulusan yang bekerja 1.198 orang, melanjutkan studi 217 orang, dan berwiraswasta 634 orang sehingga jumlahnya sebanyak 2.049 orang dibandingkan dengan jumlah lulusan sebanyak 4.444 orang. Kendala / Permasalahan : Data dukung belum sesuai dengan standar yang ditetapkan. Strategi / Tindak Lanjut : Meminta pengelola tracer study untuk menambah menu input data dukung Meminta Program Studi lebih pro-aktif dalam meminta data kepada alumni.</p> <p>TW3 : Progress / Kegiatan : Persentase lulusan yang berhasil mendapatkan pekerjaan, melanjutkan studi, atau menjadi wiraswasta pada triwulan 1= 46,11 %, Triwulan 2 = 0% dan Triwulan 3 = 0% sehingga berjumlah 46,11 %, dengan rincian jumlah lulusan yang bekerja 1.198 orang, melanjutkan studi 217 orang, dan berwiraswasta 634 orang sehingga jumlahnya sebanyak 2.049 orang dibandingkan dengan jumlah lulusan sebanyak 4.444 orang. Kendala / Permasalahan : - Data dukung jumlah lulusan yang berkerja, melanjutkan studi, dan berwiraswasta belum optimal di dapatkan. Hal ini disebabkan karena lulusan yang mengisi tracer study tidak melampirkan data dukung. - Prodi masih kesulitan dalam mendapatkan data yang lengkap tentang mahasiswa yang berhasil mendapatkan pekerjaan. Data yang sulit didapatkan adalah slip gaji dan surat tugas. - Data tracer study belum update. Item-item di tracer study juga ada yang tidak sinkron dengan data IKU. - Dalam pengisian Tracer Study, ada alumni yang tidak mengisi jumlah gaji yang mereka terima. Strategi / Tindak Lanjut : - Meminta pengelola tracer study untuk menambah menu input data dukung. - Jurusan sedapat mungkin menjembatani untuk dapat menghubungi mahasiswa dalam mengisi data-data yang dibutuhkan. Hal ini disebabkan data-data yang diminta sangat pribadi, jadi perlu dikelola oleh jurusan seperti dalam bentuk WA group dan sebagainya. - Tim IT agar bisa membantu menindaklanjuti, sinkron dengan data IKU. - Memotivasi alumni untuk mengisi data gaji yang mereka terima.</p> <p>TW4 : Progress / Kegiatan : Hasil capaian IKU I Triwulan IV berjumlah 1.78 % terdiri dari lulusan 673 orang yang berhasil mendapatkan pekerjaan 4 orang, melanjutkan studi 2 orang, atau menjadi wiraswasta 6 orang. Pada triwulan 1= 46,11 %, Triwulan 2 = 0%, Triwulan 3 = 0% dan Triwulan IV = 1.78 % sehingga berjumlah 47.89 %, dengan rincian jumlah lulusan yang bekerja 2.599 orang, melanjutkan studi 798 orang, dan berwiraswasta 704 orang sehingga jumlahnya sebanyak 4.101 orang dibandingkan dengan jumlah lulusan sebanyak 8.564 orang Kendala / Permasalahan : - Data dukung jumlah lulusan yang berkerja, melanjutkan studi, dan berwiraswasta belum optimal di dapatkan. Hal ini disebabkan karena lulusan yang mengisi tracer study tidak melampirkan data dukung. - Prodi masih kesulitan dalam mendapatkan data yang lengkap tentang mahasiswa yang berhasil mendapatkan pekerjaan. Data yang sulit didapatkan adalah slip gaji dan surat tugas. - Data tracer study belum update. Item-item di tracer study juga ada yang tidak sinkron dengan data IKU. - Dalam pengisian Tracer Study, ada alumni yang tidak mengisi jumlah gaji yang mereka terima. Strategi / Tindak Lanjut : - Meminta pengelola tracer study untuk menambah menu input data dukung. - Jurusan sedapat mungkin menjembatani untuk dapat menghubungi mahasiswa dalam mengisi data-data yang dibutuhkan. Hal ini disebabkan data-data yang diminta sangat pribadi, jadi perlu dikelola oleh jurusan seperti dalam bentuk WA group dan sebagainya. - Tim IT agar bisa membantu menindaklanjuti, sinkron dengan data IKU. - Memotivasi alumni untuk mengisi data gaji yang mereka terima.</p>



Catatan:
 1. UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti yang sah."
 2. Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSRF

2	[S 1.0] Meningkatnya kualitas lulusan pendidikan tinggi	[IKU 1.2] Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2 yang menghabiskan paling sedikit 20 (dua puluh) sks di luar kampus, atau meraih prestasi paling rendah tingkat nasional.	%	30	TW1 : 0 TW2 : 10 TW3 : 10.1 TW4 : 30	TW1 : 7.31 TW2 : 7.31 TW3 : 7.94 TW4 : 18.47	<p>TW1 : Progress / Kegiatan : Persentase capaian IKU Mahasiswa di Luar Kampus sebesar 7,31 %, dengan rincian jumlah mahasiswa yang menghabiskan paling sedikit 20 sks diluar kampus 2.771 orang, mahasiswa meraih prestasi tingkat nasional 27 orang, dibandingkan dengan jumlah mahasiswa S1 dan Diploma sebanyak 38.368 orang. Kendala / Permasalahan : Belum selesai penyusunan petunjuk teknis dalam pelaksanaan kuliah di luar kampus secara internal. Strategi / Tindak Lanjut : Segera menyelesaikan petunjuk teknis dalam pelaksanaan kuliah di luar kampus secara internal.</p> <p>TW2 : Progress / Kegiatan : Persentase capaian IKU Mahasiswa di Luar Kampus triwulan I sebesar 7,31 % dan triwulan II adalah 0, dengan rincian jumlah mahasiswa yang menghabiskan paling sedikit 20 sks diluar kampus 2.771 orang, mahasiswa meraih prestasi tingkat nasional 27 orang, dibandingkan dengan jumlah mahasiswa S1 dan Diploma sebanyak 38.368 orang. Persentase capaian IKU Mahasiswa di Luar Kampus sebesar 0% pada triwulan II. Kendala / Permasalahan : Belum selesai penyusunan petunjuk teknis dalam pelaksanaan kuliah di luar kampus secara internal Mahasiswa kurang mendapatkan informasi tentang MBKM sehingga mereka mengambil mata kuliah dibawah 20 sks Strategi / Tindak Lanjut : Segera menyelesaikan petunjuk teknis dalam pelaksanaan kuliah di luar kampus secara internal. Meningkatkan persentase dengan cara Program Studi lebih aktif mencari data tentang kegiatan mahasiswa diluar kampus dan mahasiswa berprestasi. Meminta Program Studi untuk membuka kesempatan yang lebih luas kepada mahasiswa untuk mengikuti program Merdeka Belajar (20 sks).</p> <p>TW3 : Progress / Kegiatan : Persentase capaian IKU TW3 Mahasiswa di Luar Kampus sebesar 0.63%, dengan rincian jumlah mahasiswa yang menghabiskan paling sedikit 20 sks diluar kampus 220 orang, mahasiswa meraih prestasi tingkat nasional 24 orang, dibandingkan dengan jumlah mahasiswa S1 dan Diploma sebanyak 38.306 orang. Capaian TW1 = 7,31% dan TW2 =0 %, sehingga berjumlah 7,94%, dengan rincian jumlah mahasiswa yang menghabiskan paling sedikit 20 sks diluar kampus 2.836 orang, mahasiswa meraih prestasi tingkat nasional 204 orang, dibandingkan dengan jumlah mahasiswa S1 dan Diploma sebanyak 38.306 orang. Kendala / Permasalahan : Untuk data mahasiswa di luar kampus sebanyak 20 sks masih bersifat mencil sehingga tidak dapat dihitung untuk IKU. Masih terdapat keraguan pada prodi jurusan dalam penghitungan capaian IKU. Strategi / Tindak Lanjut : Jurusan harus memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk mengambil 20 sks di luar PT atau 20 sks di luar prodi agar terhitung IKU. Membuka ruang konsultasi bagi prodi jurusan yang masih ragu dalam penghitungan capaian IKU. Melakukan pertemuan secara berkala dengan Wakil Dekan 1 dan Prodi Jurusan yang dipimpin Wakil Rektor 1.</p> <p>TW4 : Progress / Kegiatan : Hasil capaian IKU triwulan IV berjumlah 10.53 % dengan rincian jumlah mahasiswa yang menghabiskan paling sedikit 20 sks diluar kampus 3.999 orang, mahasiswa meraih prestasi tingkat nasional 110 orang, dibandingkan dengan jumlah mahasiswa S1 dan Diploma sebanyak 39.006 orang. Capaian TW1 = 7,31%, TW2 =0 % dan TW 3 = 0,63%, sehingga berjumlah 18,47 % dengan rincian jumlah mahasiswa yang menghabiskan paling sedikit 20 sks diluar kampus 6.774 orang, mahasiswa meraih prestasi tingkat nasional 444 orang, dibandingkan dengan jumlah mahasiswa S1 dan Diploma sebanyak 39.076 orang. Kendala / Permasalahan : Untuk data mahasiswa di luar kampus sebanyak 20 sks masih bersifat mencil sehingga tidak dapat dihitung untuk IKU. Masih terdapat keraguan pada prodi jurusan dalam penghitungan capaian IKU Strategi / Tindak Lanjut : Jurusan harus memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk mengambil 20 sks di luar PT atau 20 sks di luar prodi agar terhitung IKU. Membuka ruang konsultasi bagi prodi jurusan yang masih ragu dalam penghitungan capaian IKU. Melakukan pertemuan secara berkala dengan Wakil Dekan 1 dan Prodi Jurusan yang dipimpin Wakil Rektor 1.</p>
---	--	---	---	----	---	---	---

3	[S 2.0] Meningkatkan kualitas dosen pendidikan tinggi	[IKU 2.1] Persentase dosen yang berkegiatan tridarma di kampus lain, di QS100 berdasarkan bidang ilmu (QS100 by subject), bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membina mahasiswa yang berhasil meraih prestasi paling rendah tingkat nasional dalam 5 (lima) Tahun Terakhir	%	20	TW1 : 0 TW2 : 9.11 TW3 : 9.21 TW4 : 20	TW1 : 5.62 TW2 : 35.62 TW3 : 35.62 TW4 : 48.87	<p>TW1 : Progress / Kegiatan : Persentase capaian IKU Dosen di Luar Kampus sebesar 5.62%, dengan dosen yang berkegiatan tridarma di kampus lain sebanyak 32, kegiatan di QS100 sebanyak 5 orang, bekerja sebagai praktisi di dunia industri sebanyak 20 orang, membina mahasiswa yang berhasil meraih prestasi paling rendah tingkat nasional dalam 5 (lima) tahun terakhir sebanyak 9 orang, dibandingkan dengan jumlah dosen sebanyak 1175 orang. Kendala / Permasalahan : Kesulitan dalam mengumpulkan data dukung. Strategi / Tindak Lanjut : Menyurati dekan, ketua jurusan, dan koordinator program studi untuk mengumpulkan data dukung terkait.</p> <p>TW2 : Progress / Kegiatan : Persentase capaian IKU Dosen di Luar Kampus sebesar 30.48%, dengan dosen yang berkegiatan tridarma di kampus lain sebanyak 207, kegiatan di QS100 sebanyak 13 orang, bekerja sebagai praktisi di dunia industri sebanyak 117 orang, membina mahasiswa yang berhasil meraih prestasi paling rendah tingkat nasional dalam 5 (lima) tahun terakhir sebanyak 27 orang, dibandingkan dengan jumlah dosen sebanyak 1191 orang. Kendala / Permasalahan : Kesulitan dalam mengumpulkan data dukung: 1. Program Studi, kesulitan dalam mengumpulkan data-data dosen yang terkait dengan Tridharma PT di luar kampus. 2. Program Studi, kesulitan dalam mengakses data dan sinkronisasi data dengan lembaga yang terkait dengan Tridharma PT di luar kampus seperti data di LP2M. 3. Masih banyak dosen-dosen yang tidak melaporkan berbagai kegiatan mereka di luar kampus. Strategi / Tindak Lanjut : 1. Menyurati dekan, ketua jurusan dan koordinator program studi untuk mengumpulkan data dukung terkait. 2. Meminta Program Studi untuk lebih aktif dalam mengumpulkan data-data tentang Tridharma PT dosen di luar kampus. 3. Meminta Program Studi untuk mengingatkan dosen-dosen agar melaporkan seluruh kegiatan Tridharma PT dosen di luar kampus ke Program Studi. 4. Program Studi agar lebih berinisiatif, untuk bekerjasama dengan lembaga LP2M untuk sinkronisasi data-data penelitian dan pengabdian dosen.</p> <p>TW3 : Progress / Kegiatan : Persentase capaian IKU Dosen di Luar Kampus sebesar 0.34%, dengan dosen yang berkegiatan tridarma di kampus lain sebanyak 2, kegiatan di QS100 sebanyak 0 orang, bekerja sebagai praktisi di dunia industri sebanyak 1 orang, membina mahasiswa yang berhasil meraih prestasi paling rendah tingkat nasional dalam 5 (lima) tahun terakhir sebanyak 1 orang, dibandingkan dengan jumlah dosen program studi S1 dan Diploma sebanyak 1.180 orang. Capaian TW1 = 5.62% dan TW2 = 30.48% sehingga berjumlah 36.44% dengan rincian Persentase capaian IKU Dosen di Luar Kampus sebesar 36.44%, dengan dosen yang berkegiatan tridarma di kampus lain sebanyak 229, kegiatan di QS100 sebanyak 35 orang, bekerja sebagai praktisi di dunia industri sebanyak 135 orang, membina mahasiswa yang berhasil meraih prestasi paling rendah tingkat nasional dalam 5 (lima) tahun terakhir sebanyak 31 orang, dibandingkan dengan jumlah dosen program studi S1 dan Diploma sebanyak 1.180 orang. Kendala / Permasalahan : Kesulitan dalam mengumpulkan data dukung. Untuk dosen yang mengikuti kegiatan tridharma di kampus lain di QS100 masih belum banyak. Kurangnya keseriusan dosen dalam mengupdate data-data kegiatan akademik yang berkaitan dengan kegiatan tridharma perguruan tinggi. Strategi / Tindak Lanjut : Menyurati dekan, ketua jurusan, dan koordinator program studi untuk mengumpulkan data dukung terkait. Jurusan perlu mensosialisasikan agar dosen-dosen dapat berkarya di kampus yang terhitung dalam QS100. Meminta keseriusan dosen dalam mengupdate data-data kegiatan akademik yang berkaitan dengan kegiatan tridharma perguruan tinggi melalui berbagai rapat koordinasi seperti rapat Majelis Pimpinan Universitas (MPU), rapat Majelis Pimpinan Fakultas (MPF) dan rapat capaian IKU.</p> <p>TW4 : Progress / Kegiatan : Hasil capaian IKU Dosen di Luar Kampus Triwulan IV berjumlah 13.25%, dengan dosen yang berkegiatan tridarma di kampus lain sebanyak 65, kegiatan di QS100 sebanyak 15 orang, bekerja sebagai praktisi di dunia industri sebanyak 46 orang, membina mahasiswa yang berhasil meraih prestasi paling rendah tingkat nasional dalam 5 (lima) tahun terakhir sebanyak 33 orang, dibandingkan dengan jumlah dosen program studi S1 dan Diploma sebanyak 1.197 orang. Capaian IKU TW1 = 5.62%, TW2 = 30.48% dan TW 3 = 0.34% sehingga berjumlah 48.87% dengan rincian Persentase capaian IKU Dosen di Luar Kampus dengan dosen yang berkegiatan tridarma di kampus lain sebanyak 284, kegiatan di QS100 sebanyak 45 orang, bekerja sebagai praktisi di dunia industri sebanyak 179 orang, membina mahasiswa yang berhasil meraih prestasi paling rendah tingkat nasional dalam 5 (lima) tahun terakhir sebanyak 77 orang, dibandingkan dengan jumlah dosen program studi S1 dan Diploma sebanyak 1.197 orang. Kendala / Permasalahan : Kesulitan dalam mengumpulkan data dukung. Untuk dosen yang mengikuti kegiatan tridharma di kampus lain di QS100 masih belum banyak. Kurangnya keseriusan dosen dalam mengupdate data-data kegiatan akademik yang berkaitan dengan kegiatan tridharma perguruan tinggi. Strategi / Tindak Lanjut : Menyurati dekan, ketua jurusan, dan koordinator program studi untuk mengumpulkan data dukung terkait. Jurusan perlu mensosialisasikan agar dosen-dosen dapat berkarya di kampus yang terhitung dalam QS100. Meminta keseriusan dosen dalam mengupdate data-data kegiatan akademik yang berkaitan dengan kegiatan tridharma perguruan tinggi melalui berbagai rapat koordinasi seperti rapat Majelis Pimpinan Universitas (MPU), rapat Majelis Pimpinan Fakultas (MPF) dan rapat capaian IKU.</p>
---	---	---	---	----	---	---	---



Catatan:
 1. UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti yang sah."
 2. Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSrE

4	[S 2.0] Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi	[IKU 2.2] Persentase dosen tetap berkualifikasi akademik S3; memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh industri dan dunia kerja; atau berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri, atau dunia kerja.	%	40	TW1 : 32 TW2 : 34 TW3 : 38 TW4 : 40	TW1 : 30.64 TW2 : 30.64 TW3 : 67.2 TW4 : 77.53	TW1 : Progress / Kegiatan : Persentase capaian IKU Kualifikasi Dosen sebesar 30.64%, dengan rincian dosen yang Kualifikasi S3 sebanyak 340, memiliki sertifikat kompetensi/profesi sebanyak 17 orang, bekerja sebagai praktisi di dunia industri sebanyak 3 orang, sehingga berjumlah 360 orang, dibandingkan dengan jumlah dosen sebanyak 1.175 orang. Kendala / Permasalahan : Masih belum sama persepsi masing-masing prodi tentang indikator 4 yaitu persentase dosen tetap berkualifikasi akademik S3; memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh industri dan dunia kerja; atau berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri, atau dunia kerja. Misalnya dosen yang sudah S3 dan mempunyai sertifikat kompetensi apakah dihitung satu atau dua? Strategi / Tindak Lanjut : Mengadakan pertemuan dengan prodi dan ketua jurusan untuk menyamakan persepsi tentang indikator 4. TW2 : Progress / Kegiatan : Persentase capaian IKU kualifikasi dosen sebesar 0% pada triwulan II. Kendala / Permasalahan : 1. Lamanya masa studi dosen dalam menyelesaikan studi S3 baik di lingkungan sendiri dan di luar kampus. 2. Masih banyak dosen-dosen yang belum memiliki sertifikat kompetensi 3. Ada dosen-dosen yang aktif sebagai dosen praktisi tapi tidak dilaporkan ke program Studi. Strategi / Tindak Lanjut : 1. Meminta Fakultas dan Program Studi untuk lebih memotivasi dosen untuk cepat menyelesaikan masa studi mereka dengan cara mengingatkan sisa masa studi terutama bagi yang mendapatkan beasiswa. Bagi dosen yang izin belajar memberikan reward bagi mereka untuk cepat menyelesaikan. Begitupun bagi dosen yang sudah lama tidak menyelesaikan studinya agar secepatnya menyelesaikan studi. 2. Fakultas dan Program Studi diminta untuk lebih memberikan kesempatan luas kepada dosen-dosen untuk mengikuti kegiatan-kegiatan untuk dosen dalam meningkatkan kompetensinya, sehingga layak untuk mendapatkan sertifikat kompetensi. 3. Meminta Program Studi agar lebih aktif dalam mengingatkan dosen untuk memberikan laporan terhadap kegiatan sebagai dosen praktisi dikampus lainnya. TW3 : Progress / Kegiatan : Persentase capaian IKU Kualifikasi Dosen sebesar 36.56%, dengan rincian dosen yang Kualifikasi S3 sebanyak 340, memiliki sertifikat kompetensi/profesi sebanyak 61 orang, bekerja sebagai praktisi di dunia industri sebanyak 30 orang, sehingga berjumlah 431 orang, dibandingkan dengan jumlah dosen sebanyak 1.180 orang. Capaian TW1 = 30,64% dan TW2 = 0% sehingga berjumlah Persentase capaian IKU Kualifikasi Dosen sebesar 67,20 %, dengan rincian dosen yang Kualifikasi S3 sebanyak 356, memiliki sertifikat kompetensi/profesi sebanyak 355 orang, bekerja sebagai praktisi di dunia industri sebanyak 82 orang, sehingga berjumlah 793 orang, dibandingkan dengan jumlah dosen sebanyak 1.180 orang. Kendala / Permasalahan : Adanya keengganan dosen-dosen senior yang masih S2 untuk melanjutkan studi baik dalam maupun di luar kampus. Kurangnya kepedulian dosen yang memiliki sertifikat kompetensi untuk mengupdate datanya ke dalam aplikasi SISTER. Strategi / Tindak Lanjut : Memberikan motivasi dosen-dosen senior yang masih S2 untuk melanjutkan studi baik dalam maupun di luar kampus, dengan memberikan beasiswa. Minta penegasan dari pimpinan agar dosen-dosen mau kooperatif memberikan data dan dikaitkan dengan insentif remun. TW4 : Progress / Kegiatan : Persentase capaian IKU Kualifikasi Dosen sebesar 10.33%, dengan rincian dosen yang Kualifikasi S3 sebanyak 45, memiliki sertifikat kompetensi/profesi sebanyak 34 orang, bekerja sebagai praktisi di dunia industri sebanyak 45 orang, sehingga berjumlah 124 orang, dibandingkan dengan jumlah dosen sebanyak 1.197 orang. Capaian TW1 = 30,64%, TW2 = 0%, TW3 = 36.56% dan TW4 = 10.33% sehingga berjumlah Persentase capaian IKU Kualifikasi Dosen sebesar 77,53 %, dengan rincian dosen yang Kualifikasi S3 sebanyak 391, memiliki sertifikat kompetensi/profesi sebanyak 454 orang, bekerja sebagai praktisi di dunia industri sebanyak 83 orang, sehingga berjumlah 928 orang, dibandingkan dengan jumlah dosen sebanyak 1.197 orang. Kendala / Permasalahan : Adanya keengganan dosen-dosen senior yang masih S2 untuk melanjutkan studi baik dalam maupun di luar kampus. Kurangnya kepedulian dosen yang memiliki sertifikat kompetensi untuk mengupdate datanya ke dalam aplikasi SISTER. Strategi / Tindak Lanjut : Memberikan motivasi dosen-dosen senior yang masih S2 untuk melanjutkan studi baik dalam maupun di luar kampus, dengan memberikan beasiswa. Minta penegasan dari pimpinan agar dosen-dosen mau kooperatif memberikan data dan dikaitkan dengan insentif remun.
---	--	---	---	----	--	---	--



Catatan:
 1. UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti yang sah."
 2. Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSrE

5	[S 2.0] Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi	[IKU 2.3] Jumlah keluaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat per jumlah dosen.	hasil penelitian per jumlah dosen	0.50	TW1 : 0 TW2 : 0.1 TW3 : 0.3 TW4 : 0.5	TW1 : 3.2 TW2 : 3.2 TW3 : 3.2 TW4 : 6.73	TW1 : Progress / Kegiatan : Jumlah capaian IKU Penerapan Riset Dosen sebesar 3,20 dengan rincian karya ilmiah dosen yang mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat sebanyak 2.385 buah, konferensi internasional sebanyak 347, sitasi sebanyak 9.953, karya terapan sebanyak 36 buah, karya seni sebanyak 0 dibandingkan dengan jumlah dosen sebanyak 1.175 orang. Kendala / Permasalahan : Secara umum capaian kinerja sudah berada diatas target yang ditetapkan. Namun masih ada beberapa data yang belum terverifikasi dengan baik karena masih ada perbedaan persepsi di tiap verifikator masing-masing fakultas. Strategi / Tindak Lanjut : Menyamakan persepsi di tiap verifikator masing-masing fakultas sehingga dihasilkan data yang valid sesuai dengan panduan IKU. TW2 : Progress / Kegiatan : Persentase capaian IKU Penerapan Riset Dosen sebesar 0 % pada triwulan II. Kendala / Permasalahan : 1. Capaian kinerja pada triwulan I sudah berada diatas target yang ditetapkan. Namun masih ada beberapa data yang belum terverifikasi dengan baik karena masih ada perbedaan persepsi di tiap verifikator masing-masing fakultas. 2. Kurangnya minat dosen dalam karya ilmiah, karya terapan dan karya seni untuk skala nasional ataupun internasional. Strategi / Tindak Lanjut : 1. Menyamakan persepsi di tiap verifikator masing-masing fakultas sehingga dihasilkan data yang valid sesuai dengan panduan IKU dan menyusun templete 2. Meminta Fakultas dan Program Studi untuk meningkatkan minat dosen dalam karya ilmiah, karya terapan dan karya seni untuk skala nasional ataupun internasional, misalinya dalam bentuk kegiatan workshop, ataupun pelatihan dan kegiatan lainnya. TW3 : Progress / Kegiatan : Persentase jumlah keluaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat per jumlah dosen 0% pada triwulan 3. Capaian TW1 = 3,20 % dan TW2 = 0 % sehingga berjumlah Jumlah capaian IKU Penerapan Riset Dosen sebesar 3,20 % dengan rincian karya ilmiah dosen yang mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat sebanyak 2.385 buah, konferensi internasional sebanyak 347, sitasi sebanyak 9.953, karya terapan sebanyak 36 buah, karya seni sebanyak 0 dibandingkan dengan jumlah dosen sebanyak 1.175 orang. Kendala / Permasalahan : Masih ada beberapa data yang belum terverifikasi dengan baik karena masih ada perbedaan persepsi di tiap verifikator masing-masing fakultas. Masih ada dosen yang belum dihitung karya ilmiah dan sitasinya. Strategi / Tindak Lanjut : Menyamakan persepsi di tiap verifikator masing-masing fakultas sehingga dihasilkan data yang valid sesuai dengan panduan IKU. Mendorong dosen-dosen untuk membuat jurnal publikasi ilmiah dengan cara memberikan insentif bagi dosen-dosen yang memiliki publikasi ilmiah pada jurnal yang terindeks di Scopus ataupun jurnal internasional lainnya. TW4 : Progress / Kegiatan : Persentase jumlah keluaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat per jumlah dosen 3,53 % pada triwulan 4. Capaian TW1 = 3,20 %, TW2 = 0 % dan TW3 = 0 sehingga berjumlah Jumlah capaian IKU Penerapan Riset Dosen sebesar 6,73 % dengan rincian karya ilmiah dosen yang mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat sebanyak 2.252 buah, konferensi internasional sebanyak 30, sitasi sebanyak 5.828, karya terapan sebanyak 224 buah, karya seni sebanyak 42 dibandingkan dengan jumlah dosen sebanyak 1.245 orang. Kendala / Permasalahan : Masih ada beberapa data yang belum terverifikasi dengan baik karena masih ada perbedaan persepsi di tiap verifikator masing-masing fakultas. Masih ada dosen yang belum dihitung karya ilmiah dan sitasinya. Strategi / Tindak Lanjut : Menyamakan persepsi di tiap verifikator masing-masing fakultas sehingga dihasilkan data yang valid sesuai dengan panduan IKU. Mendorong dosen-dosen untuk membuat jurnal publikasi ilmiah dengan cara memberikan insentif bagi dosen-dosen yang memiliki publikasi ilmiah pada jurnal yang terindeks di Scopus ataupun jurnal internasional lainnya.
---	--	--	-----------------------------------	------	--	---	--



Catatan:

1. UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti yang sah."
2. Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSrE

6	[S 3.0] Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran	[IKU 3.1] Persentase program studi S1 dan D4/D3/D2 yang melaksanakan kerja sama dengan mitra.	%	50	TW1 : 40 TW2 : 45 TW3 : 48 TW4 : 50	TW1 : 41.1 TW2 : 97.1 TW3 : 97.1 TW4 : 97.26	TW1 : Progress / Kegiatan : Persentase capaian IKU Kemitraan Program Studi sebesar 41.10%, Jumlah Program Studi yang melakukan kerjasama dengan mitra sebanyak 30 prodi dari 73 prodi. Rincian kerjasama sebagai berikut: kerjasama pengembangan kurikulum 116 buah, program magang 204 mitra, kerjasama kegiatan tridharma 96 buah sehingga jumlahnya sebanyak 416 kerjasama. Kendala / Permasalahan : Belum ada kendala atau permasalahan. Strategi / Tindak Lanjut : Meningkatkan koordinasi dengan mitra kerja sama. TW2 : Progress / Kegiatan : Persentase capaian IKU Kemitraan Program Studi sebesar 56.16%, Jumlah Program Studi yang melakukan kerjasama dengan mitra sebanyak 41 prodi dari 73 prodi. Rincian kerjasama sebagai berikut: kerjasama pengembangan kurikulum 42 buah, program magang 1174 mitra, kerjasama kegiatan tridharma 67 buah sehingga jumlahnya sebanyak 1283 kerjasama. Kendala / Permasalahan : 1. Kesulitan mendapatkan informasi dan mengumpulkan data dari Program Studi yang telah melaksanakan kerjasama dengan lembaga-lembaga lainnya. 2. Masih banyak program studi yang belum mendokumentasikan data pengembangan kurikulum yang dilakukan. 3. Masih banyak program studi yang tidak melaksanakan program pemagangan untuk mahasiswa dalam program MBKM. Strategi / Tindak Lanjut : 1. Meningkatkan koordinasi dengan mitra kerja sama. 2. Meningkatkan peran prodi studi untuk selalu mendokumentasikan kegiatan-kegiatan pengembangan kurikulum yang dilakukan 3. Program Studi membuka kesempatan kegiatan pemagangan kepada mahasiswa dalam program MBKM. TW3 : Progress / Kegiatan : Persentase program studi S1 dan D4/D3/D2 yang melaksanakan kerja sama dengan mitra 0% pada triwulan 3. Capaian TW1 = 41.10% dan TW2 = 56.16% sehingga berjumlah 97.26% dengan rincian jumlah Program Studi yang melakukan kerjasama dengan mitra sebanyak 69 prodi dari 73 prodi. Rincian kerjasama sebagai berikut: kerjasama pengembangan kurikulum 222 buah, program magang 1.473 mitra, kerjasama kegiatan tridharma 224 buah sehingga jumlahnya sebanyak 1.919 kerjasama. Kendala / Permasalahan : Belum ada program studi yang melakukan kerja sama dengan program studi yang ada pada perguruan tinggi QS100 (by subject). Kerja sama program studi yang ada saat ini hanya dilakukan dengan program studi yang pada perguruan tinggi baik dalam dan luar negeri tetapi belum QS100 (by subject). Masih rendahnya usaha program studi untuk melakukan kerja sama dengan perusahaan multi nasional, perusahaan teknologi global, perusahaan start-up teknologi, organisasi nirlaba kelas dunia. Strategi / Tindak Lanjut : Mendorong program studi untuk melakukan kerja sama dengan program studi yang ada pada perguruan tinggi QS100 (by subject). Mendorong program studi untuk melakukan kerja sama dengan perusahaan multi nasional, perusahaan teknologi global, perusahaan start-up teknologi, organisasi nirlaba kelas dunia dengan memberikan insentif bagi program studi yang melakukannya. Memfasilitasi pengurusan izin keluar negeri bagi program studi yang melakukan kerja sama dengan program studi yang ada di perguruan tinggi QS100 (by subject) yang ada di luar negeri. TW4 : Progress / Kegiatan : Persentase program studi S1 dan D4/D3/D2 yang melaksanakan kerja sama dengan mitra 0,16% pada triwulan 4. Capaian TW1 = 41,10% dan TW2 = 56,16% sehingga berjumlah 97,26% dengan rincian jumlah Program Studi yang melakukan kerjasama dengan mitra sebanyak 62 prodi dari 73 prodi. Rincian kerjasama sebagai berikut: kerjasama pengembangan kurikulum 220 buah, program magang 1.350 mitra, kerjasama kegiatan tridharma 305 buah sehingga jumlahnya sebanyak 1.875 kerjasama. Kendala / Permasalahan : Belum ada program studi yang melakukan kerja sama dengan program studi yang ada pada perguruan tinggi QS100 (by subject). Kerja sama program studi yang ada saat ini hanya dilakukan dengan program studi yang pada perguruan tinggi baik dalam dan luar negeri tetapi belum QS100 (by subject). Masih rendahnya usaha program studi untuk melakukan kerja sama dengan perusahaan multi nasional, perusahaan teknologi global, perusahaan start-up teknologi, organisasi nirlaba kelas dunia. Strategi / Tindak Lanjut : Mendorong program studi untuk melakukan kerja sama dengan program studi yang ada pada perguruan tinggi QS100 (by subject). Mendorong program studi untuk melakukan kerja sama dengan perusahaan multi nasional, perusahaan teknologi global, perusahaan start-up teknologi, organisasi nirlaba kelas dunia dengan memberikan insentif bagi program studi yang melakukannya. Memfasilitasi pengurusan izin keluar negeri bagi program studi yang melakukan kerja sama dengan program studi yang ada di perguruan tinggi QS100 (by subject) yang ada di luar negeri.
---	---	---	---	----	--	---	--



Catatan:

1. UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti yang sah."
2. Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSrE

7	[S 3.0] Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran	[IKU 3.2] Persentase mata kuliah S1 dan D4/D3/D2 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis proyek (team-based project) sebagai sebagian bobot evaluasi.	%	35	TW1 : 0 TW2 : 15 TW3 : 15 TW4 : 35	TW1 : 29.57 TW2 : 37.57 TW3 : 48.96 TW4 : 93.28	TW1 : Progress / Kegiatan : Persentase capaian IKU Pembelajaran Dalam Kelas sebesar 29.57%, dengan rincian mata kuliah yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) 521 buah, pembelajaran kelompok berbasis proyek (team based project) 354 mata kuliah, sehingga jumlahnya sebanyak 875, dibandingkan dengan jumlah mata kuliah sebanyak 2.959 buah. Kendala / Permasalahan : Belum semua mata kuliah dapat menerapkan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) dari pembelajaran kelompok berbasis proyek (team based project) karena pandemi covid-19. Strategi / Tindak Lanjut : Melakukan pelatihan untuk mendesain metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) dan pembelajaran kelompok berbasis proyek (team based project) yang sesuai dengan sistem pembelajaran daring. TW2 : Progress / Kegiatan : Persentase capaian IKU Pembelajaran Dalam Kelas sebesar 37,77%, dengan rincian mata kuliah yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) 239 buah, pembelajaran kelompok berbasis proyek (team based project) 107 mata kuliah, sehingga jumlahnya sebanyak 346, dibandingkan dengan jumlah mata kuliah sebanyak 3.185 buah. Kendala / Permasalahan : 1. Belum semua mata kuliah dapat menerapkan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) dan pembelajaran kelompok berbasis proyek (team based project) karena pandemi covid-19. 2. Ada program studi yang sudah menggunakan pembelajaran dengan pemecahan kasus (case method) dan projek (team base project) tapi tidak lengkap/tidak sesuai dengan RPS dan penilaiannya. Strategi / Tindak Lanjut : Melakukan pelatihan untuk mendesain metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) dan pembelajaran kelompok berbasis proyek (team based project) yang sesuai dengan sistem pembelajaran daring. TW3 : Progress / Kegiatan : Persentase capaian IKU Pembelajaran Dalam Kelas sebesar 11.39%, dengan rincian mata kuliah yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) 251 buah, pembelajaran kelompok berbasis proyek (team based project) 148 mata kuliah, sehingga jumlahnya sebanyak 398, dibandingkan dengan jumlah mata kuliah sebanyak 3.501 buah. Capaian TW1 = 29.57% dan TW2 = 37.77% sehingga berjumlah 49.73% dengan rincian mata kuliah yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) 1.113 buah, pembelajaran kelompok berbasis proyek (team based project) 628 mata kuliah, sehingga jumlahnya sebanyak 1.741, dibandingkan dengan jumlah mata kuliah sebanyak 3.501 buah. Kendala / Permasalahan : Belum semua mata kuliah dapat menerapkan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) dan pembelajaran kelompok berbasis proyek (team based project) karena pandemi covid-19. Masih banyak RPL dari dosen-dosen yang belum mencantumkan case method atau team based project dalam evaluasi pembelajarannya terutama di program studi non esakta. Strategi / Tindak Lanjut : Melakukan pelatihan untuk mendesain metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) dan pembelajaran kelompok berbasis proyek (team based project) yang sesuai dengan sistem pembelajaran daring. Mendorong dosen untuk mencantumkan case method atau team based project dalam evaluasi pembelajaran, pada saat menyusun RPL. TW4 : Progress / Kegiatan : Persentase mata kuliah S1 dan D4/D3/D2 capaian IKU Pembelajaran Dalam Kelas sebesar 44.32 %, dengan rincian mata kuliah yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) 249 buah, pembelajaran kelompok berbasis proyek (team based project) nol mata kuliah, sehingga jumlahnya sebanyak tidak ada, dibandingkan dengan jumlah mata kuliah sebanyak 562 buah. Capaian TW1 = 29.57%, TW2 = 37.77 % dan TW3 = 11.39% sehingga berjumlah 78,73% dengan rincian mata kuliah yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) 5.038 pembelajaran kelompok berbasis proyek (team based project) 0 mata kuliah, sehingga jumlahnya sebanyak 5.038, dibandingkan dengan jumlah mata kuliah sebanyak 5.401 buah. Kendala / Permasalahan : Belum semua mata kuliah dapat menerapkan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) dan pembelajaran kelompok berbasis proyek (team based project) karena pandemi covid-19. Masih banyak RPL dari dosen-dosen yang belum mencantumkan case method atau team based project dalam evaluasi pembelajarannya terutama di program studi non esakta. Strategi / Tindak Lanjut : Melakukan pelatihan untuk mendesain metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) dan pembelajaran kelompok berbasis proyek (team based project) yang sesuai dengan sistem pembelajaran daring. Mendorong dosen untuk mencantumkan case method atau team based project dalam evaluasi pembelajaran, pada saat menyusun RPL.
---	---	--	---	----	---	--	--



Catatan:

1. UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti yang sah."
2. Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSrE

8	[S 3.0] Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran	[IKU 3.3] Persentase program studi S1 dan D4/D3/D2 yang memiliki akreditasi atau sertifikat internasional yang diakui pemerintah.	%	5	TW1 : 0 TW2 : 0 TW3 : 5 TW4 : 5	TW1 : 5.48 TW2 : 11.48 TW3 : 11.48 TW4 : 16.44	TW1 : Progress / Kegiatan : Persentase capaian IKU Akreditasi Internasional sebesar 5.48%, dengan rincian akreditasi internasional sebanyak 4 buah, dibandingkan dengan jumlah program studi sebanyak 73 prodi. Kendala / Permasalahan : Tertundanya pelaksanaan visitasi akreditasi internasional karena pandemi covid-19. Strategi / Tindak Lanjut : Mengkomunikasikan pelaksanaan visitasi akreditasi internasional secara daring dengan pihak penyelenggara akreditasi internasional ASIIN dan AQAS. TW2 : Progress / Kegiatan : Persentase capaian IKU Akreditasi Internasional sebesar 6.85%, dengan rincian akreditasi internasional sebanyak 4 buah, dibandingkan dengan jumlah program studi sebanyak 73 prodi. Kendala / Permasalahan : 1. Tertundanya pelaksanaan visitasi akreditasi internasional karena pandemi covid-19. Strategi / Tindak Lanjut : 1. Mengkomunikasikan pelaksanaan visitasi akreditasi internasional secara daring dengan pihak penyelenggara akreditasi internasional ASIIN dan AQAS. 2. Meminta Program Studi untuk berbenah diri dalam melengkapi berbagai data-data serta menyediakan data-data yang diperlukan untuk Akreditasi Internasional. TW3 : Progress / Kegiatan : Persentase program studi S1 dan D4/D3/D2 yang memiliki akreditasi atau sertifikat internasional yang diakui pemerintah 0 % pada triwulan 3. Capaian IKU TW1 = 5.48% dan TW2 = 6.85% sehingga berjumlah 12.33% dengan rincian akreditasi internasional sebanyak 9 buah, dibandingkan dengan jumlah program studi sebanyak 73 prodi. Kendala / Permasalahan : Tertundanya pelaksanaan visitasi akreditasi internasional karena pandemi covid-19. Strategi / Tindak Lanjut : Mengkomunikasikan pelaksanaan visitasi akreditasi internasional secara daring dengan pihak penyelenggara akreditasi internasional ASIIN dan AQAS. Mendorong program studi yang terakreditasi A untuk melakukan percepatan pengajuan akreditasi internasional. TW4 : Progress / Kegiatan : Capaian IKU 3 Triwulan 4.96 % program studi S1 dan D4/D3/D2 yang memiliki akreditasi atau sertifikat internasional yang diakui pemerintah 3 buah. Capaian IKU TW1 = 5.48%, TW2 = 6.00% dan TW3 = 0% sehingga berjumlah 16.44 % dengan rincian akreditasi internasional sebanyak 12 buah, dibandingkan dengan jumlah program studi sebanyak 73 prodi. Kendala / Permasalahan : Tertundanya pelaksanaan visitasi akreditasi internasional karena pandemi covid-19. Strategi / Tindak Lanjut : Mengkomunikasikan pelaksanaan visitasi akreditasi internasional secara daring dengan pihak penyelenggara akreditasi internasional ASIIN dan AQAS. Mendorong program studi yang terakreditasi A untuk melakukan percepatan pengajuan akreditasi internasional.
---	---	---	---	---	--	---	---



Catatan:

1. UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti yang sah."
2. Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSrE

9	[S 4.0] Meningkatnya tata kelola satuan kerja di lingkungan Ditjen Pendidikan Tinggi	[IKU 4.1] Rata-rata Predikat SAKIP Satker minimal BB	predikat	BB	<p>TW1 : -</p> <p>TW2 : -</p> <p>TW3 : -</p> <p>TW4 : BB</p>	<p>TW1 : -</p> <p>TW2 : 0</p> <p>TW3 : -</p> <p>TW4 : 81.08</p>	<p>TW1 : Progress / Kegiatan : 1. Proses pengukuran Capaian IKU tahun 2020, serta penyusunan Laporan Kinerja Tahun 2020. 2. Proses Penyusunan Perjanjian Kinerja (PK) Rektor dengan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI. 3. Proses Penyusunan Kontrak Kinerja (KK) Rektor dengan Ditjen Perbendaharaan Kemenkeu RI. 4. Proses penyusunan Perjanjian Kinerja Rektor dengan Dekan, Dekan dengan Koordinator Prodi.</p> <p>Kendala / Permasalahan : 1. Masih ada perbedaan persepsi tentang data-data dukung capaian IKU, serta proses penghitungannya. 2. Proses penyusunan Perjanjian Kinerja Rektor dengan Dekan, Dekan dengan Koordinator Prodi masih dilakukan secara manual.</p> <p>Strategi / Tindak Lanjut : 1. Mengadakan sosialisasi tentang data-data dukung capaian IKU serta proses penghitungannya. 2. Mengembangkan sistem informasi e-Kinerja dengan penambahan menu perjanjian Kinerja Rektor dengan Dekan dan Dekan dengan Koordinator Prodi.</p> <p>TW2 : Progress / Kegiatan : 1. Pengukuran capaian IKU TW 1 dan penyusunan Laporan Tri wulan I. 2. UNP melakukan revisi renstra berupa penambahan indikator kinerja tujuan, seperti yang diminta dalam hasil evaluasi SAKIP tahun 2020.</p> <p>Kendala / Permasalahan : 1. Belum terdapat indikator tujuan pada Renstra UNP 2020-2024. 2. Masih ada perbedaan persepsi tentang data-data dukung capaian IKU, serta proses penghitungannya.</p> <p>Strategi / Tindak Lanjut : 1. Melakukan revisi renstra dengan menambahkan Indikator Tujuan pada Renstra UNP Th 2020-2024. 2. Melakukan coaching clinic bagi admin prodi yang kesulitan tentang data dukung capaian IKU.</p> <p>TW3 : Progress / Kegiatan : 1) Universitas Negeri Padang telah mengisi kertas kerja evaluasi (KKE) mandiri pelaksanaan SAKIP melalui aplikasi Spasikita. Universitas Negeri Padang juga sudah mengunggah data dukung seperti Renstra, Lakin, Notula Rapat, Surat Keputusan (SK) atau data dukung Lainnya. 2) Universitas Negeri Padang juga sudah mengunggah dalam website Universitas Negeri Padang data-data dukung terkait pelaksanaan SAKIP</p> <p>Kendala / Permasalahan : 1) Masih ada data dukung yang belum dapat dipenuhi seperti notula, daftar hadir, dokumentasi, ataupun bahan materi untuk kegiatan rapat. 2) Masih ada kekurangan data yang disajikan dalam dokumen pendukung seperti Renstra dan Lakin.</p> <p>Strategi / Tindak Lanjut : 1) Menyiapkan Notula, daftar hadir, undangan, bahan materi untuk setiap kegiatan yang dilakukan dalam rangka Implementasi SAKIP. 2) Melakukan Revisi terhadap Renstra, dan perbaikan untuk Lakin tahun berikutnya sesuai dengan kebutuhan komponen-komponen yang harus ada dalam kedua dokumen tersebut.</p> <p>TW4 : Progress / Kegiatan : Berdasarkan hasil evaluasi kinerja, tingkat penerapan akuntabilitas kinerja Universitas Negeri Padang masuk dalam kategori : A dengan nilai : 81.08 dengan Interpretasi : Memuaskan, Memimpin perubahan, berkinerja tinggi, dan sangat evaluasi. Dengan rincian nilai sbb: 1) Perencanaan Kinerja dengan bobot 30% dengan nilai 25,88%, 2) Pengukuran kinerja dengan bobot 25% dengan nilai 22.66%, 3) Pelaporan kinerja dengan bobot 15% dengan nilai 12.06 %, 4) evaluasi kinerja dengan bobot 10% dengan nilai 6.73% dan 5) Pencapaian sasaran/Kinerja Organisasi dengan bobot 20 % dengan nilai 13.75%. telah mendapat hasil evaluasi atas implementasi SAKIP UNP melalui aplikasi Spasikita. Universitas Negeri Padang selanjutnya membuat laporan kinerja tahun 2021 dan mengunggah dalam website Universitas Negeri Padang sebagai data-data dukung terkait SAKIP tahun 2022 (tahun berikutnya)</p> <p>Kendala / Permasalahan : Berdasarkan hasil evaluasi akuntabilitas kinerja UNP Tahun 2021 kendala/permasalahan sbb: 1) Komponen SAKIP Perencanaan adalah tujuan yang telah ditetapkan dalam Renstra agar dilengkapi Tujuan, Rumusan Indikator Tujuan dapat mengacu pada Indikator Kinerja (IKS/IKP) pada unit kerja di atasnya atau mengacu pada Kepmendikbud No. 3/M/2021, 2) Komponen SAKIP Pengukuran Kinerja adalah hasil pengukuran kinerja agar dimanfaatkan sebagai dasar pemberian reward & punishment yang diberikan kepada pejabat atau pegawai atau TIM di lingkungan unit kerja/satker, yang dapat berupa sertifikat, piagam, foto dokumentasi, atau SK Pimpinan, 3) Komponen SAKIP Pelaporan Kinerja adalah hasil pengukuran kinerja agar dimanfaatkan sebagai dasar pemberian reward & punishment yang diberikan kepada Pejabat/Pegawai/Tim di lingkungan unit kerja/satker berupa Surat Keputusan Pimpinan Satker tentang penetapan penerima penghargaan atau sertifikat/piagam, dan foto dokumentasi penyerahan penghargaan, 4) Komponen SAKIP evaluasi kinerja adalah evaluasi akuntabilitas kinerja internal, evaluasi kinerja (target PK) dan evaluasi rencana aksi (kegiatan) agar dilakukan secara berkala (minimum triwulan) dengan memanfaatkan aplikasi SPASIKITA. Hasil evaluasi berupa laporan evaluasi/notula rapat yang memuat rekomendasi Pimpinan disampaikan kepada pihak-pihak yang berkepentingan/penanggungjawab kegiatan dan 5) Komponen SAKIP Pencapaian sasaran/kinerja organisasi adalah Unit kerja agar melakukan inovasi-inovasi untuk peningkatan kinerja organisasi dan didokumentasikan dengan baik.</p> <p>Strategi / Tindak Lanjut : 1) Komponen SAKIP Perencanaan adalah melengkapi Tujuan, Rumusan Indikator Tujuan dapat mengacu pada Indikator Kinerja (IKS/IKP) pada unit kerja di atasnya atau mengacu pada Kepmendikbud No. 3/M/2021 dari tujuan yang telah ditetapkan dalam Renstra UNP, 2) Komponen SAKIP Pengukuran Kinerja adalah memanfaatkan hasil pengukuran kinerja sebagai dasar pemberian reward & punishment yang diberikan kepada pejabat atau pegawai atau TIM di lingkungan unit kerja/satker, yang dapat berupa sertifikat, piagam, foto dokumentasi, atau SK Pimpinan, 3) Komponen SAKIP Pelaporan Kinerja adalah memanfaatkan sebagai dasar pemberian reward & punishment yang diberikan kepada Pejabat/Pegawai/Tim di lingkungan unit kerja/satker berupa Surat Keputusan Pimpinan Satker tentang penetapan penerima penghargaan atau sertifikat/piagam, dan foto dokumentasi penyerahan penghargaan hasil pengukuran kinerja, 4) Komponen SAKIP evaluasi kinerja adalah sudah memanfaatkan aplikasi SPASIKITA sebagai evaluasi akuntabilitas kinerja internal, evaluasi kinerja (target PK) dan evaluasi rencana aksi (kegiatan), dan sudah melakukan secara berkala (minimum triwulan). Hasil evaluasi sudah dilaporkan kepada pihak-pihak yang berkepentingan/penanggungjawab kegiatan dan 5) Komponen SAKIP Pencapaian sasaran/kinerja organisasi adalah Unit kerja sudah melakukan inovasi-inovasi untuk peningkatan kinerja organisasi dan didokumentasikan dengan baik.</p>
---	--	--	----------	----	--	---	--



Catatan:

1. UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti yang sah."
2. Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSrE

9	[S 4.0] Meningkatnya tata kelola satuan kerja di lingkungan Ditjen Pendidikan Tinggi	[IKU 4.2] Rata-rata Nilai Kinerja Anggaran atas pelaksanaan RKA-K/L Setker minimal 80	nilai	80	TW1 : 0 TW2 : 0 TW3 : 0 TW4 : 80	TW1 : 0 TW2 : 0 TW3 : 0 TW4 : 93	<p>TW1 : Progress / Kegiatan : Realisasi anggaran UNP TW1 sebesar 8,74%, dengan rincian per jenis belanja sebagai berikut: 1. Belanja Pegawai 24,55% 2. Belanja Barang 4,58% 3. Belanja Modal 0,32%</p> <p>Kendala / Permasalahan : Permasalahan dalam indikator ini adalah masih rendahnya penyerapan anggaran. Hingga akhir bulan Maret 2021 ini, penyerapan anggaran UNP masih 8,74%. Rendahnya penyerapan anggaran ini disebabkan oleh berap faktor yaitu: 1. Proses pengajuan revisi anggaran terhambat karena KRO dan RO kegiatan tertagging PN, yang mengharuskan usulan revisi harus ke DJA. 2. Adanya pandemi Covid-19 yang mengakibatkan beberapa kegiatan harus ditunda, bahkan ada yang dibatalkan. 3. Terdapat perbaikan sistem informasi keuangan internal UNP, yang menyebabkan terlambatnya proses pengambilan UMK dan proses SPJ.</p> <p>Strategi / Tindak Lanjut : Untuk mempercepat proses penyerapan anggaran, UNP sudah melakukan beberapa langkah sebagai berikut: 1. Berkoordinasi dan konsultasi dengan Kanwil DJPb terkait dengan tata cara revisi anggaran. 2. Berkoordinasi dengan Bagian Perencanaan DIKTI Kemendikbud tentang proses pengusulan revisi ke DJA. 3. Segera menyusun usulan revisi anggaran. 4. Mempercepat proses perbaikan sistem informasi Keuangan Internal UNP.</p> <p>TW2 : Progress / Kegiatan : Realisasi anggaran UNP TWII sebesar 17,41%, dengan rincian per jenis belanja sebagai berikut: 1. Belanja Pegawai 31,52% 2. Belanja Barang 12,91% 3. Belanja Modal 11,42% Evaluasi Kinerja Anggaran UNP per Tri wulan I thn 2021 yaitu 58,07%, indikator Kinerja Pelaksanaan Anggaran (IKPA) sebesar 86,40% dan Nilai Kinerja Anggaran (NKA) sebesar 39,18%. Jika dilihat dari masing-masing indikator Evaluasi Kinerja Anggaran (EKA), Nilai UNP per Tri wulan I adalah sbb: 1) Penyerapan Anggaran 19,73%, 2) Konsistensi 88,12%, 3) Capaian Output 15,92% dan 4) Efisiensi 4,24%</p> <p>Kendala / Permasalahan : Permasalahan dalam indikator ini adalah masih rendahnya penyerapan anggaran. Hingga akhir bulan Juni 2021 ini penyerapan anggaran UNP masih 17,41%. Rendahnya penyerapan anggaran ini disebabkan oleh berap faktor yaitu: 1) Terdapat perbaikan sistem informasi keuangan internal UNP, yang menyebabkan terlambatnya proses pengambilan UMK dan proses LPJ. 2) Proses revisi anggaran antar RO dan KRO yang harus ke DJA, (disebabkan karena seluruh RO dan KRO tertagging PN), mengakibatkan keterlambatan dalam proses revisi sehingga beberapa kontrak pekerjaan menjadi tertunda. 3) Adanya pembangunan Fisik yang berasal dari penggunaan saldo awal BLU, (Pembangunan Gedung Klinik Pratama dengan pagu Rp. 23.578.397.000,-) yang dibatalkan karena dari segi waktu, tidak memungkinkan lagi dilaksanakan, akibat dari proses revisi yang lama. 4) Adanya pandemi Covid-19 yang mengakibatkan kegiatan tidak terlaksana.</p> <p>Strategi / Tindak Lanjut : Untuk mempercepat proses penyerapan anggaran, UNP sudah melakukan beberapa langkah sebagai berikut: 1) Berkoordinasi dan konsultasi dengan Kanwil DJPb terkait dengan tata cara revisi anggaran. 2) Berkoordinasi dengan Bagian Perencanaan DIKTI Kemendikbud tentang proses pengusulan revisi ke DJA. 3) Segera menyusun usulan revisi. 4) Mempercepat proses perbaikan sistem informasi Keuangan internal UNP.</p> <p>TW3 : Progress / Kegiatan : Evaluasi Kinerja Anggaran Universitas Negeri Padang per 29 Oktober 2021 yaitu 76,93%. Indikator Kinerja Pelaksanaan Anggaran (IKPA) sebesar 72,10% dan Nilai Kinerja Anggaran (NKA) sebesar 76,93%. Jika dilihat dari masing-masing indikator Evaluasi Kinerja Anggaran (EKA), Nilai Universitas Negeri Padang per 29 Oktober 2021 adalah sbb: 1) Penyerapan Anggaran 50,23 %, 2) Konsistensi 84,76%, 3) Capaian Output 64,44%, 4) Efisiensi 20% dan Nilai Efisiensi 100%</p> <p>Kendala / Permasalahan : Permasalahan utama dalam indikator ini adalah masih rendahnya penyerapan anggaran. Hingga akhir bulan Oktober 2021 ini, penyerapan anggaran Universitas Negeri Padang masih 50,23%. Rendahnya penyerapan anggaran ini disebabkan oleh berap faktor yaitu: 1) Proses revisi anggaran antar RO dan KRO yang harus ke DJA, (disebabkan karena seluruh RO dan KRO tertagging PN), mengakibatkan keterlambatan dalam proses revisi sehingga beberapa kontrak pekerjaan menjadi tertunda, 2) Adanya pembangunan Fisik yang berasal dari penggunaan saldo awal BLU, (Pembangunan Gedung Klinik Pratama dengan pagu Rp. 23.578.397.000,-) yang dibatalkan karena dari segi waktu, tidak memungkinkan lagi dilaksanakan, akibat dari proses revisi yang lama dan 3) Adanya pandemi Covid-19 yang mengakibatkan kegiatan tidak terlaksana.</p> <p>Strategi / Tindak Lanjut : Untuk mempercepat proses penyerapan anggaran, Universitas Negeri Padang sudah melakukan beberapa langkah sebagai berikut: 1) meminta rekanan pembangunan fisik maupun pengadaan barang mempercepat proses pengajuan UMK sesuai dengan persentase pekerjaannya, 2) Meminta unit kerja untuk segera mempercepat proses pengajuan SPJ kegiatan yang sudah Covid-19 jalan, dan 3) Melakukan refocusing sisa anggaran kegiatan, ataupun kegiatan yang tidak bisa dilaksanakan akibat pandemi</p> <p>TW4 : Progress / Kegiatan : Total Kinerja Universitas Negeri Padang per 20 Januari 2022 yaitu 93,05% Kemendikbudristek dengan total Kinerja EKA (60%) + IKPA (40%). Indikator Kinerja Pelaksanaan Anggaran (IKPA) sebesar 95,28% dan Nilai Kinerja Anggaran (NKA) sebesar 83,05 %. Jika dilihat dari masing-masing indikator nilai Evaluasi Kinerja Anggaran (EKA)SMART bernilai sebesar 91,55 %. Universitas Negeri Padang per 20 Januari 2022 adalah sbb: 1) Penyerapan Anggaran 88,78 %, 2) Konsistensi 86,15 %, 3) Capaian Output 98,78%, 4) Efisiensi 13,99% dan Nilai Efisiensi 84,98%</p> <p>Kendala / Permasalahan : Permasalahan utama dalam indikator ini adalah penyerapan anggaran dari Pagu sebesar Rp. 585.193.070.000,- terrealisas Rp. sebesar 519.523.070.476,- dengan sisa dana sebesar Rp. 65.670.799.524,-. Hingga per 20 Januari 2022 ini, penyerapan anggaran Universitas Negeri Padang 88,78 %. Tidak terealisasinya semua anggaran ini disebabkan oleh berap faktor yaitu: 1) Proses revisi anggaran antar RO dan KRO yang harus ke DJA, (disebabkan karena seluruh RO dan KRO tertagging PN), mengakibatkan keterlambatan dalam proses revisi sehingga beberapa kontrak pekerjaan menjadi tertunda. 2) Adanya pembangunan Fisik yang berasal dari penggunaan saldo awal BLU, (Pembangunan Gedung Klinik Pratama dengan pagu Rp. 23.578.397.000,-) yang dibatalkan karena dari segi waktu, tidak memungkinkan lagi dilaksanakan, akibat dari proses revisi yang lama dan 3) Adanya pandemi Covid-19 yang mengakibatkan kegiatan tidak terlaksana.</p> <p>Strategi / Tindak Lanjut : Tidak terealisasi dalam pelaksanaan penyerapan anggaran, Universitas Negeri Padang sudah melakukan beberapa langkah sebagai berikut: 1) meminta rekanan pembangunan fisik maupun pengadaan barang mempercepat proses pengajuan UMK sesuai dengan pengajuan SPJ kegiatan yang sudah Covid-19 jalan, dan 3) Melakukan refocusing sisa anggaran kegiatan, ataupun kegiatan yang tidak bisa dilaksanakan akibat pandemi dan 4) menjadikan sisa dana yang menjadi saldo awal tahun berikutnya (tahun 2022).</p>
---	--	---	-------	----	---	---	--



Catatan:

1. UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti yang sah."
2. Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSE

Pengukuran Kinerja Rincian Output

No	RO / Komponen	Volume	Satuan	TW 1	TW 2	TW 3	TW 4	Anggaran
1	PT Penerima Bantuan Pendanaan Berbasis Indikator Kinerja Utama IKU	1	PT	1	1	1	1	Rp. 14.780.000.000
2	PT penerima bantuan Dukungan Operasional BOPTN	1	PT	0.24	0.48	0.72	1	Rp. 13.707.101.000
3	[004] Dukungan Operasional Penyelenggaraan Pendidikan			3	6	9	12	Rp. 13.707.101.000
4	PT penerima bantuan Pembelajaran BOPTN	1	PT	0.24	0.48	0.72	1	Rp. 9.189.093.000
5	[004] Dukungan Operasional Penyelenggaraan Pendidikan			3	6	9	12	Rp. 9.189.093.000
6	PT penerima bantuan buku Pustaka BOPTN	1	PT	0	1	1	1	Rp. 691.230.000
7	[004] Dukungan Operasional Penyelenggaraan Pendidikan			0	3	3	3	Rp. 691.230.000
8	PT penerima bantuan Kegiatan Mahasiswa BOPTN	1	PT	0.24	0.48	0.72	1	Rp. 1.277.293.000
9	[004] Dukungan Operasional Penyelenggaraan Pendidikan			3	6	9	12	Rp. 1.277.293.000
10	PT penerima bantuan Sarana dan Prasarana Pembelajaran BOPTN	1	PT	0.24	0.48	0.72	1	Rp. 5.265.246.000
11	[004] Dukungan Operasional Penyelenggaraan Pendidikan			3	6	9	12	Rp. 5.265.246.000
12	Penelitian PNPB BLU	1	Lembaga	0.24	0.48	0.72	1	Rp. 22.743.190.000
13	[051] Seleksi dan Penilaian Proposal Penelitian			1250	1250	1250	1250	Rp. 326.750.000
14	[052] Pelaksanaan Penelitian			0	550	550	550	Rp. 15.832.505.000
15	[053] Monitoring dan Evaluasi Kegiatan Penelitian			0	50	450	550	Rp. 33.000.000
16	[054] Seminar dan Publikasi Penelitian			0	50	450	550	Rp. 748.131.000
17	[055] Penerbitan Jurnal			0	25	50	50	Rp. 5.474.604.000
18	[056] Hak Kekayaan Intelektual (HKI)			0	0	200	350	Rp. 312.900.000
19	[057] Pelatihan/Sosialisasi Penyusunan Proposal Penelitian			0	0	0	2	Rp. 15.300.000
20	Pengabdian Masyarakat PNPB BLU	1	Lembaga	0.24	0.48	0.72	1	Rp. 5.660.830.000
21	[051] Seleksi dan Penilaian Proposal Pengabdian kepada Masyarakat			0	500	500	500	Rp. 87.900.000
22	[052] Pelaksanaan Pengabdian kepada Masyarakat			0	0	200	424	Rp. 5.356.501.000
23	[053] Monitoring dan Evaluasi Kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat			0	0	200	424	Rp. 79.235.000
24	[054] Seminar dan Publikasi Pengabdian kepada Masyarakat			0	0	200	424	Rp. 40.250.000
25	[055] Pelatihan/Sosialisasi Penyusunan Proposal Pengabdian kepada Masyarakat			0	1	1	1	Rp. 54.164.000
26	[056] Kemitraan dan Kerjasama Pengabdian kepada Masyarakat			0	1	2	2	Rp. 42.780.000
27	Sarana Pendukung Pembelajaran PNPB BLU	34	Paket	0	13	20	34	Rp. 34.816.927.000
28	[051] Pengadaan Alat Pendidikan Pendukung Pembelajaran			0	6	11	16	Rp. 30.589.750.000
29	[052] Pengadaan Peralatan Pendukung Pembelajaran			0	4	8	10	Rp. 793.821.000
30	[053] Pengadaan Meubelair Pendukung Pembelajaran			0	3	5	8	Rp. 3.433.356.000

Catatan:

1. UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti yang sah."
2. Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSRF



31	Sarana Pendukung Perkantoran PNBP BLU	40	Paket	6	13	29	40	Rp. 7.598.417.000
32	[051] Pengadaan Peralatan Pendukung Perkantoran			5	7	17	30	Rp. 5.824.880.000
33	[052] Pengadaan Meubelair Pendukung Perkantoran			2	6	8	10	Rp. 1.773.537.000
34	Prasarana Pendukung Pembelajaran PNBP BLU	5	Unit	0	2	3	5	Rp. 95.145.457.000
35	[051] Pembangunan/Pemeliharaan Gedung dan Bangunan Pendukung Pembelajaran			0	2	3	5	Rp. 95.145.457.000
36	Prasarana Pendukung Perkantoran PNBP BLU	1	Unit	0	0	1	1	Rp. 228.919.000
37	[051] Pembangunan/Pemeliharaan Gedung dan Bangunan Pendukung Perkantoran			0	0	1	1	Rp. 228.919.000
38	Pemeliharaan Sarana Perkantoran PNBP BLU	17	Paket	2	4	9	17	Rp. 4.638.421.000
39	[051] Pemeliharaan Kendaraan Pendukung Perkantoran			3	6	9	12	Rp. 2.807.437.000
40	[052] Pemeliharaan Peralatan dan Mesin Pendukung Perkantoran			3	6	9	12	Rp. 1.830.984.000
41	Pemeliharaan Prasarana Pembelajaran PNBP BLU	7	Unit	0	1	4	7	Rp. 1.058.096.000
42	[051] Pemeliharaan Gedung dan Bangunan Pendukung Pembelajaran			0	1	4	7	Rp. 1.058.096.000
43	Pemeliharaan Prasarana Perkantoran PNBP BLU	22	Unit	0	12	17	22	Rp. 5.812.846.000
44	[051] Pemeliharaan Gedung dan Bangunan Pendukung Perkantoran			3	6	9	12	Rp. 5.812.846.000
45	Layanan Pendidikan PNBP BLU	41000	Orang	100	5500	24500	41000	Rp. 120.093.648.000
46	[051] Penerimaan Mahasiswa Baru			0	1	5	5	Rp. 670.891.000
47	[052] Proses Belajar Mengajar			3	6	9	12	Rp. 10.249.485.000
48	[053] Wisuda dan Yudisium			1	2	3	4	Rp. 856.689.000
49	[054] Pemberian Beasiswa			46	91	106	136	Rp. 658.100.000
50	[055] Pembinaan Karir Mahasiswa			0	2	5	5	Rp. 171.405.000
51	[056] Administrasi Pendidikan			3	6	9	12	Rp. 14.833.018.000
52	[057] Pengembangan Kurikulum, Akreditasi, dan Mutu Akademik			0	45	73	73	Rp. 1.736.850.000
53	[058] Kerjasama Berbasis Pendidikan			0	650	1050	1447	Rp. 2.243.061.000
54	[059] Pengadaan Buku Pustaka dan Jurnal Pendukung Pendidikan			0	1	5	5	Rp. 231.400.000
55	[060] Kegiatan Kemahasiswaan			0	2	9	12	Rp. 114.366.000
56	[061] Unit Kegiatan Mahasiswa dan Organisasi Kemahasiswaan			0	25	55	85	Rp. 1.320.603.000
57	[062] Kewirausahaan Mahasiswa			1	7	7	10	Rp. 94.729.000
58	[063] Kompetisi/Lomba Mahasiswa			0	0	100	298	Rp. 931.356.000
59	[064] Seminar/Pelatihan/Workshop Pengembangan Mutu SDM Tenaga Pendidik			9	309	709	736	Rp. 6.992.427.000
60	[065] Pembayaran Honor Tenaga Pendidik Non PNS			3	6	9	12	Rp. 2.935.382.000
61	[066] Pembayaran Honorarium Tugas Tambahan dan Kelebihan Jam Mengajar			3	6	9	12	Rp. 117.704.000
62	[067] Pembayaran Remunerasi Tenaga Pendidik			3	7	11	14	Rp. 75.936.182.000
63	Dukungan Layanan Pembelajaran PNBP BLU	1	Layanan	0.24	0.48	0.72	1	Rp. 69.662.897.000

Catatan:

1. UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti yang sah."
2. Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSRF



64	[051] Penyelenggaraan Operasional Perkantoran			3	6	9	12	Rp. 31.302.058.000
65	[052] Langganan Daya dan Jasa			3	6	9	12	Rp. 10.097.146.000
66	[053] Pembayaran Honor Tenaga Kependidikan Non PNS			3	6	9	12	Rp. 3.903.711.000
67	[054] Pembayaran Remunerasi Tenaga Kependidikan			3	8	11	14	Rp. 24.359.982.000
68	Layanan Pengembangan Sistem Tata Kelola Kelembagaan dan SDM PNBK BLU	258	Orang	0	5	55	258	Rp. 4.341.502.000
69	[051] Seminar/Pelatihan/Workshop Penjaminan Mutu Kelembagaan/Organisasi			0	1	4	5	Rp. 193.035.000
70	[052] Seminar/Pelatihan/Workshop Pengembangan Mutu SDM Tenaga Kependidikan			0	5	7	16	Rp. 952.831.000
71	[053] Penyusunan Dokumen/Laporan Sistem Tata Kelola dan Kelembagaan			0	15	25	35	Rp. 3.195.636.000
72	Gaji dan Tunjangan	1	Layanan	0.24	0.48	0.72	1	Rp. 149.124.597.000
73	[001] Gaji dan Tunjangan			3	6	9	12	Rp. 149.124.597.000
74	Operasional Perkantoran	1	Layanan	0.24	0.48	0.72	1	Rp. 19.358.160.000
75	[002] Operasional dan Pemeliharaan Kantor			3	6	9	12	Rp. 19.358.160.000
TOTAL JUMLAH PAGU								Rp. 585.193.870.000



Catatan:
1. UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti yang sah."
2. Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSrE

Indikator Kinerja Utama PT : Universitas Negeri Padang (2020)

KETERANGAN	IKU1	IKU2	IKU3	IKU4	IKU5	IKU6	IKU7	IKU8
NILAI ABSOLUT PENCAPAIAN	2,400/5,836	15,555/43,287	224/1,222	451/1,222	3,637/1,222	34/74	4,449/4,953	9/74
PERSENTASE PENCAPAIAN	41.12%	35.93%	18.33%	36.91%	297.63%	45.95%	89.82%	12.16%
PERTUMBUHAN DARI TAHUN LALU	41.12%	35.93%	18.33%	36.91%	297.63%	45.95%	89.82%	12.16%
DELTA TERHADAP GOLD STANDARD	-38.88%	5.93%	-1.67%	-3.09%	282.63%	-4.05%	54.82%	7.16%
DATA KETERISIAN IKU	5,170	19,071	224	451	3,637	74	5,240	9
DATA KESESUAIAN IKU	2,400	15,555	224	451	3,637	34	4,449	9



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI
**DIREKTORAT JENDERAL PENDIDIKAN TINGGI,
RISET, DAN TEKNOLOGI**
Jalan Jenderal Sudirman, Senayan, Jakarta 10270
Telepon (021) 57946104, Pusat Panggilan ULT DIKTI 126
Laman www.dikti.kemdikbud.go.id

SALINAN

KEPUTUSAN DIREKTUR JENDERAL PENDIDIKAN TINGGI,
RISET, DAN TEKNOLOGI

KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
REPUBLIK INDONESIA

NOMOR 135/E/KPT/2021

TENTANG

PENGHARGAAN CAPAIAN INDIKATOR KINERJA UTAMA PERGURUAN TINGGI
NEGERI DI LINGKUNGAN DIREKTORAT JENDERAL PENDIDIKAN TINGGI,
RISET, DAN TEKNOLOGI TAHUN 2020/2021

DIREKTUR JENDERAL PENDIDIKAN TINGGI, RISET, DAN TEKNOLOGI
KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
REPUBLIK INDONESIA,

- Menimbang : a. bahwa dalam rangka pengukuran kinerja utama bagi perguruan tinggi untuk mewujudkan perguruan tinggi yang adaptif dengan berbasis luaran lebih konkret, Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi, Riset, dan Teknologi telah menyelenggarakan pengukuran Indikator Kinerja Utama Perguruan Tinggi Negeri tahun 2020/2021;
- b. bahwa berdasarkan hasil penilaian yang dilakukan oleh Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi, Riset, dan Teknologi, perlu menetapkan penghargaan capaian indikator kinerja utama perguruan tinggi tahun 2020/2021;
- c. bahwa berdasarkan pertimbangan sebagaimana dimaksud dalam huruf a dan huruf b, perlu menetapkan Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi, Riset, dan Teknologi tentang Penghargaan Capaian Indikator Kinerja Utama

Perguruan Tinggi Negeri di Lingkungan Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi, Riset, dan Teknologi Tahun 2020/2021;

- Mengingat :
1. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2012 Nomor 158, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5336);
 2. Peraturan Pemerintah Nomor 8 Tahun 2006 tentang Pelaporan Keuangan dan Kinerja Instansi Pemerintah (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2006 Nomor 25);
 3. Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 16, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5500);
 4. Peraturan Presiden Nomor 29 Tahun 2014 tentang Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 80);
 4. Peraturan Presiden Nomor 31 Tahun 2021 tentang Penataan Tugas dan Fungsi Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi dan Kementerian Investasi/Badan Koordinasi Penanaman Modal pada Kabinet Indonesia Maju Periode Tahun 2019-2024 (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2021 Nomor 105);
 5. Peraturan Presiden Nomor 62 Tahun 2021 tentang Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2021 Nomor 156);
 6. Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 28 Tahun 2021 tentang Organisasi dan Tata Kerja Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset,

dan Teknologi (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2021 Nomor 963);

7. Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 3/M/2021 tentang Indikator Kinerja Utama pada Perguruan Tinggi Negeri dan Lembaga Layanan Pendidikan Tinggi di Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan;

MEMUTUSKAN:

- Menetapkan : KEPUTUSAN DIREKTUR JENDERAL PENDIDIKAN TINGGI, RISET, DAN TEKNOLOGI TENTANG PENGHARGAAN CAPAIAN INDIKATOR KINERJA UTAMA PERGURUAN TINGGI NEGERI DI LINGKUNGAN DIREKTORAT JENDERAL PENDIDIKAN TINGGI, RISET, DAN TEKNOLOGI TAHUN 2020/2021.
- KESATU : Menetapkan Penghargaan Capaian Indikator Kinerja Utama Perguruan Tinggi Negeri di lingkungan Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi, Riset, dan Teknologi Tahun 2020/2021 sebagaimana tercantum dalam Lampiran yang merupakan bagian yang tidak terpisahkan dari Keputusan Direktur Jenderal ini.
- KEDUA : Penghargaan Capaian Indikator Kinerja Utama Perguruan Tinggi Negeri di Lingkungan Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi, Riset, dan Teknologi Tahun 2020/2021 sebagaimana dimaksud dalam Diktum KESATU terdiri atas kategori:
- a. IKU Liga PTN-BH;
 - b. IKU Liga PTN-BLU;
 - c. IKU Liga PTN Satker;
 - d. IKU Liga PTN Satker Kelompok PTN Seni;
 - e. Penghargaan Keunggulan IKU PTN-BH;
 - f. Penghargaan Keunggulan IKU PTN-BLU; dan
 - g. Penghargaan Keunggulan IKU PTN Satker.
- KETIGA : Penghargaan Capaian Indikator Kinerja Utama Perguruan Tinggi Negeri Tahun 2020/2021 berupa Insentif bagi Perguruan Tinggi sesuai kategori sebagaimana dimaksud dalam Diktum KEDUA.

- KEEMPAT : Biaya yang timbul sebagai akibat dari pelaksanaan Keputusan Direktur Jenderal ini dibebankan pada Daftar Isian Pelaksanaan Anggaran Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi, Riset, dan Teknologi tahun anggaran 2021 yang relevan.
- KELIMA : Keputusan Direktur Jenderal ini mulai berlaku pada tanggal ditetapkan.

Ditetapkan di Jakarta

pada tanggal 27 September 2021

Pt. DIREKTUR JENDERAL PENDIDIKAN
TINGGI, RISET, DAN TEKNOLOGI

TTD.

NIZAM

NIP 196107061987101001

Sesuai dengan aslinya
Sekretaris Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi, Riset, dan Teknologi
Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi,



Paristiyans Murwardani
NIP. 196305071990022001

SALINAN
LAMPIRAN
KEPUTUSAN DIREKTUR JENDERAL
PENDIDIKAN TINGGI, RISET, DAN
TEKNOLOGI
NOMOR 135/E/KPT/2021
TENTANG
PENGHARGAAN CAPAIAN INDIKATOR
KINERJA UTAMA PERGURUAN TINGGI
NEGERI DI LINGKUNGAN DIREKTORAT
JENDERAL PENDIDIKAN TINGGI, RISET, DAN
TEKNOLOGI TAHUN 2020/2021

DAFTAR PENGHARGAAN
CAPAIAN INDIKATOR KINERJA UTAMA PERGURUAN TINGGI NEGERI DI
LINGKUNGAN DIREKTORAT JENDERAL PENDIDIKAN TINGGI, RISET, DAN
TEKNOLOGI TAHUN 2020/2021

A. LIGA PTN-BH

NO	Nama Perguruan Tinggi	POIN PENCAPAIAN	POIN PERTUMBUHAN	POSISI	INSENTIF (Rp.)
1.	Universitas Airlangga	74	673	Tinggi 10%	24,000,000,000
2.	Universitas Diponegoro	70	619	Tinggi 10%	16,000,000,000
3.	Universitas Gadjah Mada	69	460	Sedang 70%	6,732,000,000
4.	Institut Pertanian Bogor	66	624	Sedang 70%	6,439,000,000
5.	Universitas Hasanuddin	66	401	Sedang 70%	6,439,000,000
6.	Institut Teknologi Bandung	61	523	Sedang 70%	5,951,000,000
7.	Institut Teknologi Sepuluh Nopember	55	680	Sedang 70%	5,366,000,000
8.	Universitas Indonesia	52	402	Sedang 70%	5,073,000,000
9.	Universitas Pendidikan Indonesia	50	207	Rendah 20%	1,408,000,000
10.	Universitas Padjadjaran	48	628	Rendah 20%	1,352,000,000
11.	Universitas Sumatera Utara	44	179	Rendah 20%	1,239,000,000

B. LIGA PTN-BLU

NO	Nama Perguruan Tinggi	POIN PENCAPAIAN	POIN PERTUMBUHAN	POSISI	INSENTIF (Rp.)
1.	Universitas Sebelas Maret	80	774	Tinggi 10%	23,513,000,000
2.	Universitas Negeri Yogyakarta	80	745	Tinggi 10%	15,451,000,000
3.	Universitas Negeri Padang	72	573	Tinggi 10%	14,780,000,000
4.	Universitas Brawijaya	69	648	Tinggi 10%	13,634,000,000
5.	Universitas Negeri Malang	61	930	Sedang 70%	4,525,000,000
6.	Universitas Negeri Surabaya	60	681	Sedang 70%	4,451,000,000
7.	Universitas Pendidikan Ganesha	55	1,066	Sedang 70%	4,080,000,000
8.	Universitas Negeri Jakarta	53	790	Sedang 70%	3,932,000,000
9.	Universitas Negeri Makassar	52	657	Sedang 70%	3,858,000,000
10.	Universitas Terbuka	51	295	Sedang 70%	3,783,000,000
11.	Universitas Riau	48	397	Sedang 70%	3,561,000,000
12.	Universitas Andalas	42	256	Sedang 70%	3,116,000,000
13.	Universitas Syiah Kuala	42	164	Sedang 70%	3,116,000,000
14.	Universitas Negeri Semarang	38	462	Sedang 70%	2,819,000,000
15.	Universitas Lampung	35	273	Sedang 70%	2,597,000,000
16.	Universitas Negeri Gorontalo	33	223	Sedang 70%	2,448,000,000
17.	Universitas Sam Ratulangi	27	77	Sedang 70%	2,003,000,000
18.	Universitas Jenderal Soedirman	26	197	Sedang 70%	1,929,000,000
19.	Universitas Mataram	24	244	Sedang 70%	1,780,000,000
20.	Universitas Negeri Medan	23	146	Sedang 70%	1,706,000,000
21.	Universitas Bengkulu	22	240	Sedang 70%	1,632,000,000
22.	Universitas Jambi	22	240	Sedang 70%	1,632,000,000
23.	Universitas Mulawarman	21	132	Sedang 70%	1,558,000,000
24.	Universitas Udayana	21	129	Sedang 70%	1,558,000,000
25.	Universitas Sriwijaya	20	138	Sedang 70%	1,484,000,000
26.	Universitas Halu Oleo	20	123	Sedang 70%	1,484,000,000
27.	Universitas Tadulako	19	76	Sedang 70%	1,410,000,000
28.	Universitas Tanjungpura	19	67	Rendah 20%	1,227,000,000
29.	Universitas Pembangunan Nasional Veteran Jawa Timur	18	199	Rendah 20%	1,163,000,000
30.	Universitas Sultan Ageng Tirtayasa	18	128	Rendah 20%	1,163,000,000

NO	Nama Perguruan Tinggi	POIN PENCAPAIAN	POIN PERTUMBUHAN	POSISI	INSENTIF (Rp.)
31.	Universitas Pattimura	17	97	Rendah 20%	1,098,000,000
32.	Universitas Nusa Cendana	17	79	Rendah 20%	1,098,000,000
33.	Universitas Khairun	15	65	Rendah 20%	969,000,000

C. LIGA PTN SATKER

NO	Nama Perguruan Tinggi	POIN PENCAPAIAN	POIN PERTUMBUHAN	POSISI	INSENTIF (Rp.)
1.	Institut Teknologi Kalimantan	45	398	Tinggi 10%	12,092,000,000
2.	Universitas Negeri Manado	42	296	Tinggi 10%	7,255,000,000
3.	Universitas Singaperbangsa Karawang	40	387	Tinggi 10%	4,837,000,000
4.	Universitas Pembangunan Nasional Veteran Jakarta	35	289	Sedang 70%	1,919,000,000
5.	Universitas Teuku Umar	34	390	Sedang 70%	1,864,000,000
6.	Universitas Trunojoyo	31	235	Sedang 70%	1,700,000,000
7.	Universitas Palangka Raya	31	153	Sedang 70%	1,700,000,000
8.	Universitas Jember	30	115	Sedang 70%	1,645,000,000
9.	Universitas Bangka Belitung	28	199	Sedang 70%	1,535,000,000
10.	Universitas Pembangunan Nasional Veteran Yogyakarta	26	153	Sedang 70%	1,425,000,000
11.	Universitas Lambung Mangkurat	23	254	Sedang 70%	1,261,000,000
12.	Institut Teknologi Sumatera	23	116	Sedang 70%	1,261,000,000
13.	Universitas Tidar	21	239	Sedang 70%	1,151,000,000
14.	Universitas Cenderawasih	21	61	Sedang 70%	1,151,000,000
15.	Universitas Maritim Raja Ali Haji (UMRAH)	20	218	Sedang 70%	1,097,000,000
16.	Universitas Timor	20	132	Sedang 70%	1,097,000,000
17.	Universitas Siliwangi	19	245	Sedang 70%	1,042,000,000
18.	Universitas Malikussalch	18	64	Sedang 70%	987,000,000
19.	Universitas Borneo Tarakan	17	86	Sedang 70%	932,000,000
20.	Universitas Papua	16	50	Rendah 20%	537,000,000

21.	Universitas Sulawesi Barat	15	66	Rendah 20%	504,000,000
22.	Universitas Sembilanbelas November Kolaka	14	104	Rendah 20%	470,000,000
23.	Universitas Samudra	14	97	Rendah 20%	470,000,000
24.	Universitas Musamus Merauke	13	133	Rendah 20%	437,000,000

D. LIGA PTN SATKER KELOMPOK PTN SENI

NO	Nama Perguruan Tinggi	POIN PENCAPAIAN	POIN PERTUMBUHAN	POSISI	INSENTIF (Rp.)
1.	Institut Seni Indonesia Yogyakarta	32	200	Tinggi 10%	2,539,000,000
2.	Institut Seni Indonesia Surakarta	22	112	Sedang 70%	741,000,000
3.	Institut Seni Indonesia Denpasar	21	88	Sedang 70%	709,000,000
4.	Institut Seni Indonesia Padang Panjang	20	52	Sedang 70%	676,000,000
5.	Institut Seni Budaya Indonesia Bandung	15	28	Sedang 70%	513,000,000
6.	Institut Seni Budaya Indonesia Aceh	11	18	Rendah 20%	364,000,000
7.	Institut Seni Budaya Indonesia Tanah Papua	0	0	Rendah 20%	250,941,000

E. Penghargaan Keunggulan IKU PTN-BH

NO	PENGHARGAAN	Nama Perguruan Tinggi	CAPAIAN	INSENTIF (Rp.)
1.	IKU 1	Universitas Gadjah Mada	69%	1,000,000,000
2.	IKU 2	Universitas Airlangga	23%	1,000,000,000
3.	IKU 3	Universitas Airlangga	66%	1,000,000,000
4.	IKU 4	Universitas Hasanuddin	73%	1,000,000,000
5.	IKU 5	Institut Teknologi Sepuluh Nopember	4,78	1,000,000,000
6.	IKU 6	Institut Teknologi Bandung	75%	1,000,000,000
7.	IKU 7	Universitas Padjadjaran	90%	1,000,000,000
8.	IKU 8	Institut Teknologi Bandung	65%	1,000,000,000

F. Penghargaan Keunggulan IKU PTN-BLU

NO	PENGHARGAAN	Nama Perguruan Tinggi	CAPAIAN	INSENTIF (Rp.)
1.	IKU 1	Universitas Negeri Yogyakarta	97%	1,000,000,000
2.	IKU 2	Universitas Negeri Surabaya	60%	1,000,000,000
3.	IKU 3	Universitas Negeri Yogyakarta	98%	1,000,000,000
4.	IKU 4	Universitas Udayana	52%	1,000,000,000
5.	IKU 5	Universitas Pendidikan Ganesha	8,30	1,000,000,000
6.	IKU 6	Universitas Negeri Yogyakarta	86%	1,000,000,000
7.	IKU 7	Universitas Negeri Yogyakarta	100%	1,000,000,000
8.	IKU 8	Universitas Negeri Yogyakarta	29%	1,000,000,000

G. Penghargaan Keunggulan IKU PTN Satker

NO	PENGHARGAAN	Nama Perguruan Tinggi	CAPAIAN	INSENTIF (Rp.)
1.	IKU 1	Institut Teknologi Kalimantan	43%	1,000,000,000
2.	IKU 2	Institut Teknologi Kalimantan	2%	1,000,000,000
3.	IKU 3	Universitas Timor	36%	1,000,000,000
4.	IKU 4	Universitas Lambung Mangkurat	46%	1,000,000,000
5.	IKU 5	Universitas Singaperbangsa Karawang	2,89	1,000,000,000
6.	IKU 6	Universitas Teuku Umar	100%	1,000,000,000
7.	IKU 7	Universitas Palangara Raya	78%	1,000,000,000
8.	IKU 8	Universitas Trunojoyo	6%	1,000,000,000

Pt. DIREKTUR JENDERAL PENDIDIKAN
TINGGI, RISET, DAN TEKNOLOGI,
TTD.

NIZAM
NIP 196107061987101001

Berlaku, sesuai dengan aslinya
Sekretaris Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi, Riset, dan Teknologi
Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi, 



Paristiyanti Nurwardani 
NIP. 196305071990022001

Tabel 1. Realisasi Kinerja Tahun 2020-2021

No	Sasaran Strategis	IKU	Indikator Kinerja	Tahun 2020		Tahun 2021			
				Target	Realisasi	Target	Realisasi		
1	Meningkatnya Kualitas Lulusan Pendidikan Tinggi	Kesiapan Kerja Lulusan	Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2 yang berhasil mendapat pekerjaan; melanjutkan studi; atau menjadi wiraswasta.	80	44,34	80	47,89		
			Lulusan (2019) (a)		5.228		8.564		
			Mendapat Pekerjaan (b)		1.414		2.599		
			Lanjut Studi (c)		317		798		
			Wiraswasta (d)		587		704		
			Realisasi = (b+c+d)/a x 100		44,34		47,89		
			Mahasiswa di Luar Kampus	Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2 yang menghabiskan paling sedikit 20 (dua puluh) sks di luar kampus; atau meraih prestasi paling rendah tingkat nasional.	30	58,11	30	18,47	
		Lulusan (tahun berjalan) (a)		6.753		7.218			
		Kegiatan Luar Kampus (b)		3.650		6.774			
		Berprestasi (c)		274		444			
		Realisasi = (b + c)/a x 100		58,11		18,47			
		2	Meningkatnya Kualitas Kurikulum dan Pembelajaran	Kemitraan Program Studi	Persentase program studi S1 dan D4/D3/D2 yang melaksanakan kerja sama dengan mitra.	50	87,67	50	97,26
					Jumlah Program Studi (S1 & Diploma) (a)		73		73
					Prodi yang mempunyai kerjasama (b)		64		62
Pengembangan Kurikulum					331		220		
Program Magang					727		1.350		
Tridharma					197		305		
Realisasi = (b/a) x 100					87,67		97,26		
					Pembelajaran Dalam Kelas	Persentase mata kuliah S1 dan D4/D3/D2 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis proyek (team-based project) sebagai sebagian bobot evaluasi.	35	51,53	35
		Mata Kuliah (a)		3293			5.401		
		Case Method (b)		1076			5.038		

No	Sasaran Strategis	IKU	Indikator Kinerja	Tahun 2020		Tahun 2021	
				Target	Realisasi	Target	Realisasi
			Team-Based Project (c)		621		-
			Realisasi = (b + c)/a x 100		51,53		93,28
		Akreditasi Internasional	Persentase program studi S1 dan D4/D3/D2 yang memiliki akreditasi atau sertifikat internasional yang diakui pemerintah.	5	5,48	5	16,44
		Jumlah Program Studi (S1 & Diploma) (a)		73		73	
		Jumlah Akreditasi Internasional (b)		4		12	
		Realisasi = (b/a) x 100		5,48		16,44	
		3	Meningkatnya Kualitas Dosen Pendidikan Tinggi	Dosen di Luar Kampus	Persentase dosen yang berkegiatan tridarma di kampus lain, di QS100 berdasarkan bidang ilmu (QS100 by subject), bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membina mahasiswa yang berhasil meraih prestasi paling rendah tingkat nasional dalam 5 (lima)	20	23,94
			Jumlah Dosen (a)		1.199		1.197
			Tridharma Kampus Lain (b)		140		284
			Kegiatan QS100 (c)		33		45
			Praktisi Industri (d)		56		179
			Membina Mahasiswa Berprestasi (e)		58		77
			Realisasi = (b + c + d + e)/a x 100		23,94		48,87
		Kualifikasi Dosen	Persentase dosen tetap berkualifikasi akademik S3; memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh industri dan dunia kerja; atau berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri, atau dunia kerja.	40	82,15	40	77,53
			Jumlah Dosen (a)		1.199		1.197
			Jumlah Dosen S3 (b)		348		391
			Memiliki Sertifikat Profesi/Kompetensi (b)		600		454
			Kalangan Praktisi (c)		37		83
			Realisasi = (b + c + d)/a x 100		82,15		77,53

No	Sasaran Strategis	IKU	Indikator Kinerja	Tahun 2020		Tahun 2021	
				Target	Realisasi	Target	Realisasi
		Penerapan Riset Dosen	Jumlah keluaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat per jumlah dosen.	0,15	4,55	0,50	6,73
			Jumlah Dosen (a)		1.199		1.197
			Karya Ilmiah (b)		1258		2.252
			Konferensi Internasional (c)		525		30
			Sitasi (d) (untuk tahun 2020 dihitung i10-Index)		3.563		5.828
			Karya Terapan (e)		99		224
			Karya Seni (f)		12		42
			Realisasi		4,55		6,73
4	Meningkatnya tata kelola satuan kerja di lingkungan Ditjen Pendidikan Tinggi		Rata-rata Predikat SAKIP Satker minimal BB	BB	80,28	BB	81,08
			Perencanaan Kinerja		24,77%		25,88%
			Pengukuran Kinerja		22,19%		22,66%
			Pelaporan Kinerja		12,84%		12,06%
			Evaluasi kinerja		6,73%		6,73%
			Pencapaian Sasaran/Kinerja Organisasi		13,75%		13,75%
			Realisasi		80,28		81,08
			Rata-rata Nilai Kinerja Anggaran atas pelaksanaan RKA-K/L Satker minimal 80	80	86,33	80	93,05
			Nilai EKA (SMART)		86,33		91,58
			-Capaian Output		100		98,78
			-Penyerapan Anggaran		97,79		88,78
			-Konsistensi		95,98		86,15
			-Efisiensi		2,21		13,99
			-Nilai Efisiensi		86,33		84,98
			Nilai IKPA (OM-SPAN)		-		95,28
			Realisasi		86,33		93,05

Tabel 2. Jumlah Program Studi Tahun 2021

Fakultas	Jenjang Program Studi						Jumlah
	D3	D4	S1	S2	S3	Profesi	
Ilmu Pendidikan	-	-	7	4	2	1	14
Bahasa dan Seni	1	-	11	2	1	-	15
Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam	1	-	10	5	1	-	17
Ilmu Sosial	1	-	7	3	-	-	11
Teknik	6	2	10	1	1	-	20
Ilmu Keolahragaan	-	-	3	2	1	-	6
Ekonomi	3	-	4	3	1	-	11
Pariwisata dan Perhotelan	2	2	1	-	-	-	5
Fakultas Psikologi dan Kesehatan	1	1	-	-	-	-	2
Pascasarjana	-	-	-	3	2	1	6
Jumlah	15	5	53	23	9	2	107

Tabel 3. Program Studi yang memperoleh akreditasi A Tahun 2021

No.	Program Studi	Strata	SK	Tahun	Peringkat	Tanggal Kadaluarsa
1	Bimbingan Dan Konseling	S-2	3408/SK/BANPT/Akred/M/IX/2019	2019	A	10-09-2024
2	Administrasi Pendidikan	S-1	586/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/S/I/2021	2021	A	13-12-2025
3	Bimbingan Dan Konseling	S-1	6834/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/S/XI/2020	2020	A	01-11-2025
4	Pendidikan Luar Sekolah	S-1	6850/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/S/XI/2020	2020	A	01-11-2025
5	Teknologi Pendidikan	S-1	131/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/S/I/2021	2021	A	30-12-2025
6	Pendidikan Guru Sekolah Dasar	S-1	4626/SK/BAN-PT/Akred/S/XII/2017	2017	A	5-12-2022
7	Pendidikan Dasar	S-2	2207/SK/BAN-PT/Akred/M/VIII/2018	2018	A	15-08-2023
8	Pendidikan Luar Biasa	S-1	6209/SK/BAN-PT/Akred/S/X/2020	2020	A	06-10-2025
9	Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini	S-1	1305/SK/BAN-PT/Akred/S/III/2021	2021	A	09-03-2026
10	Pendidikan Seni Rupa	S-1	2519/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/S/IV/2021	2021	A	29-04-2026
11	Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia	S-1	11908/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/S/X/2021	2021	A	14-10-2026
12	Pendidikan Bahasa Inggris	S-1	14071/SK/BAN-PT/Akred-PMT/S/XII/2021	2021	Unggul	31-12-2026

No.	Program Studi	Strata	SK	Tahun	Peringkat	Tanggal Kadaluarsa
13	Sastra Indonesia	S-1	9503/SK/BAN-PT /Ak-PPJ/S/VII/ 2021	2021	A	15-07-2026
14	Pendidikan Seni Drama, Tari Dan Musik	S-1	1898/SK/BAN-PT/Akred/S/VII/2018	2018	A	24-07-2023
15	Sastra Inggris	S-1	8243/SK/BAN-PT/Akred/S/XII/2020	2020	A	15-12-2025
16	Desain Komunikasi Visual	S-1	1123/SK/BAN-PT/Akred/S/III/2021	2021	A	02-03-2026
17	Biologi	S-1	2303/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/S/IV/2021	2021	A	22-04-2026
18	Fisika	S-1	3185/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/S/V/2021	2021	A	21-05-2026
19	Pendidikan Kimia	S-1	11228/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/S/IX/2021	2021	A	30-09-2026
20	Pendidikan Fisika	S-1	3065/SK/BAN-PT/Ak-SURF/S/VIII/2017	2017	A	19-1-2022
21	Pendidikan Matematika	S-1	4399/SK/BAN-PT/Akred/S/VIII/2020	2020	A	04-08-2025
22	Pendidikan Biologi	S-1	4857/SK/BAN-PT/Akred/S/VII/2020	2020	A	25-08-2025
23	Pendidikan Geografi	S-1	10343/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/S/VIII/2021	2021	A	09-08-2026
24	Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan	S-1	12259/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/S/XI/2021	2021	A	14-10-2021
25	Pendidikan Sejarah	S-1	746/SK/BAN-PT/Akred/S/III/2018	2018	A	13-03-2023
26	Geografi	S-1	3449/SK/BAN-PT/Akred/S/XII/2018	2018	A	20-12-2023
27	Pendidikan Sosiologi	S-1	351/SK/BAN-PT/Akred/S/III/2019	2019	A	12-3-2024
28	Pendidikan Teknik Elektro	S-1	13687/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/S/XII/2021	2021	A	28-12-2026
29	Pendidikan Teknik Mesin	S-1	13634/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/S/XII/2021	2021	A	28-12-2026
30	Pendidikan Teknik Otomotif	S-1	13631/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/S/XII/2021	2021	A	28-12-2026
31	Pendidikan Teknik Informatika	S-1	0764/SK/BAN-PT/Akred/S/III/2017	2017	A	21-03-2022
32	Pendidikan Teknologi dan Kejuruan	S-2	958/SK/BAN-PT/Akred/M/IV/2018	2018	A	03-04-2023
33	Ilmu Keolahragaan	S-1	2986/SK/BAN-PT /Ak-PPJ/S/V/2021	2021	A	13-5-2026
34	Pendidikan Jasmani, Kesehatan dan Rekreasi	S-1	418/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/S/I/2021	2021	A	12-1-2026

No.	Program Studi	Strata	SK	Tahun	Peringkat	Tanggal Kadaluarsa
35	Pendidikan Kepelatihan Olahraga	S-1	101/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/S/I/2021	2021	A	30-12-2025
36	Manajemen	S-1	7663/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/S/XI/2020	2020	A	21-11-2025
37	Pendidikan Ekonomi	S-1	5491/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/S/IX/2020	2020	A	13-09-2025
38	Ekonomi Pembangunan	S-1	3702/SK/BAN-PT/Akred/S/X/2017	2017	A	10-10-2022
39	Akuntansi	S-1	4505/SK/BAN-PT/Akred/S/XI/2017	2017	A	28-11-2022
40	Manajemen Perdagangan	D-3	928/SK/BAN-PT/Akred/Dipl-III/IV/2019	2019	A	16-04-2024
41	Akuntansi	D-3	944 /SK/BAN-PT/Akred /Dipl-III /IV /2019	2019	A	16-04-2024
42	Pendidikan Ekonomi	S-2	1611/SK/BAN-PT/Akred/M/V/2019	2019	A	21-05-2024
43	Ilmu Ekonomi	S-2	3364/SK/BAN-PT/Akred/M/IX/2019	2019	A	4-9-2024
44	Manajemen	S-2	3859/SK/BAN-PT/Akred/M/X/2019	2019	A	15-1-2024
45	Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial	S-2	1894/SK/BAN-PT/Akred/M/VII/2018	2018	A	24-07-2023
46	Ilmu Lingkungan	S-2	2684/SK/BAN-PT/Akred/M/VII/2019	2019	A	30-07-2024
47	Pendidikan Profesi Guru	Profesi	12571/SK/BAN-PT/Akred/PP/XI/2021	2021	A	23-11-2026
48	Pendidikan Kesejahteraan Keluarga	S-1	2675/SK/BAN-PT /Akred/S/VIII /2017	2017	A	7-8-2022
49	Pendidikan Tata Rias Dan Kecantikan	D-4	407/SK/BAN-PT/Akred/Dipl-IV/III/2019	2019	A	13-03-2024
50	Manajemen Perhotelan	D-4	4667/SK/BAN-PT/Akred/ST/VIII/2020	2020	A	18-08-2025

Tabel 4. Program Studi yang memperoleh akreditasi B, C, dan Dalam Pengusulan

No.	Program Studi	Strata	SK	Tahun	Peringkat	Tanggal Kadaluarsa
1	Administrasi Pendidikan	S-2	1676/SK/BAN-PT/Akred/M/VII/2018	2018	B	03-07-2023
2	Psikologi	S-1	6919/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/S/XI/2020	2020	B	01-11-2025
3	Profesi Konselor	S-1	KH-003/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/PP/XI/2019	2019	B	15-11-2024
4	Pendidikan Anak Usia Dini	S2	4577/SK/BAN-PT/Akred/M/VIII/2020	2020	B	11-08-2025
5	Administrasi Pendidikan	S-3	6587/SK/BAN-PT/Akred/D/X/2020	2020	B	20-10-2025
6	Bimbingan Dan Konseling	S-3	6972/SK/BAN-	2020	B	03-11-2025

No.	Program Studi	Strata	SK	Tahun	Peringkat	Tanggal Kadaluarsa
			PT/Akred/D/XI/2020			
7	Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia	S-2	7551/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/J/M/XI/2020	2020	B	16-08-2025
8	Informasi, Perpustakaan dan Kearsipan	D-3	3188/SK/BAN-PT/ Ak-PPJ/ Dipl-III/V/ 2021	2021	B	21-05-2026
9	Pendidikan Bahasa Inggris	S-2	0779/SK/BAN-PT/Akred/M/III/2017	2017	B	21-03-2022
10	Pendidikan Bahasa Jepang	S-1	0812/SK/BAN-PT/Akred/S/III/2017	2017	B	21-03-2022
11	Perpustakaan dan Ilmu Informasi	S-1	3307/SK/BANPT/Akred/S/IX/2019	2019	B	3-09-2024
12	Pendidikan Tari	S-1	4732/SK/BAN-PT/Akred/S/VII/2020	2020	B	18-08-2025
13	Ilmu Keguruan Bahasa	S-3	6619/SK/BAN-PT/Akred/D/X/2020	2020	B	20-10-2025
14	Pendidikan Musik	S-1	7628/SK/BAN-PT/Akred/S/XI/2020	2020	B	11-11-2025
15	Pendidikan Biologi	S-2	7773/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/J/M/XI/2020	2020	B	4-9-2025
16	Pendidikan Kimia	S-2	5311/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/M/IX/2020	2020	B	04-09-2025
17	Kimia	S-1	11230/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/S/IX/2021	2021	B	30-09-2026
18	Matematika	S-1	10221/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/S/VIII/2021	2021	B	19-08-2026
19	Statistika	D-3	14018/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/Dipl-III/XII/2021	2021	B	11-1-2027
20	Pendidikan Matematika	S-2	0951/SK/BAN-PT/Akred/M/III/2017	2017	B	29-03-2022
21	Pendidikan IPA	S-1	3066/SK/BANPT/Akred/S/VIII/2019	2019	B	14-08-2024
22	Fisika	S-2	3626/SK/BAN-PT/Akred/M/X/2019	2019	B	01-10-2024
23	Pendidikan Fisika	S-2	843/SK/BAN-PT/Akred/M/II/2021	2021	Baik Sekali	16-02-2026
24	Statistika	S-1	12371/SK/BAN-PT/Akred/S/XI/2021	2021	Baik	16-11-2026
25	Pendidikan Geografi	S-2	175/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/M/I/2021	2021	B	30-12-2025
26	Ilmu Administrasi Negara	S-1	11922/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/S/X/2021	2021	B	21-10-2021
27	Ilmu Administrasi Negara	S-2	0494/SK/BAN-PT/Akred/M/I/2017	2017	B	26-01-2022
28	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	S-2	997/SK/BAN-PT/Akred/M/IV/2019	2019	B	16-04-2024
29	Teknologi Penginderaan Jauh	D-3	4303/SK/BAN-PT/Akred/Dipl-III/VII/2020	2020	B	28-07-2025
30	Pendidikan Keagamaan Islam	S-1	5303/SK/BAN-PT/Akred/S/IX/2020	2020	B	08-09-2025
31	Pendidikan Teknik Bangunan	S-1	13592/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/S/XII/2021	2021	B	28-12-2026
32	Pendidikan Teknik	S-1	13713/SK/BAN-PT/Ak-	2021	B	28-12-2026

No.	Program Studi	Strata	SK	Tahun	Peringkat	Tanggal Kadaluarsa
	Elektronika		PPJ/S/XII/2021			
33	Teknik Elektro Industri	D-4	3522/SK/BAN-PT/Akred/ST/IX/2019	2019	B	17-09-2024
34	Teknik Elektronika	D-3	13765/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/Dipl-III/XII/2021	2021	B	01/11/2027
35	Teknik Listrik	D-3	3442/SK/BAN-PT/Akred/Dpl-III/IX/2019	2019	B	10-09-2024
36	Teknik Mesin	D-3	731/SK/BAN-PT/Akred/Dipl-III/IV/2019	2019	B	09-04-2024
37	Teknik Sipil Bangunan Gedung	D-3	11960/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/Dipl-III/X/2021	2021	B	21-10-2026
38	Pendidikan Teknologi dan Kejuruan	S-3	12983/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/D/XII/2021	2021	B	28-12-2026
39	Teknik Otomotif	D-3	4419/SK/BAN-PT/Akred/Dpl-III/XI/2017	2017	B	21/03/2022
40	Teknik Pertambangan	S-1	310/SK/BAN-PT/Akred/S/I/2018	2018	B	16-01-2023
41	Teknik Pertambangan	D-3	2422/SK/BAN-PT/Akred/Dipl-III/VII/2019	2019	B	16-7-2024
42	Teknik Sipil	S-1	2873/SK/BAN-PT/Akred/S/VIII/2019	2019	B	06-08-2024
43	Animasi	D-4	11506/SK/BAN-PT/Ak-PPK/ST/X/2021	2021	Baik	12-12-2026
44	Teknik Mesin	S-1	12228/SK/BAN-PT/Akred/S/XI/2021	2021	Baik	09-11-2026
45	Informatika	S-1	12488/SK/BAN-PT/Ak-PPK/S/XI/2021	2021	Baik	23-11-2027
46	Pendidikan Olahraga	S-2	14016/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/M/XII/2021	2021	B	11-1-2027
47	Keperawatan	D-III	0536/LAM-PTKes/Akr/Dip/IX/2019	2019	B	28-09-2024
48	Manajemen Pajak	D-3	1104/SK/BAN-PT/Akred/Dipl-III/IV/2019	2019	B	23-04-2024
49	Kajian Lingkungan dan Pembangunan	S-3	5538/SK/BAN-PT/Akred/D/XII/2020	2020	B	15-09-2025
50	Ilmu Pendidikan	S-3	0503/SK/BAN-PT/Akred/D/I/2017	2017	B	26-08-2022
51	Teknologi Pendidikan	S-2	3113/SK/ BAN-PT/Akred/M/VIII/2017	2017	B	29-08-2022
52	Ilmu Lingkungan	S-3	4876/SK/BAN-PT/Akred/D/VIII/2020	2020	B	25-08-2025
53	Tata Boga	D-3	14017/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/Dipl-III/XII/2021	2021	B	11-1-2027
54	Tata Busana	D-3	13800/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/Dipl-III/XII/2021	2021	B	28-12-2026
55	Pendidikan IPA	S-3	Terakreditasi Minimal		C	
56	Ilmu Keolahragaan	S-2	Terakreditasi Minimal		C	
57	Ilmu Keolahragaan	S-3	Terakreditasi Minimal		C	

Tabel 5. Jumlah Mahasiswa Menurut Jenjang Program Studi Tahun 2016-2021

Jenjang Program Studi	Jumlah Mahasiswa					
	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Strata tiga (S3)	378	455	441	505	564	547
Strata dua (S2)	2.830	2.849	2.809	2.527	2.242	1.924
Strata satu (S1/D IV)	27.045	30.382	33.130	34.834	35.853	36.257
Diploma tiga (D3)	3.133	3.386	3.889	4.000	4.332	4.006
Diploma dua (D2)	836	380	489	259	-	-
Profesi kons	228	34	59	47	45	43
Pend. Profesi Guru	-	-	246	1.128	968	967
Jumlah	34.450	37.486	41.063	43.300	46.290	43.744

Tabel 6. Tingkat Keketatan Mahasiswa yang Diterima Tahun 2017–2021 (SBMPTN)

Bidang	Tahun dan Persentase									
	2017	%	2018	%	2019	%	2020	%	2021	%
Peminat IPA/Saintek	13326	8,85	14675	7,16	9784	9,82	6442	15,15	8215	14,34
Diterima IPA/Saintek	1180		1051		961		976		1178	
Peminat Soshum	34806	8,17	37370	6,78	19871	11,41	23452	9,87	22965	11,40
Diterima Soshum	2842		2532		2267		2316		2618	

Tabel 7. Peminat Mahasiswa Masuk UNP Tahun 2017-2021

No	Tahun	Jalur	Jenjang					JUMLAH
			D II	D III	S1/DIV	S2	S3	
1	2017	SNMPTN	0	0	29.210	0	0	29.210
		SBMPTN	0	0	48.132	0	0	48.132
		Mandiri	337	11.043	38.382	1.401	281	51.444
	Jumlah	337	11.043	115.724	1.401	281	128.786	
2	2018	SNMPTN	0	0	33.223	0	0	33.223
		SBMPTN	0	0	52.045	0	0	52.045
		Mandiri	0	9.211	40.346	1.117	127	50.801
	Jumlah	0	9.211	125.614	1.117	127	136.069	
3	2019	SNMPTN	0	0	33.234	0	0	33.234
		SBMPTN	0	0	29.655	0	0	29.655
		Mandiri	0	7.895	69.853	908	0	78.656

No	Tahun	Jalur	Jenjang					JUMLAH
			D II	D III	S1/DIV	S2	S3	
		Jumlah	0	7.895	132.742	908	0	141545
4	2020	SNMPTN	0	0	20.655	0	0	20.655
		SBMPTN	0	0	29.894	0	0	29.894
		Mandiri	0	6.922	32.586	814	179	40.501
		Jumlah	0	6.922	83.135	814	179	91.050
5	2021	SNMPTN	0	0	21.125	0	0	21.125
		SBMPTN	0	0	31.180	0	0	31.180
		Mandiri	0	5.529	34.874	862	183	41.448
		Jumlah	0	5.529	87.179	862	183	93.753

Tabel 8. Jumlah Wisudawan Tahun 2021

Fakultas	Wisuda Maret 2021	Wisuda Juni 2021	Wisuda Sept 2021	Wisuda Des 2021	Jumlah
FIP	306	343	533	276	1.458
FBS	210	179	427	196	1.012
FMIPA	268	187	445	217	1.117
FIS	262	156	416	236	1.070
FT	479	151	362	306	1.298
FIK	260	182	251	149	842
FE	177	89	315	225	806
PPs	97	6	22	7	132
FPP	157	72	220	194	643
FPK	41	16	39	43	139
Total	2.257	1.381	3.030	1.849	8.517

Tabel 9. Rata-rata Lama Masa Penyelesaian Studi Mahasiswa Tahun 2016-2021

Jenjang Program Studi	Rata-Rata Lama Penyelesaian Studi Mahasiswa Dalam Tahun					
	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Strata tiga (S3)	5,56	4,46	6,6	5,4	5,6	6
Strata dua (S2)	2,98	2,83	2,9	2,8	3,1	3,4
Starata satu (S1)	4,57	4,40	4,8	4,5	4,4	4,6
Diploma tiga (D3)	3,74	4,01	4	3,3	3,8	3,5

Tabel 10. Rata-rata IPK Lulusan Menurut Fakultas Tahun 2016-2021

Fakultas	Tahun Lulus					
	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Fakultas Ilmu Pendidikan	3,37	3,34	3,39	3,37	3,47	3,41
Fakultas Bahasa dan Seni	3,38	3,35	3,36	3,37	3,38	3,39
Fakultas Matematika dan IPA	3,35	3,31	3,38	3,33	3,35	3,35
Fakultas Ilmu Sosial	3,28	3,24	3,33	3,29	3,37	3,33
Fakultas Teknik	3,25	3,23	3,23	3,25	3,26	3,27
Fakultas Ilmu Keolahragaan	3,35	3,35	3,38	3,36	3,47	3,38
Pascasarjana	3,49	3,50	3,57	3,52	3,62	3,53
Fakultas Ekonomi	3,21	3,31	3,24	3,22	3,3	3,24
Fakultas Pariwisata dan Perhotelan	3,35	3,35	3,48	3,43	3,44	3,47
Rata-rata UNP	3,34	3,33	3,37	3,33	3,38	3,35

Tabel 11. Komposisi Wisuda Berdasarkan Yudisium Tahun 2019 -2021

Periode Wisuda	Dengan Pujian			Sangat Memuaskan			Memuaskan			Total		
	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021
Maret	313	425	144	1329	1.523	1.971	757	88	144	1715	2.020	2.259
Juni	262	242	408	736	587	966	38	40	22	1036	869	1.396
September	840	654	772	2099	1.088	2.251	66	21	36	3005	1.763	3.059
Desember	296	640	389	1066	1.403	1.436	44	42	28	1406	2.085	1.853
Jumlah	1.711	1.961	1.713	5.230	4.601	6.624	905	191	230	7.162	6.753	8.567

Tabel 12. Nilai Yudisium Dengan Pujian (*cumlaude*) Menurut Fakultas Tahun 2021

Fakultas	Wisuda Maret 2021	Wisuda Juni 2021	Wisuda Oktober 2021	Wisuda Desember 2021	Total
FIP	15	181	202	96	494
FBS	18	42	108	53	221
FMIPA	11	24	56	18	109
FIS	32	46	126	63	267
FT	10	17	42	29	98
FIK	52	50	46	18	166
FE	4	8	57	15	84
FPP	-	36	125	91	252

FPK	-	4	4	1	9
PPS	-	-	6	5	11
Jumlah	142	408	772	389	1.711

Tabel 13. Jenis Beasiswa dan Jumlah Penerima Beasiswa Periode 2016-2021

No	Jenis Beasiswa	Jumlah Penerima Beasiswa					
		2016	2017	2018	2019	2020	2021
1	Bidik Misi (KIP Kuliah On Going)	5345	6409	6685	8833	7767	6994
2	Peningkatan Prestasi Akademik (PPA)	111	1400	1050	1260	-	-
3	PPA Tambahan Tahap 1			250	-	-	-
4	PPA Tambahan Tahap 2			50	-	-	-
5	PPA Alokasi khusus tahap 1	-	-	40	28	-	-
6	PPA Alokasi khusus tahap 2	-	-	16	5	-	-
7	PPA Alokasi khusus tahap 3	-	-	1	-	-	-
8	PPA Alokasi khusus tahap 4			47	-	-	-
9	PPA Alokasi khusus tahap 5			1	-	-	-
10	Bank Indonesia	40	40	50	50	75	75
11	Bank Nagari	200	-	104	104	104	104
12	VDMI	76	75	80	87	99	78
13	Yayasan Toyota dan Astra	10	-	10	-	-	-
14	Badan Amil Zakat	68	7	7	-	-	-
15	Semen Padang	6	4	7	7	7	-
16	Bulog	-	-	32	32	32	-
17	BAZ Prov. Sumbar	38	182	121	101	302	75
18	BAZ Tanah Datar	-	-	18	-	-	-
19	BAZ Pariaman	-	-	49	-	-	-
20	BAZ Sibolga	-	5	-	-	-	-
21	BNI	-	-	-	-	-	-
22	LIPPO	50	-	-	-	-	-
23	BTN	10	-	-	-	-	-
24	ADIK Papua	23	22	76	98	105	-
25	BCB	-	-	7	7	5	16
26	PT. Pelindo 2	-	-	32	32	32	-
27	Indonesia Cerdas BRI	-	-	25	-	-	-
28	Beasiswa Fave Hotel	-	-	-	19	-	-
29	Beasiswa Difabel	-	-	-	-	4	-
30	Bank Syari'ah Mandiri		23	23	23	23	-
31	Atlit Berprestasi	-	-	-	-	1	1
32	Pemda Lebong, Bengkulu	-	-	-	-	2	-
33	Kartu Jakarta Mahasiswa Unggul	-	-	-	-	30	-
34	KIP Kuliah Tahun 2020	-	-	-	-	-	2133
35	Bantuan UKT KIP KULIAH	-	-	-	-	-	4030
36	ADIK PAPUA	-	-	-	-	-	91
37	Beasiswa Kab. Lebong	-	-	-	-	-	2
38	Difabel	-	-	-	-	-	11
39	KJMU	-	-	-	-	-	30
40	BPI	-	-	-	-	-	26
41	Pancakarsa Dispora	-	-	-	-	-	1
	Total Beasiswa	5.977	8.144	8.409	10.663	8.588	13.667

Tabel 14. Penerima Beasiswa Bidik Misi menurut Fakultas Tahun 2016 - 2021

Fakultas	Angkatan Tahun						Jumlah
	2016	2017	2018	2019	2020	2021	
FIP	268	293	283	395	413	441	2093
FBS	137	198	182	273	324	267	1381
FMIPA	174	245	256	340	393	398	1806
FIS	144	257	188	298	387	333	1607
FT	123	139	148	231	249	211	1101
FIK	146	156	156	162	193	178	991
FE	97	118	70	133	131	117	666
FPP	80	89	88	116	101	104	578
Jumlah	1169	1495	1371	1948	2191	2049	10223

Tabel 15. Daftar Nama Organisasi Kemahasiswaan Tahun 2021

No	Nama Organisasi Mahasiswa	Jumlah/Jenis Kegiatan		Jumlah Mahasiswa yang Terlibat	
		2020	2021	2020	2021
1	MPM	5	5	1.085	1.245
2	BEM	5	5	1.125	1.352
3	MENWA	6	7	750	1.105
4	UK KPK	7	7	1.720	1.815
5	UK PPIPM	15	15	2.562	2.895
6	UK WP2SOSPOL	2	3	215	596
7	UK MPALH	7	8	895	1.215
8	UK PRAMUKA	5	6	925	1.410
9	UK UKO	5	7	1.075	3.215
10	UK KOPMA	6	7	1.225	1.417
11	UK KES	5	7	970	1.825
12	UK FOTO FILM	6	6	710	897
13	UK KEROHANIAN	5	6	825	1.222
14	UK KSR PMI	5	7	1.325	2.515
15	UK PASKIBRA	5	6	979	1.356
16	UK GANTO	4	6	981	1.571
17	UK BAHASA ASING	5	7	825	1.242
18	UK HIPMI	3	3	617	784
19	UK KEWIRUSAHAAN	6	7	925	1.346
20	UK ROBOTIK	4	6	815	1.250
	Jumlah	111	131	20.549	30.273

Tabel 16. Bentuk Kegiatan Kecakapan Hidup Mahasiswa Tahun 2021

No	Bentuk Kegiatan	Jumlah/Jenis Kegiatan	Jumlah Mahasiswa yang Terlibat
1	Seminar	-	-
2	Pendidikan Dan Latihan	-	-
3	Kunjungan Industri	-	-
4	LKMM Tingkat Menengah	1	85 orang
5	LKMM Tingkat Lanjut	-	-
6	MAWAPRES	1	13 orang
7	MTQ	1	120 orang
8	KBM FMIPA	-	-

No	Bentuk Kegiatan	Jumlah/Jenis Kegiatan	Jumlah Mahasiswa yang Terlibat
9	KBM FE	-	-
10	KBM FIS	-	-
11	KBM FT	-	-
12	KBM FIK	-	-
13	KBM FIP	-	-
14	KBM FPP	-	-
15	PKM	1 Kegiatan (27 Judul)	98 orang
16	PIMNAS	-	-
17	POMNAS	-	-

Tabel 17. Mahasiswa Berprestasi Peraih Peringkat I Tingkat Nasional Tahun 2021

No.	NAMA	NIM/BP	JUR/FAK	CABANG	MEDALI
1	Poppy Maisarah Wanti	20334086 / 2000	Keperawatan/FIK	Lomba Karya Tulis Ilmiah Nasional	Emas
2	Muhammad Ilham	19053049 / 2019	Ekonomi / FE	Lomba Poster Pekan Ekonomi	Emas
3	Shinta Triana Putri	19032097 / 2019	Biologi / FMIPA	Lomba LKTI	Emas
4	Dewi Syahril Musrurroh	18180021 / 2018	Pdd. Bahasa Jepang / FBS	Lomba Poster Nasional	Emas
5	Engla Islami Putri	20031174 / 2020	Pdd.Biologi / FMIPA	Lomba MTQ AMLI Tingkat Nasional cabang Tilawah Putri	Emas
6	Rahmi Hanifah	18129030 / 2018	PGSD / FIP	Lomba MTQM Nasional Tahun 2021 Cabang Tartil Qur'an Putri	Emas
7	Wahyu Almizi	18006060 / 2018	BK / FIP	Lomba Karya Tulis Ilmiah Tingkat Mahasiswa yang diadakan oleh HMJ BK FIP UNP Tahun 2021	Emas
8	Mustika Rani	20129170/2020	PGSD / FIP	Lomba MSQ Nasional	Emas
9	Nada Aulia	20002126 / 2020	Adm Pdd / FIP	Lomba MTQM Nasional Tahun 2021 Cabang Tilawah Qur'an Putri	Emas
10	Nabila Ramadhani	18003102 / 2018	PLB / FIP	Lomba Poster dan Infografis Apesma Cup 2021.	Emas
11	Raidatul Tiski	18011049 / 2018	Psikologi / FPK	Lomba Desain Grafis Tahun 2021	Emas
12	Annisha Amelya Putri Deana	19078034 / 2019	Pdd.Tata rias dan Kecantikan / FPP	Beauty in International Vlog Competition "The magical of Banjar Bride"	Emas
13	Luthfita Shalsabilla	19078116 / 2019	Pdd.Tata rias dan Kecantikan / FPP	Beauty in International Vlog Competition "The magical of Banjar Bride"	Emas
14	Ervina Vivin Pratiwi	19078103 / 2019	Pdd.Tata rias dan Kecantikan / FPP	Beauty in International Vlog Competition "The magical of Banjar Bride"	Emas
15	Aulia Fajrin Ramadhani Nasution	19136009 / 2019	Geografi / FIS	GIS Competition 2021	Emas
16	Febri Nur	19136065 / 2019	Geografi / FIS	GIS Competition 2021	Emas

No.	NAMA	NIM/BP	JUR/FAK	CABANG	MEDALI
	Wijayanto				
17	Zaki Mubarak	19136111 / 2019	Geografi / FIS	GIS Competition 2021	Emas
18	Efi Sulistyowati	18058014 / 2018	Sosiologi / FIS	Lomba Cipta Puisi	Emas
19	Andre Yuzdiantara	18058007 / 2018	Sosiologi / FIS	Debate Competition tingkat wilayah	Emas
20	Meita Immanuella	20058092 / 2020	Sosiologi / FIS	Debate Competition	Emas
21	Misbahul Jannah	20058026 / 2020	Sosiologi / FIS	Debate Competition	Emas
22	Maisyaroh	20058182 / 2020	Sosiologi / FIS	Debate Competition	Emas
23	Dewi Syahril Masruroh	18180021 / 2018	Pdd. Bahasa Jepang / FBS	Lomba Poster Nasional	Emas
24	Hari Prayogi	18027123 / 2018	DKV / FBS	Lomba Infografik Nasional	Emas
25	Meilani Anggraini	20016162 / 2020	Pdd. Bahasa Indonesia / FBS	International Poetry Reading Competition	Emas
26	Wira Budi Subakty	18086058 / 2018	Penjaskesrek / FIK	Lomba MTQ Nasional Cabang Syahril Putra	Emas
27	Rini Sintia	19089002 / 2019	Ilmu Keolaharagaan / FIK	Lomba Video Kreatif	Emas
28	Rara Putri Maliza	18089259 / 2018	Ilmu Keolaharagaan / FIK	Lomba LKTI	Emas
29	Azalya Baugainville Hendra	18089033 / 2018	Ilmu Keolaharagaan / FIK	Lomba LKTI	Emas
30	Hilman Aulia Rahman	19075164 / 2019	PKK / FPP	Fashion Design Competition	Emas
31	Monika Syaffitri	20089043 / 2020	Kesrek / FIK	Lomba Panahan	Emas
32	Dinara Safina	19075015 / 2019	IKK/FPP	Lomba Video Pembelajaran	Emas
33	Rahma Selviani	19075192 / 2019	IKK/FPP	Lomba Video Pembelajaran	Emas

Tabel 18. Mahasiswa Berprestasi Peraih Peringkat II Tingkat Nasional Tahun 2021

No.	NAMA	NIM/BP	JUR/FAK	CABANG	MEDALI
1	Nisa Amalia Husna	19022183 / 2019	PGSD/ FIP	Poster Competition Rabbani Fair 2021 UNAND	Perak
2	Anggun Agni Zaus	19061051 / 2019	Pdd. Teknik Bangunan / FT	Lomba Potcast Nasional	Perak
3	Dona Fitria Irma	18129008 / 2018	PGSD / FIP	Lomba Putri Hijab tingkat wilayah Sumatera Barat	Perak
4	Azizah Seprianti	19137005 / 2019	Teknik pertambangan / FT	Lomba International Student Paper Competition (ISPC)	Perak
5	Vidi Seta Purba	18089119 / 2018	Ilmu Keolaharagaan / FIK	Tartil Putra PARASGANAS Tahun 2021	Perak
6	Indah Fedya Sari	20031174 / 2020	Pdd. Kimia / FMIPA	Lomba Internasional World Invention Competition and Exhibition (WICE) Tahun 2021	Perak
7	Rara Ajeng Pratiwi	20003030 / 2020	PLB / FIP	Lomba Essay Nasional	Perak
8	Diflatul Amini	18011050 / 2018	Psikologi dan Kesehatan / FPK	Gebyar Polkesyo Qurani	Perak
9	Resa Tifeni Az Zahra	19022120 / 2019	PGSD / FIP	Lomba Praktik permainan Tepuk Tangan Nasional	Perak
10	Aulia Shafira	18003054 / 2018	PLB / FIP	Lomba Desain poster Art and	Perak

No.	NAMA	NIM/BP	JUR/FAK	CABANG	MEDALI
				Sibi Competit	
11	Yanda Septian Putra	19073104 / 2019	Pdd. Teknik Otomotif / FT	Lomba KMHE Tahun 2021 kategori Urban Diesel	Perak
12	Syalsa Billa Ahmad	19073068 / 2019	Pdd. Teknik Otomotif / FT	Lomba KMHE Tahun 2021 kategori Urban Diesel	Perak
13	Cut Indah Meutiarani	19073041 / 2019	Pdd. Teknik Otomotif / FT	Lomba KMHE Tahun 2021 kategori Urban Diesel	Perak
14	Fauzan Muhammad Aqil	20074018 / 2020	Teknik Otomotif / FT	Lomba KMHE tahun 2021 kategori Urban Diesel	Perak
15	Vira Ananda Sukma	19036165 / 2019	Kimia / FMIPA	Lomba Cerita Pendek	Perak
16	Alif Multahul Risna	18023004 / 2018	Pdd. Sendratasik / FBS	Lomba Tari Tunggal tingkat wilayah	Perak
17	Feby Vio Youlla	21086177 / 2021	Penjaskesrek / FIK	Aerobic Competition Tingkat Nasional Cabang Senam Aerobic Group	Perak
18	Nisa Amirul	20089157 / 2020	Ilmu Keolaharagaan / FIK	Lomba LKTI	Perak
19	Dwi Manna Nasmi Dzakiyyah	19089035	Ilmu Keolaharagaan / FIK	Lomba Fotografi	Perak
20	Ahmad Fadly H	21086129 / 2021	Penjaskesrek / FIK	Aerobic Competition Tingkat Nasional Cabang senam Zumba Party	Perak
21	Dhia Syifa Salsabila	21086027 / 2021	Penjaskesrek / FIK	Aerobic Competition Tingkat Nasional Cabang Senam Aerobic Group	Perak
22	Jihan Aulia Fatin	1913509 / 2019	Pariwisata / FPP	International Poster Competition	Perak
23	Deltania Dahlan	19135169 / 2019	Pariwisata / FPP	International Poster Competition	Perak
24	Zulfiyanti Rahmi	19036167 / 2019	Kimia / FMIPA	Lomba Menulis Puisi	Perak
25	Hafidhilma siddiq	19130013 / 2019	Teknik Elektro / FT	Kontes Robot Indonesia (KRAI)Tingkat Wilayah I Tahun 2021	Perak
26	Afdal Luthfi	18063047 / 2018	Teknik Elektro / FT	Islamic Paper Competition	Perak

Tabel 19. Mahasiswa Berprestasi Peraih Peringkat III Tingkat Nasional Tahun 2021

No.	NAMA	NIM/BP	JUR/FAK	CABANG	MEDALI
1	Ezra Delfianza	19035140 / 2019	Pdd. Kimia / FMIPA	Lomba Karya Tulis Ilmiah Nasional	Perunggu
2	Rahmabella Agita Sigit	19022189 / 2019	PG PAUD / FIP	Lomba Mendongeng	Perunggu
3	Muhammad Ilham	19323014/2019	Teknik Sipil / FT	Lomba Karya Tulis Ilmiah	Perunggu
4	Sayyidatus Salmah	19043150 / 2019	Akuntansi / FE	Lomba MTQ Mahasiswa Nasional Islamic Solidarity Competition	Perunggu
5	Herlyza Putri	20011028 / 2020	Psikologi / FPK	Lomba Puisi	Perunggu
6	Fitri Annisa	21035143 / 2021	Pdd. Kimia / FMIPA	Lomba Poster Ilmiah	Perunggu

No.	NAMA	NIM/BP	JUR/FAK	CABANG	MEDALI
	Barkah				
7	Zakiah Putri	19034046 / 2019	Fisika / FMIPA	Lomba Kontes Robot Indonesia Tingkat Wilayah	Perunggu
8	Imam Wahyudi	19032130 / 2019	Biologi / FMIPA	Lomba Desain Poster	Perunggu
9	Andre Febriandi	21137122 / 2021	Teknik pertambangan / FT	Lomba Bench Blasting, Mining Engineering Competition	Perunggu
10	Rayhan Viedyatha	19137029 / 2019	Teknik pertambangan / FT	Lomba Bench Blasting, Mining Engineering Competition	Perunggu
11	Arif Maulana Hadi	19137040 / 2019	Teknik pertambangan / FT	Lomba Bench Blasting, Mining Engineering Competition	Perunggu
12	Rahmad Zulmy	13137103 / 2017	Teknik pertambangan / FT	Lomba Bench Blasting, Mining Engineering Competition	Perunggu
13	Muhammad Fikra Irwan	20137122 / 2020	Teknik pertambangan / FT	Mining Engineering Competition	Perunggu
14	Rahul Gonzales	19137027 / 2019	Teknik pertambangan / FT	Kalimantan Student Mining Competition (KSMC) 6	Perunggu
15	Didan Ramaddandy	17137002 / 2017	Teknik pertambangan / FT	Kalimantan Student Mining Competition (KSMC) 6	Perunggu
16	Novia Sagita	19080025 / 2019	Teknik pertambangan / FT	Kalimantan Student Mining Competition (KSMC) 6	Perunggu
17	Hanifa Octaviani	21137134 / 2021	Teknik pertambangan / FT	Kalimantan Student Mining Competition (KSMC) 6	Perunggu
18	Mitha Melanie Putri	17137014 / 2017	Teknik pertambangan / FT	Lomba Nasional Ilustrasi	Perunggu
19	M.Fadil	19130021 / 2019	Teknik Elektro Industri / FT	Kontes Robot Indonesia (KRI)Tingkat Wilayah I Tahun 2021	Perunggu
20	Satria Apsada	18130052 / 2018	Teknik Elektro / FT	Kontes Robot Tematik Indonesia (KRTMI) secara daring.	Perunggu
21	Mahesa Aprilia	19030017 / 2019	Matematika / FMIPA	Lomba Karya Tulis Ilmiah Nasional	Perunggu
22	Indah Kemala Maharani	19036168 / 2019	Kimia NK / FMIPA	Lomba MTQ Cabang Tartil Qur'an Putri	Perunggu
23	Wahyu Zulfa Saputra	18076097 / 2018	Pdd. Teknik Informatika / FT	Lomba Poster Ilmiah	Perunggu
24	Dwi Puspita Sari	19078102 / 2019	Pdd.Tata rias dan Kecantikan / FPP	Beauty in International Vlog Competition "Beauty of Mentawai Island"	Perunggu
25	Nisa Dwi Adha	19078132 / 2019	Pdd.Tata rias dan Kecantikan / FPP	Beauty in International Vlog Competition "Beauty of Mentawai Island"	Perunggu
26	Shafitiri Aisyah	19078155 / 2019	Pdd.Tata rias dan Kecantikan / FPP	Beauty in International Vlog Competition "Beauty of Mentawai Island"	Perunggu
27	Yunanda	19078154 / 2019	Pdd.Tata rias dan Kecantikan / FPP	Beauty in International Vlog Competition "Beauty of Mentawai Island"	Perunggu
28	Thuba Imam Fauzi	18136063 / 2018	Geografi / FIS	Lomba Karya Tulis Ilmiah	Perunggu
29	Silvina Rosa Oktaviani	19016052 / 2019	Pdd. Bahasa Indonesia / FBS	Lomba Nasyid	Perunggu
30	Tri Vidya	21016049 / 2021	Pdd. Bahasa sastra	Lomba Baca Puisi tingkat	Perunggu

No.	NAMA	NIM/BP	JUR/FAK	CABANG	MEDALI
	Rahmadhani		Indonesia dan Daerah	Nasional	
31	Reza Amelia	19135256 / 2019	Pariwisata / FPP	Solo Song Competition	Perunggu
32	Roza Amelia	19086430/ 2019	Penjaskesrek / FIK	Aerobic Competition Tingkat Nasional Cabang Senam Kreasi	Perunggu
33	Lisa Wulandari Safitri	21086211 / 2021	Penjaskesrek / FIK	Aerobic Competition Tingkat Nasional Cabang Senam Aerobic Group	Perunggu
34	Levi Nopita	21086208 / 2021	Penjaskesrek / FIK	Aerobic Competition Tingkat Nasional Cabang Senam Aerobic Group	Perunggu
35	Amisah Yolanda	20089214 / 2020	Ilmu Keolaharagaan / FIK	Lomba MTQ Nasional Cabang Tilawah Putri	Perunggu
36	Gita Puspita Anggraini	19089139 / 2019	Ilmu Keolaharagaan / FIK	Aerobic Competition Tingkat Nasional Cabang Senam Kreasi	Perunggu
37	Azhari Yunis	20066009 / 2020	Teknik Elektronika / FT	Lomba MTQ Nasional Cabang Tartil Qur'an Putra	Perunggu
38	Resy Putri Utami	19135042 / 2019	Pariwisata / FPP	International Poster Competition	Perunggu
39	Emil Annisa	19135178 / 2019	Pariwisata / FPP	International Poster Competition	Perunggu
40	Nurul Pratiwi	19032146 / 2019	Biologi / FMIPA	Lomba Gagasan Tertulis	Perunggu
41	Milka Saputri	19032134 / 2019	Biologi / FMIPA	Lomba Gagasan Tertulis	Perunggu
42	Kurnia Illahi	19034114 / 2019	Fisika / FMIPA	Kontes Robot Indonesia (KRI)Tingkat Wilayah I Tahun 2021	Perunggu
43	Arif Rmanda Kurnia	19017091 / 2019	Sastra Indonesia /FBS	Lomna Film Pendek dan Fotography tingkat Nasional	Perunggu

Tabel 20. Jumlah Dosen Berdasarkan Pendidikan Per Jurusan Tahun 2021

NO.	FAKULTAS	JURUSAN	PENDIDIKAN			JUMLAH
			S3	S2	S1	
1	FBS	1 Bahasa Indonesia	21	24	-	45
		2 Bahasa Inggris	19	31	-	50
		3 Sendratasik	8	23	-	31
		4 Senirupa	6	35	-	41
		JUMLAH	54	113	-	167
2	FE	5 Akuntansi	5	21	-	26
		6 Ilmu Ekonomi	7	14	-	21
		7 Manajemen	13	24	-	37
		8 Pendidikan Ekonomi	10	15	-	25
		JUMLAH	35	74	-	109
3	FIK	9 Kepelatihan	17	24	-	41
		10 Kesehatan dan Rekreasi	11	20	-	31
		11 Pendidikan Olahraga	15	44	-	59
		JUMLAH	43	88	-	131
4	FIP	12 Administrasi Pendidikan	12	9	-	21
		13 Bimbingan Konseling	17	11	-	28
		14 Kurikulum Teknologi Pendidikan	6	15	-	21

NO.	FAKULTAS	JURUSAN	PENDIDIKAN			JUMLAH
			S3	S2	S1	
		15 PG PAUD	7	16	-	23
		16 PGSD	8	37	-	45
		17 Pendidikan Luar Biasa	7	18	1	26
		18 Pendidikan Luar Sekolah	6	11	-	17
		JUMLAH	63	117	1	181
5	FIS	20 Geografi	11	23	-	34
		21 Ilmu Administrasi Negara	9	15	-	24
		22 Pendidikan Keagamaan Islam	8	10	-	18
		23 Ilmu Sosial Politik	9	9	1	19
		24 Sejarah	7	13	-	20
		25 Sosiologi	6	16	1	23
		JUMLAH	50	86	2	138
6	FMIPA	26 Biologi	17	20	-	37
		27 Fisika	16	21	-	37
		28 Kimia	23	16	-	39
		29 Matematika	10	26	-	36
		30 Pendidikan IPA	4	8	-	12
		31 Statistika	3	9	-	12
		JUMLAH	73	100	-	173
7	FPP	32 IKK	7	20	-	27
		33 Pariwisata	4	20	-	24
		34 Tatarias dan Kecantikan	2	11	1	14
		JUMLAH	13	51	1	65
8	FT	35 T. Elektro	16	21	-	37
		36 T. Elektronika	7	34	-	41
		37 T. Mesin	13	25	-	38
		38 T. Otomotif	9	20	-	29
		39 T. Pertambangan	2	17	-	19
		40 T. Sipil	15	18	-	33
		JUMLAH	62	135	-	197
9	FPK	41 Keperawatan	-	18	-	18
		42 Psikologi	2	26	1	29
		JUMLAH	2	44	1	47
TOTAL			395	808	5	1.208

Tabel 21. Jumlah Dosen Berdasarkan Jabatan Fungsional Tahun 2021

NO.	FAKULTAS	JURUSAN	JABATAN						Jumlah
			GURU BESAR	LEKTOR KEPALA	LEKTOR	ASISTEN AHLI	TENAGA PENGAJAR	CPNS	
1	FBS	1 Bahasa Indonesia	8	9	18	7	3	-	45
		2 Bahasa Inggris	4	9	12	18	5	2	50
		3 Sendratasik	1	10	10	8	1	1	31
		4 Senirupa	-	19	5	6	8	3	41
		JUMLAH	13	47	45	39	17	6	167
2	FE	5 Akuntansi	-	1	17	5	2	1	26
		6 Ilmu Ekonomi	2	4	10	2	3	-	21
		7 Manajemen	2	4	21	8	1	1	37
		8 Pendidikan Ekonomi	2	2	16	3	1	1	25

NO.	FAKULTAS	JURUSAN	JABATAN						Jumlah	
			GURU BESAR	LEKTOR KEPALA	LEKTOR	ASISTEN AHLI	TENAGA PENGAJAR	CPNS		
		JUMLAH	6	11	64	18	7	3	109	
3	FIK	9	Kepelatihan	5	7	15	11	2	1	41
		10	Kesehatan dan Rekreasi	2	5	5	16	3	-	31
		11	Pendidikan Olahraga	3	15	22	10	8	1	59
		JUMLAH	10	27	42	37	13	2	131	
4	FIP	12	Administrasi Pendidikan	4	8	5	1	2	1	21
		13	Bimbingan Konseling	6	7	7	8	-	-	28
		14	Kurikulum Teknologi Pend.	1	6	6	2	5	1	21
		15	PG PAUD	1	6	12	4	-	-	23
		16	PGSD	1	10	19	8	7	-	45
		17	Pendidikan Luar Biasa	2	8	8	6	2	-	26
		18	Pendidikan Luar Sekolah	2	6	5	2	1	1	17
		JUMLAH	17	51	62	31	17	3	181	
5	FIS	20	Geografi	2	7	12	10	2	1	34
		21	Ilmu Administrasi Negara	1	6	7	5	5	-	24
		22	Pendidikan Keagamaan Islam	1	5	5	3	3	1	18
		23	Ilmu Sosial Politik	1	7	5	5	1	-	19
		24	Sejarah	-	7	8	1	3	1	20
		25	Sosiologi	-	3	11	6	3	-	23
		JUMLAH	5	35	48	30	17	3	138	
6	FMIPA	26	Biologi	3	10	12	6	6	-	37
		27	Fisika	1	16	11	4	5	-	37
		28	Kimia	4	11	14	6	2	2	39
		29	Matematika	2	7	17	4	5	1	36
		30	Pendidikan IPA	-	2	2	2	5	1	12
		31	Statistika	-	1	3	3	5	-	12
		JUMLAH	10	47	59	25	28	4	173	
7	FPP	32	IKK	3	7	6	9	2	-	27
		33	Pariwisata	-	2	5	9	7	1	24
		34	Tata Rias dan Kecantikan	-	2	4	3	4	1	14
		JUMLAH	3	11	15	21	13	2	65	
8	FT	35	T. Elektro	2	8	17	6	3	1	37
		36	T. Elektronika	-	4	22	10	4	1	41
		37	T. Mesin	3	4	16	8	6	1	38
		38	T. Otomotif	2	7	9	8	2	1	29
		39	T. Pertambangan	-	3	6	6	3	1	19
		40	T. Sipil	1	8	12	7	4	1	33
		JUMLAH	8	34	82	45	22	6	197	
9	FPK	41	Keperawatan	-	-	10	-	7	1	18
		42	Psikologi	-	-	11	13	4	1	29
		JUMLAH	-	-	21	13	11	2	47	
		TOTAL	72	263	438	259	145	31	1.208	

Tabel 22. Jumlah Dosen Berdasarkan Pendidikan Tahun 2016 s.d 2021

No	Pendidikan	Tahun					
		2016	2017	2018	2019	2020	2021
1	(S3)/ Sp2	237	280	311	312	353	395
2	S2	658	791	843	687	837	808
3	S1	29	15	10	7	7	5
	Jumlah	924	1.086	1.164	1.006	1.197	1.208

Tabel 23. Jumlah Dosen Berdasarkan Golongan Tahun 2016 s.d 2021

No.	Golongan	Tahun					
		2016	2017	2018	2019	2020	2021
1	IV	337	326	339	306	329	322
2	III	591	743	825	700	867	886
	Jumlah	928	1.069	1.164	1.006	1.196	1.208

Tabel 24. Jumlah Dosen Bersertifikat Pendidik Tahun 2015 s.d 2021

No	Tahun	Disertifikasi				Jumlah
		CPNS/PNS		Non PNS/NIDK		
		Sudah	Belum	Sudah	Belum	
1	2015	839	110	-	-	949
2	2016	852	72	-	-	924
3	2017	853	59	-	-	912
4	2018	802	96	-	-	898
5	2019	792	214	-	-	1.006
6	2020	778	194	32	192	1.196
7	2021	765	216	37	190	1.208

Tabel 25. Skema Penelitian dana PNBPN UNP Tahun 2021

No.	Skema	Judul	Dana (Rp)
1	Penelitian Pemula	99	1.719.500.000
2	Penelitian Disertasi Doktor	8	250.000.000
3	Penelitian Unggulan Perguruan Tinggi (PUPT) Dasar	35	1.551.500.000
4	Penelitian Unggulan Perguruan Tinggi (PUPT) Pengembangan	3	141.000.000
5	Penelitian Unggulan Perguruan Tinggi (PUPT) Terapan	11	490.000.000
6	Penelitian Khusus Guru Besar	18	966.000.000
7	Penelitian Tesis Magister	18	436.000.000
8	Penelitian Kerjasama PT Dalam Negeri Terapan	1	50.000.000
9	Penelitian Kerjasama PT Luar Negeri Dasar	13	982.000.000
10	Penelitian Kerjasama PT Luar Negeri Terapan	3	217.000.000
11	Penelitian Kerjasama Antar Instansi Dalam Negeri Dasar	2	81.000.000

No.	Skema	Judul	Dana (Rp)
12	Penelitian Pusat Kajian	4	254.500.000
13	Penelitian Dasar	158	6.430.000.000
14	Penelitian Pengembangan	-	-
15	Penelitian Terapan	32	1.414.000.000
16	Kerjasama PT Luar Negeri Pengembangan	2	150.000.000
17	Percepatan Guru Besar	10	500.000.000
	Jumlah	17	15.632.500.000

Tabel 26. Skema Penelitian Dana DRPM Kemenristekdikti Tahun 2021

No.	Uraian	Skema	Total	
			Judul	Dana
1	Penelitian Desentralisasi	Penelitian Dasar Unggulan Perguruan Tinggi	1	290.000.000
		Penelitian Terapan Unggulan Perguruan Tinggi	3	399.865.000
2	Penelitian Kompetitif Nasional	Penelitian Disertasi Doktor	7	382.953.000
		Penelitian Dasar	1	223.302.000
		Penelitian Terapan	5	2.063.710.000
		Penelitian Pasca Doktor	1	165.400.000
		Penelitian Dasar Unggulan Perguruan Tinggi	3	848.920.000
3	Penelitian Lanjutan	Penelitian Terapan Unggulan Perguruan Tinggi	7	3.334.353.000
		Penelitian Dasar	1	421.390.000
		Penelitian Terapan	5	2.063.710.000
		Penelitian Disertasi Doktor	11	1.360.150.000
		Jumlah	42	9.703.043.000

Tabel 27. Jumlah Penelitian yang dimanfaatkan masyarakat Tahun 2021

No.	Skema	Jumlah
1	Stranas	-
2	KPTLN	3
3	Peneliti Pemula	17
4	Penelitian Tim Pascasarjana/PTM/PDD/PGB/PKGB	24
5	PPT	4
6	PUPT	17
	TOTAL	65

Tabel 28. Jumlah Penelitian Dari Sumber Dana PNBP Tahun 2015 s.d 2021

Fakultas	Tahun						
	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
FIP	9	54	57	57	75	77	69
FBS	14	44	44	57	53	48	31
FMIPA	22	18	82	69	62	71	73
FIS	12	29	39	44	62	51	50
FT	16	12	68	51	69	77	61
FIK	5	48	60	38	39	35	59
FE	13	42	42	39	36	59	59
FPP	-	7	11	17	18	21	17
Pascasarjana	7	14	-	-	-	-	-
Kerjasama	-	5	-	-	-	-	-
Jumlah	98	273	403	372	414	439	419

Tabel 29. Sumber dana Pengabdian Pada Masyarakat DRPM Kemenristekdikti Tahun 2021

No	Skema	Total	
		Judul	Dana
1	Program Kemitraan Masyarakat (PKM)	2	81.600.000
2	Program Pengembangan Kewirausahaan (PPK)	1	139.300.000
3	Program Kemitraan Wilayah (PKW)	1	100.000.000
4	Program Pengembangan Desa Mitra (PPDM)	2	286.500.000
Jumlah		6	607.400.000

Tabel 30. Keterlibatan Dosen Dalam Pengabdian Kepada Masyarakat Tahun 2019-2021

Fakultas/Unit	Tahun 2019				Tahun 2020				Tahun 2021			
	Jenjang Pendidikan			Jumlah Dosen Terlibat	Jenjang Pendidikan			Jumlah Dosen Terlibat	Jenjang Pendidikan			Jumlah Dosen Terlibat
	S2	S3	Guru Besar		S2	S3	Guru Besar		S2	S3	Guru Besar	
FIP	32	22	2	56	47	16	3	66	52	31	11	94
FBS	58	18	8	84	37	7	4	48	42	17	8	67
FMIPA	67	36	4	107	42	28	3	72	54	45	5	104
FT	77	27	5	109	83	23	6	112	66	37	6	109
FIS	44	27	4	75	49	12	1	62	57	31	3	91
FIK	29	9	5	43	36	20	3	59	55	23	6	84
FE	44	10	4	58	57	11	4	72	55	23	4	82
FPP	17	7	1	25	31	6	1	38	26	5	3	34
FPK					-	-	-	-	19	2	-	21
PPs					-	-	-	-	-	-	-	-
Perpustakaan					-	-	-	-	-	-	-	-
Total	368	156	33	557	382	123	25	530	426	214	46	686

**Tabel 31. Kerjasama UNP dengan Perguruan Tinggi dan Instansi Pemerintah/Swasta
Dalam dan Luar Negeri Tahun 2020-2021**

No.	Fakultas	DN		LN		TOTAL	
		2020	2021	2020	2021	2020	2021
1	Tingkat Universitas	163	230	58	78	221	308
2	Fakultas Ilmu Pendidikan	44	83	6	0	50	83
3	Fakultas Bahasa dan Seni	76	73	3	0	79	73
4	Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam	83	106	5	5	88	111
5	Fakultas Ilmu Sosial	28	66	0	0	28	66
6	Fakultas Teknik	17	65	4	2	21	67
7	Fakultas Ilmu Keolahragaan	48	92	1	0	49	92
8	Fakultas Ekonomi	17	63	1	3	18	66
9	Fakultas Perhotelan dan Pariwisata	45	49	5	5	50	54
10	Tingkat Universitas, Biro, Lembaga, UPT dan lain-lain (MoA, IA)	-	72	-	0	-	72
	Jumlah	521	903	83	90	604	992